

活用編

協働による取組みの指針(活動事例をもとに)

※地域

私たちが住む身近な周辺地域を指す言葉として用いる。

みどりの将来像を実現するためには、地域の特徴を活かしながら、市民、活動団体、企業、大学など専門機関、行政の協働によるみどりづくりや守り・育てる取組みが欠かせません。

ここでは、地域の特徴を活かしたみどりづくりのあり方と、それぞれの担い手によるみどりを守り・育てる具体的な取組み例を提示します。

■ 地域のみどりづくりや守り・育てる担い手の主な役割

● 市民

自宅での庭づくりや公共空間などのみどりづくりを通じた地域のみどりづくりに協力・参加するほか、活動団体の活動に参加・参画することにより、みどり豊かなまちづくりに取組みましょう。

● 活動団体

独自の緑化活動をはじめ、行政と協力しながら協働による活動を行うことにより、みどり豊かなまちづくりに取組みましょう。また、市民への情報発信、アドバイスを行うなど、緑化活動の機運を高める先導役として、札幌のみどりづくりを支えましょう。

● 企業

CSRや社員の環境意識の啓発、所有地の緑化など、独自の緑化活動のほか、市民活動への資材などの提供、人材の提供など、緑化活動に参加・参画することにより、地域のまちづくりに取組みましょう。

● 大学など専門機関

専門的・学術的な視点から、情報の発信や地域の緑化活動へのアドバイスなどの支援をはじめ、大学自ら地域と連携して緑化活動に参加・参画することにより、地域のまちづくりに取組みましょう。

● 行政

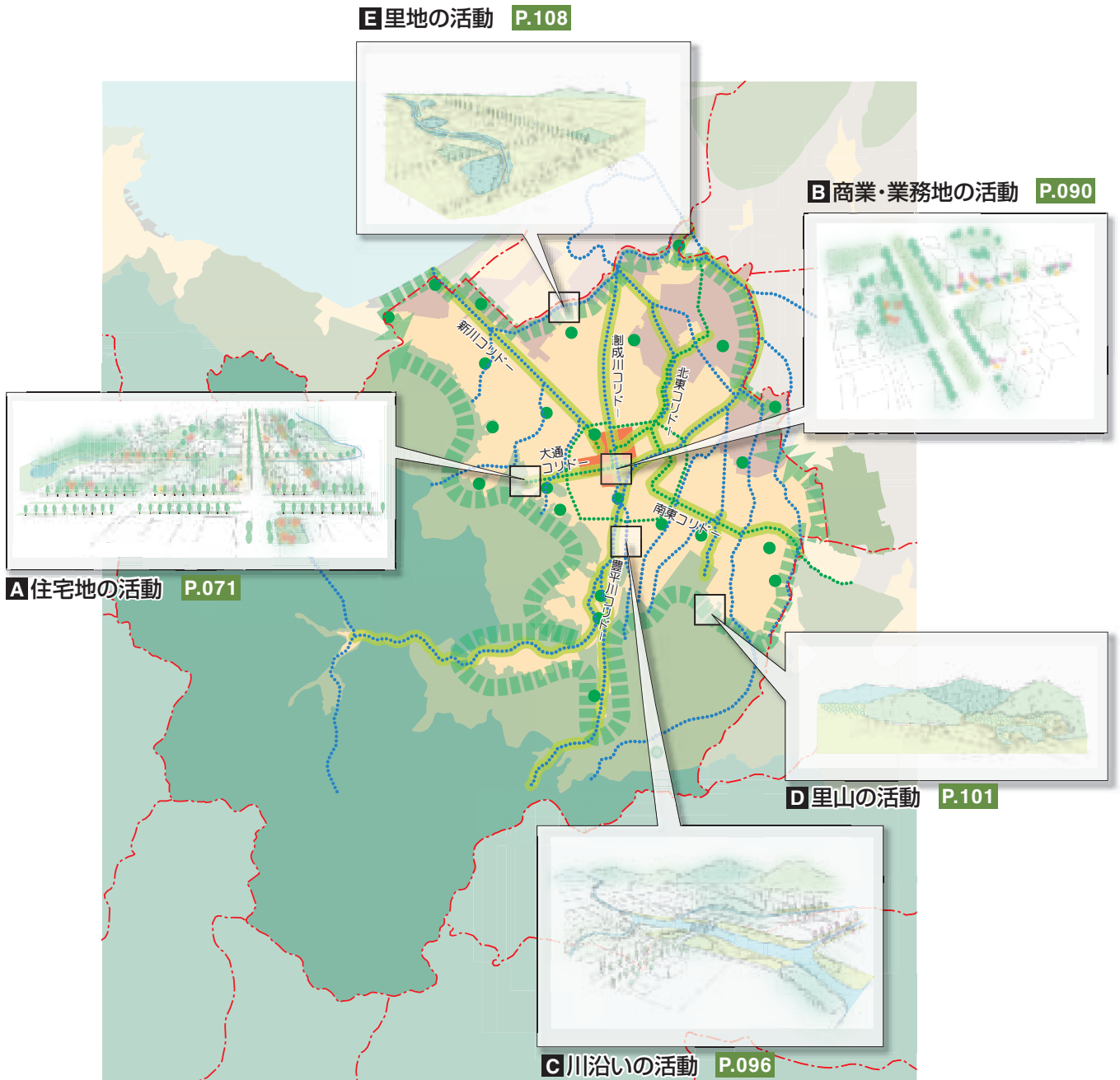
情報提供や、活動の場や機会、資材の提供などの支援や活動のコーディネートといった調整・誘導のほか、活動にかかわる人材育成などの基盤づくりを行い、市民などの活動の促進を図り、みどり豊かな札幌のまちづくりを推進します。

※CSR(Corporate Social Responsibility)

(コーポレート・ソーシャル・レスポンシビリティ)企業の社会的責任。企業は社会的な存在であり、自社の利益、経済合理性を追求するだけではなく、ステークホルダー(利害関係者)全体の利益を考えて行動すべきであるとの考え方であり、倫理に基づく行動、法令の遵守、環境保護、人権擁護、消費者保護などの社会的側面にも責任を有するという考え方。

■ 地域の特徴を活かした活動について

住宅地、商業・業務地、川沿い、里山、里地の活動例をモデルケースとして示します。



A 住宅地の活動

<住宅地のみどりづくりのあり方>

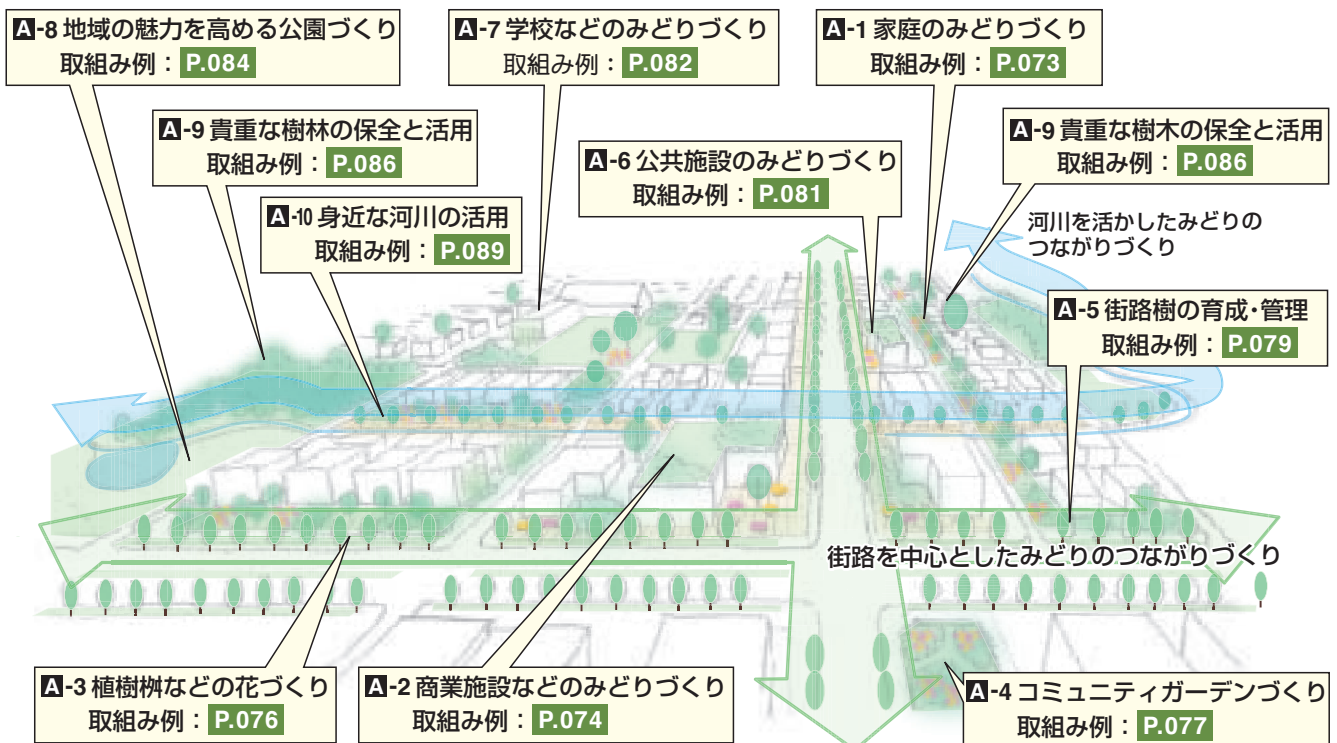
住宅地のみどりづくりは、住宅の庭や商業施設などの民有地で、緑化を自ら行うほか、今あるみどりの保全、街路や公共施設などで地域の歴史や文化を感じる花づくり、並木づくりなどの緑化活動を行い、特徴あるみどり豊かなうおいある住環境づくりを目指しましょう。

○民有地を活かしたみどり豊かな環境づくり **P.072** 関連する主な推進プログラム **⑤⑥**
A-1 家庭のみどりづくり **A-2** 商業施設などのみどりづくり

○街路を中心としたみどりのつながりづくり **P.075** 関連する主な推進プログラム **④⑥**
A-3 植樹柵などの花づくり **A-4** コミュニティガーデンづくり **A-5** 街路樹の育成・管理

○地域のみどり・花の拠点づくり **P.080** 関連する主な推進プログラム **④⑥⑩⑪⑫**
A-6 公共施設のみどりづくり **A-7** 学校などのみどりづくり
A-8 地域の魅力を高める公園づくり **A-9** 貴重な樹林や樹木の保全と活用

○河川を活かしたみどりのつながりづくり **P.088** 関連する主な推進プログラム **④⑥⑪**
A-10 身近な河川の活用



○民有地を活かしたみどり豊かな環境づくり

関連する主な推進プログラム⑥⑥

地域のみどり豊かな景観づくりのひとつとなる住宅の庭づくりや、玄関先・窓ぎわでの花づくりなどを進めましょう。

各 担 い 手 の 役 割	●市 民	市民は、ガーデニングや玄関先や窓ぎわでの花づくりを楽しむとともに、庭木や生垣、塀などを活かしながらみどり豊かな住環境づくりへのかかわりを深めていきましょう。
	●活動団体 ●大学・専門	活動団体、専門機関は、市民の花づくり活動に対して、資材の提供、技術的な支援を行いましょう。
	●企 業	企業、事業者は、オープンスペースでの積極的な緑化を行うことで、地域のみどり豊かな景観づくりに貢献しましょう。また商業施設やマンション開発の際、開発地に残る樹林や樹木を活かした開発など、緑保全創出地域制度(P.116参照)にのっとったみどりの創出を行いましょう。
	●行 政	行政は、資材の提供、技術的支援を行うほか、コンテストを開催するなど、市民の花づくり活動を応援します。

A-1 家庭のみどりづくり

●玄関先の花づくりの例

フラワーポットなどを用いた玄関先での身近なみどりづくりがまちにうるおいを与えています。



玄関先の花づくり

●ガーデニングや庭木を活かした住環境づくりの例

庭先の高木と、ちょっとした庭づくりが通りにうるおいを与えています。



庭木を活かした住宅地

●補助事業を活用した住宅街の緑化例

ツタ苗補助事業を活用して緑化を図り、みどり豊かな住環境づくりを進めています。



ツタ苗による緑化

●緑の協定を結び地域の特徴ある景観づくりを行っている例

大学や地域住民が協力して庭やオープンスペースにラベンダーを植え、ラベンダー発祥の地であることを活かした地域づくりを行っています。



ラベンダー畑[東海大学]

家庭でのみどりづくりの支援



園芸講師育成技術講習会



記念樹プレゼント

制度・支援メニュー

🏠 ボランティア

- * さっぽろタウンガーデナー制度

P.112

🌻 講習会・手引き

- * 各種講習会
- * 緑と花に関する手引書「すくすくみどり」の配布
- * 花苗づくりブック「種から育てる花のまちづくり“たね本”」の配布

P.113 P.114

🌿 緑化の支援

- * 一家庭一植樹運動（苗木の提供、植樹支援）
- * 緑化ツタ苗の補助事業
- * 記念樹プレゼント事業

P.115

🌐 P R

- * コンテストの実施（「緑と花のフォトコンテスト」）

P.118

A-2 商業施設などのみどりづくり

●店舗、敷地内の緑化の例

店舗の積極的な緑化や、敷地内の既存木を活かして周辺景観との調和を図っています。また駐車場の出入り口を安全性に配慮して緑化を行っています。



店舗やショッピングセンターの緑化

制度・ユー
ー支援

🌳 緑化の支援

- * マイタウン・マイフラワープラン
- * 緑化ツタ苗の補助事業
- * フラワーコンテナ(ポット)の貸出し

P.115

🌳 みどりをつくる

- * 緑の協定制度

P.116

🌳 みどりを守る

- * 緑保全創出地域制度
- * 保存樹木・保存並木
- * 景観重要樹木
- * 風致地区制度

P.116

P.117

🌳 その他制度

- * 街並み誘導型地区計画制度
- * 総合設計制度
- * 札幌景観資産

P.119

○街路を中心としたみどりのつながりづくり

関連する主な推進プログラム④⑥

街路樹の適正な育成・管理を積極的に進めるとともに、未利用地・植樹桝などの空きスペースやコンテナガーデンを活用したみどりづくりを進めることで、街路を中心としたつながりのあるみどりづくりを進めるほか、地域ゆかりの花や樹木を使った道路景観づくりを進めることで、地域をつなぐ特徴あるみどりづくりを進めましょう。

各担い手の役割	<ul style="list-style-type: none"> ●市 民 ●活動団体 	<p>市民は、街路樹の効用を理解し、落ち葉の清掃活動に参加するなど、街路樹を地域の大切なみどりとして守りはぐくみ、次の世代に引き継いでいきましょう。</p> <p>また、市民、活動団体は、植樹桝やコンテナガーデンによる花づくり、地域の公共未利用地や公園緑地を活用したコミュニティガーデンづくりに主体的に取り組む、地域の歴史や文化、まちづくりと結びつけた道路景観づくり、憩いや交流の場づくりを行いましょ。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ●企 業 ●大学・専門 	<p>企業は、企業CSRの一環として、落ち葉の清掃活動をはじめ、街路樹の管理・育成・更新といった維持管理活動に協力しましょう。</p> <p>また、企業、専門機関は、自ら街路空間を活用した花づくり、みどりづくりを行うほか、市民・活動団体の活動への参加や、資材の協力、技術的な支援を行いましょ。</p>
	●行 政	<p>行政は、それぞれの道路形態や地域に合った街路樹のあり方を、専門機関などの助言のもと市民の意向を踏まえながら検討し、計画的な樹木の管理・育成・更新を図ります。</p> <p>また、街路空間を活用した市民の花づくり活動に対して、場所や資材の提供、技術的な支援を行います。</p>

A-3 植樹樹などの花づくり

● アダプトプログラムによる環境美化活動の例

道路を養子に見立て、地域団体などが里親となって清掃や環境美化活動などを行い、行政が支援する制度(道路アダプト制度)を活用し、道路での花壇づくりや清掃活動を行っています。



小学生による歩道美化
[中央区]



植樹樹を利用した活動
[東区]

● 植樹樹を活用した市民・活動団体による花づくりの例

植樹樹を活用した花づくりを通して、道路景観の美化が図られています。



歩道美化[東区]



歩道美化[西区]

● 歴史・文化と結びついた花による道路景観づくりの例

地域の活気を取り戻そうと、市民グループが、地域ゆかりの植物アマとホップで街を美しく飾る取組みを行っています。活動は、苗づくり、花の手入れのほか、楽しく活動を継続できるようなイベントや、活動資金を得るため、バザーや種付き絵葉書の販売、企業との連携なども行っています。



アマとホップのフラワーロード

制度・支援メニュー

📍 ボランティア

- * さっぽろタウンガーデナー制度

P.112

👩‍🌾 講習会・手引き

- * 各種講習会
- * 緑と花に関する手引書「すくすくみどり」の配布
- * 花苗づくりブック「種から育てる花のまちづくり“たね本”」の配布

P.113 P.114

🌿 緑化の支援

- * マイタウン・マイフラワープラン
- * フラワーコンテナ(ポット)の貸出し

P.115

📌 その他制度

- * アダプトプログラム

P.119

A-4 コミュニティガーデンづくり

●未利用地を活用したコミュニティガーデンづくりの例

未利用地を市が提供し、地域が緑花園芸学校から技術的な支援を受けながら、地域おこしを目的としたコミュニティガーデンづくりが進められています。



新琴似コミュニティガーデン[北区]

●民間の敷地を活用したコミュニティガーデンづくりの例

誰もが使えるコミュニティガーデンを地域に住む人たちみんなが協力してつくり、地域交流の場として活用しています。



みずほガーデン[東区]

コミュニティガーデンについて

特色ある美しい街並みづくりを目指して、公共空間や未利用地などを活用し、地域住民などが協力しながらつくり出していく地域の「庭」を指します。



コミュニティガーデンづくりやその後の管理方法についての講習会を開催しています。



種から育てる
花苗づくり講習会

●学校敷地を活用したコミュニティガーデンづくりの例

大学敷地を活用し、地域と大学の協働により地域ゆかりの花ラベンダーの畑づくりを行っています。また、ラベンダー畑を活用したコンサートを開催するなど、地域のまちづくりに参画しています。



東海大学

小学校の敷地内で地域住民と小学生が一緒になってコミュニティガーデンづくりに取り組んでいます。



石山小学校

●学校との協働によるコミュニティガーデンづくりの例

福祉施設の敷地を活用したコミュニティガーデンづくりを学生と福祉施設の職員が協力して取り組んでいます。



北の沢レインボーガーデンの話し合い

制度・支援メニュー

📍 ボランティア

- * さっぽろタウンガーデナー制度

P.112

👩‍🌾 講習会・手引き

- * 各種講習会
- * 緑と花に関する手引書「すくすくみどり」の配布
- * 花苗づくりブック「種から育てる花のまちづくり“たね本”」の配布

P.113 P.114

🌿 緑化の支援

- * マイタウン・マイフラワープラン
- * フラワーコンテナ（ポット）の貸出し

P.115

🌳 みどりをつくる

- * 緑化推進協議会制度

P.116

A-5 街路樹の育成・管理

- 適正に育成・管理され、美しい並木が形成されている例
適正に育成・管理された樹木が、美しい並木を形成しています。



ベニバナトチノキ[中央区]



ヤエザクラ[中央区]

街路樹の 効用について

地域を特徴づける景観を形成します。

四季折々の変化がまちにうるおいをもたらします。

延焼防止など安全な住環境を形成します。

都市環境を改善します(木陰の形成、大気の浄化)。

- 地域ゆかりの樹木による特徴ある並木づくりの例
豊平区のシンボルであるリンゴを植栽し、近隣の学校などと協力して大切に守っています。



りんご並木[豊平区]

○地域のみどり・花の拠点づくり

関連する主な推進プログラム④⑥⑩⑪⑫

公園緑地や公共施設など、地域のまちづくりの中心となる施設を活用し、地域ゆかりの花などを活用した植栽やガーデンづくりを進めて、特徴ある地域の景観づくりを進めましょう。

また、拠点を活用した市民向けの園芸・ガーデニングの講習会や建築物緑化の技術指導を行ったり、学校敷地での緑化を環境教育の教材として活用するほか、拠点を地域の憩いと交流の場として活用するなど、緑化活動の普及とコミュニティ醸成の場として地域のまちづくりに活用していきましょう。

各担い手の役割	●市民	市民は、地域のコミュニティをはぐくんでいく場として公園や公共施設を活用するとともに、そこでの植樹や花壇づくり、維持管理に参加することでみどりに親しみましょう。 また、拠点で開催される講習会などに参加し、そこで得た知識を家庭や地域での緑化活動に役立てていきましょう。
	●活動団体	活動団体は、行政や企業、学校などと連携しながら、地域の緑化活動や花づくりに先導的に取組み、地域のまちづくりに貢献しましょう。
	●企業	企業は、市民や活動団体の活動に参加・協力、人材や資材などの提供を行うなど、地域のまちづくりに参画しましょう。
	●大学・専門	学校は、学校敷地を活用し、市民、専門機関との協働による植樹やガーデンづくり、壁面緑化(みどりのカーテン)、プランター・ハンギングによる花づくりを実施するほか、グラウンドの芝生化、屋上緑化、ビオトープづくり、畑づくりといった子どもたちの身近な環境教育の一環としてのみどりづくりに取組みましょう。
	●行政	行政は、緑化技術の普及を目的とした公共施設のみどりづくりに先導的に進めるほか、専門機関と連携し、市民向けの植栽やガーデニングの講習会や建築物緑化の技術指導を行い、地域の緑化活動の普及に取り組めます。 行政は、市民、活動団体、学校の取組みに対して、場の提供や情報提供、活動の助成・支援、資材等の提供や、活動間の調整を行います。 また、公園のみどりを守り・育て、地域の状況に応じてみどりの機能を十分に発揮できるような質の向上を図り、多くの市民に親しまれる公園としてはぐくみます。 地域に残る歴史ある樹木や並木・樹林地を、まちの歴史を物語る貴重なみどりとして市民、活動団体、企業との協力のもと保全し、特徴あるまちづくりに活かしていきます。

A-6 公共施設のみどりづくり

●緑化技術を紹介する公共施設の緑化の例

緑化技術の普及を目的とした公共施設のみどりづくりを先導的に進めています。



農試公園ツインキャップの壁面緑化



厚別区役所の屋上緑化

●療養にも利用できる病院外構の修景花壇の例

病院につくられた修景花壇が療養にも活用されています。



札幌市立病院

A-7 学校などのみどりづくり

●みどりのカーテンの例

ツル性の植物で窓辺を覆う自然のカーテンを活用して壁面緑化を進めています。



ちあふる・にし[保育・子育て支援センター]

●学校敷地や塀を活用して地域の景観を向上させている例

ハンギングや花壇づくりを通して学校敷地を緑化し、地域景観を向上させています。



星置東小学校



山口小学校



資生館小学校

●昔から残る樹木を学校のシンボルとして保存している例

昔から残る樹木を保存し、子どもたちにとって身近な環境教育に活かしています。

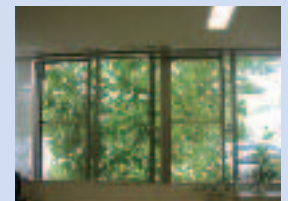


真駒内曙中学校

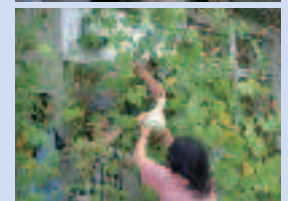
みどりのカーテンについて

アサガオのようなツル性の植物で窓辺を覆う自然のカーテンで、日光を遮り、葉の蒸散による気化熱を利用することで、室内の気温上昇を抑えてくれます。

また、急激な温度変化や酸性雨、紫外線から建物の外壁を守り、劣化を予防してくれるほか、庭などの敷地がなくても気軽にみどりを増やすことができ、大気中の二酸化炭素を減らしてくれます。学校などでは学習教材としても活用することができます。



室内から見たみどりのカーテン



学習・食育教材としての活用

- 開発時に既存林を残し、学校の森として大切に守っている例
みどり豊かな地域のまちづくりに活かされています。



上野幌小学校

- バス停部分の校地にトレリスなどで緑化を図っている例
バス停部分の校地を緑化し、地域のみどりとの調和を図っています。



澄川小学校

- 校庭の芝生化を図っている例
校庭の芝生化を図ることで、みどりとふれあう機会を充実させています。



資生館小学校

- 校庭での植樹の例
校庭を活用して、身近なみどりづくりを行っています。



旭丘高等学校

メニュー
制度・支援

🍎 ボランティア

- * さっぽろタウンガーデナー制度

P.112

👩‍🌾 講習会・手引き

- * 各種講習会

P.113

- * 緑と花に関する手引書「すくすくみどり」の配布
- * 花苗づくりブック「種から育てる花のまちづくり“たね本”」の配布

P.114

🌿 緑化の支援

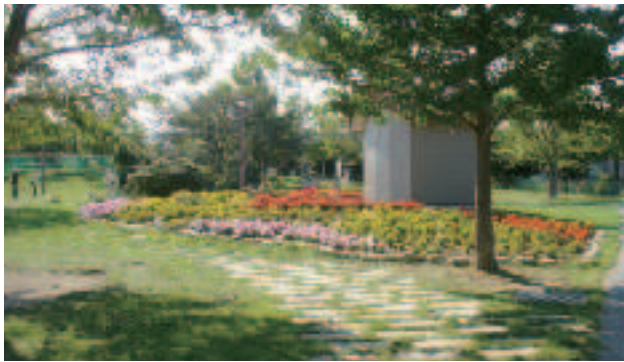
- * マイタウン・マイフラワープラン
- * 緑化ツタ苗の補助事業
- * フラワーコンテナ(ポット)の貸出し

P.115

A-8 地域の魅力を高める公園づくり

●公園ボランティアによる花壇づくりと維持管理の例

公園ボランティアによる花壇づくりによって公園の魅力を高めています。



エルムの森公園



エドウィン・ダン記念公園

●市民による公園の自然資源を活用した地域学習の例

環境教育の実践により自然への理解を深めています。



自然教育学級[あいの里公園]



昆虫観察教室[前田森林公園]

●市民による公園を活用した地域の多世代交流活動の例

公園を拠点にした地域の交流が図られています。



地域イベント[藤野むくどり公園]



冬の遊び[白石東公園]

●地域のシンボルとなる公園づくりの例

地域の歴史的資源を活かした公園づくりを行っています。



石切り場を活用した公園【石山緑地】

●落ち葉のリサイクルの例

公園から発生する落葉を堆肥化し、地域の家庭菜園などで利用しています。



エドウィン・ダン記念公園

個性あふれる公園整備について

札幌には、現在2,600箇所以上の都市公園があり、老朽化したものも目立ってきました。そこで、平成5年（1993年）より「個性あふれる公園整備事業」により、身近な公園のリフレッシュに取り組んでいます。

この事業は、地域住民の要望を広く取り入れた住民参加型が特徴で、地域に密着した、住民に親しまれる公園づくりを目指しています。



市民参加による公園整備の検討

メ
ニ
デ
ユ
ー
ー
支
援

♡ ボランティア

* <みどりのボランティア>
公園ボランティア
制度

P.112

🍌 講習会・手引き

* 各種講習会

P.113

👉 公園管理の制度

* 街区公園等管理
業務委託
* 近隣公園清掃
業務委託

P.118

👤 その他制度

* アダプトプログラム

P.119

A-9 貴重な樹林や樹木の保全と活用

●住宅地に残る貴重な樹林地の保全・活用例

住宅地に残された貴重な樹林地を特別緑地保全地区に指定し保全しています。



発寒特別緑地保全地区

地域に親しまれている貴重なみどりを活用し、近隣の小学校がコンサートを開くなどして活用しています。



ポプラ通のコンサート [北区]

自然林を保全するために、市民と行政の協働で、公園として整備しています。



大学村の森

開発事業者が開発区域に残る樹林地の一部を保全して維持管理を行っています。



住宅地開発の際に保全された樹林
[清田区]

●歴史ある貴重な樹木の保全例

歴史ある貴重な樹林・樹木を保全しています。




開拓期に植えられた樹木を保全[西区役所]




保存樹[三吉神社]

制度・ユ
ー
ー
支
援

 みどりをつくる

* 緑化推進協議会制度

P.116

 みどりを守る

* 保存樹木・保存並木

P.116

* 景観重要樹木

* 特別緑地保全地区

* 風致地区制度

P.117

○河川を活かしたみどりのつながりづくり

関連する主な推進プログラム④⑥⑪

住宅地の河川は住民の憩いや散策空間、生物の生息・移動空間として、市民、活動団体、行政の協働により、河畔林の保全・育成・活用・維持管理を進めましょう。また、川沿いでの散策路の整備や公園緑地との一体的な整備を行うことで、うるおいのある住環境の形成を進めます。

各 担 い 手 の 役 割	●市 民 ●活動団体 ●企 業	市民、活動団体、企業は、企業との連携を図り、河川のみどりづくり、清掃作業に参加・協力するほか、河川の持つ役割、機能に対する理解を深めましょう。
	●大学・専門	地域の小学校などでは、身近な河川を教材として活用していきましょう。
	●行 政	行政は、河岸の樹木の適正な管理・保全や、散策路の整備、隣接する公園と一体的な整備を行うなど、河川を活かしたうるおいある都市環境づくりを行っていきます。

A-10 身近な河川の活用

●住宅地を流れる河川を活かした都市環境づくりの例

散策路の整備や、公園との一体的な整備により、河川を活かしたうるおいある都市環境づくりを進めています。



散策路の整備[安春川]



隣接公園との一体的整備[吉田川]

●市民とともに整備計画・維持指針を作成した西野川の例

市民とともに河川の整備計画、維持指針を検討、作成しています。



整備計画、維持指針の検討



維持指針により保全された草地

●河川沿いの河畔林の保全や花壇づくりの例

河畔林を残して整備しています。



精進川

花壇を整備し、地域住民が利用しています。



旧中の川