

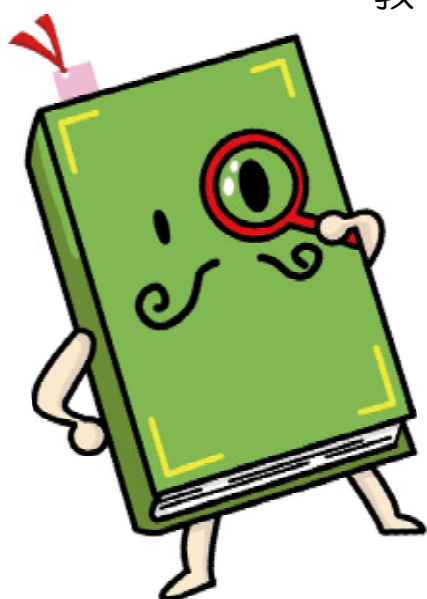
2

アンケート調査の結果

児 童 ……5 ページ

保 護 者 ……23 ページ

教 員 ……41 ページ

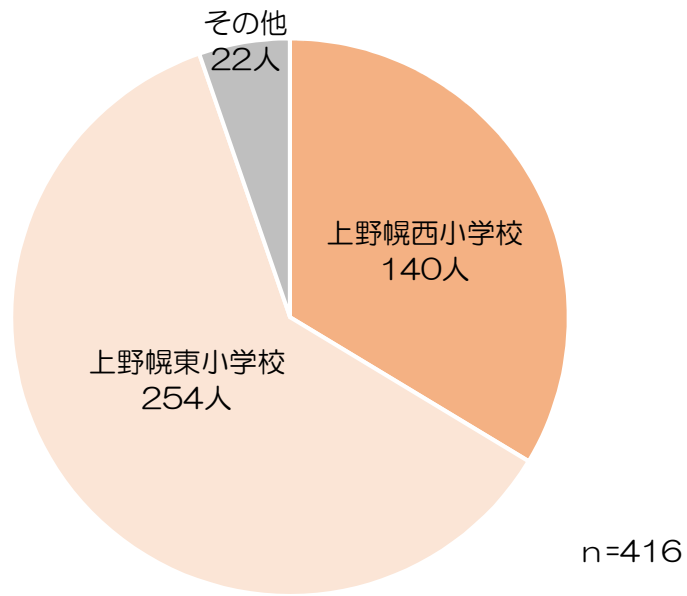


ノホ口の丘小学校における
「新しい小学校になったことについてのアンケート」

児童 結果

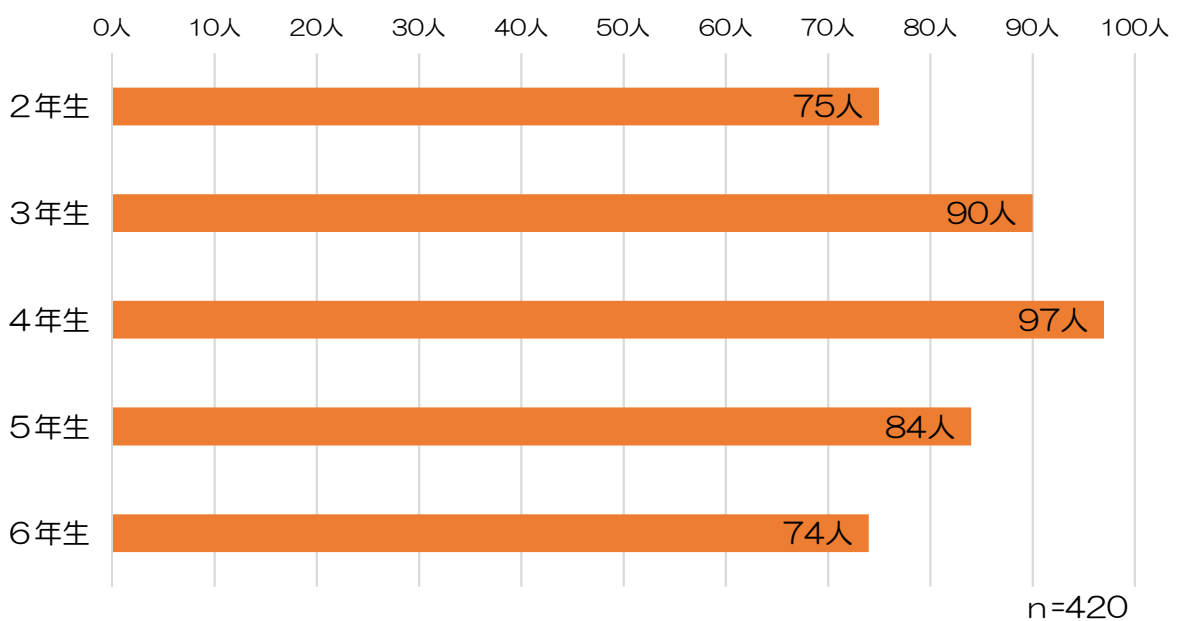
【質問1】 昨年通っていた学校はどちらですか。

< 択一回答 >



【質問2】 今、何年生ですか。

< 択一回答 >

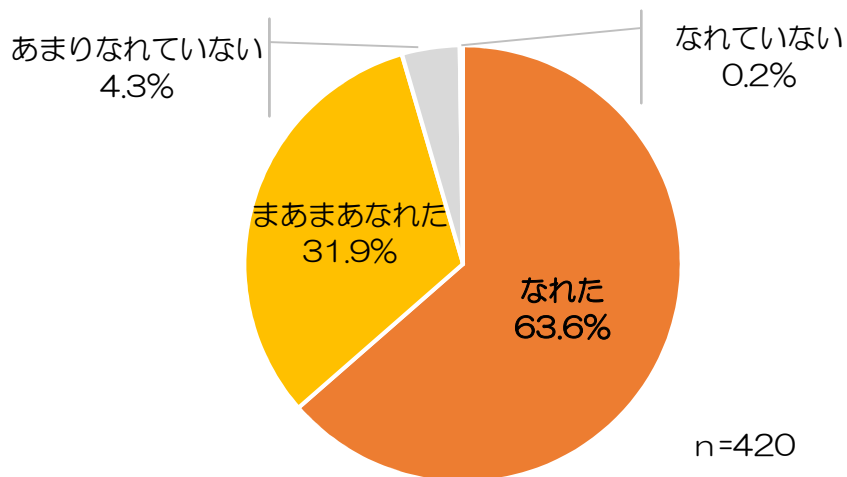


【質問3】ノホ口の丘小学校には、なれましたか。

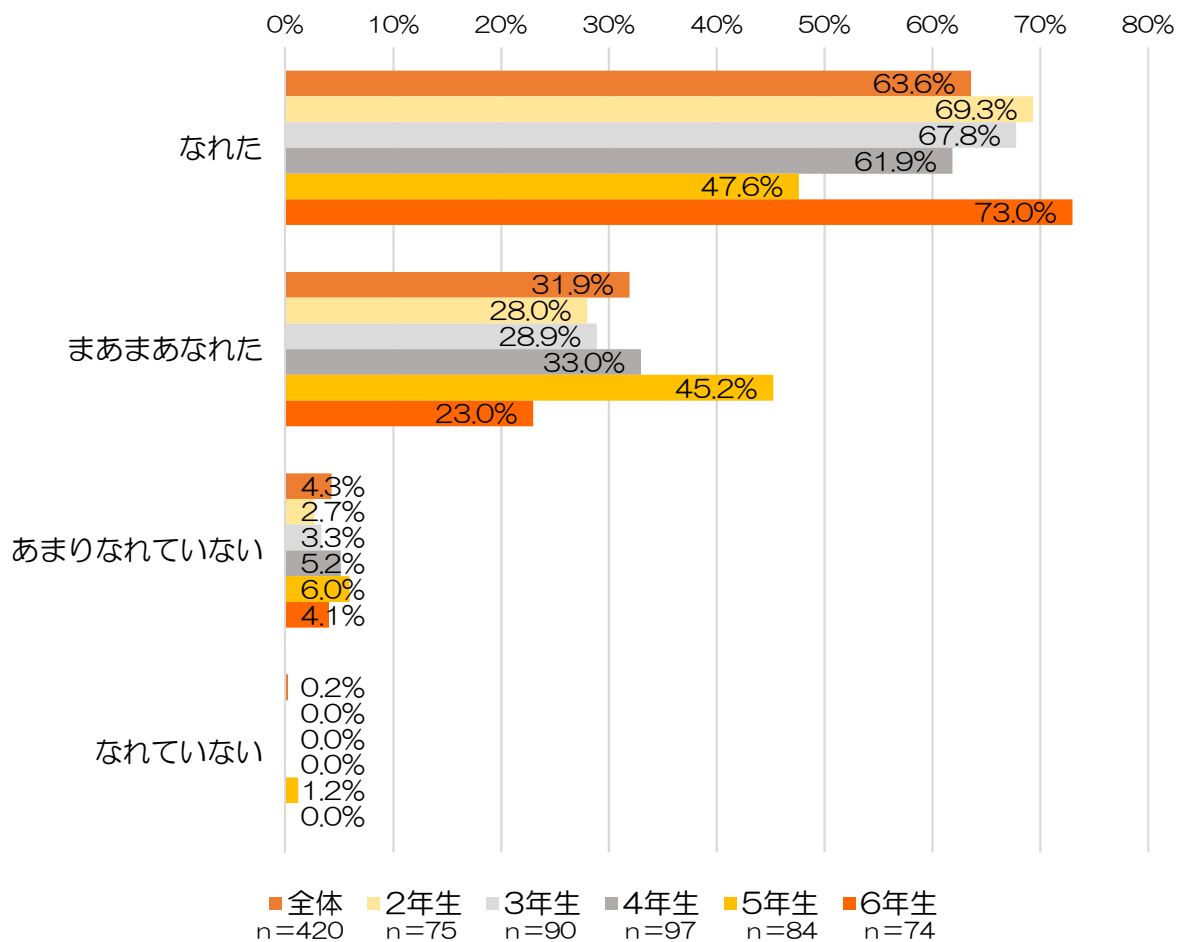
<択一回答>

■ 結果

6割を超える児童が、「なれた」と回答しており、「まあまあなれた」と回答する児童を合わせると、9割を超える結果となった。



■ 参考 学年比較



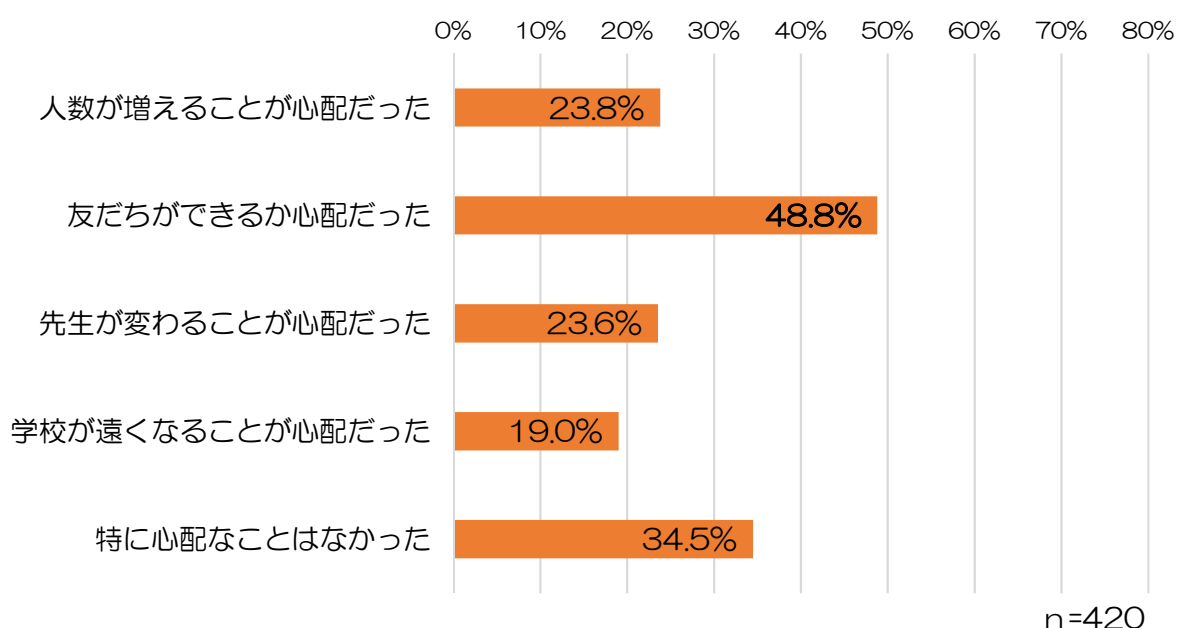
【質問4】ノホ口の丘小学校になるまで、どのようなことが心配でしたか。

<複数回答>

■ 結果

全体の約半数の児童が「友だちができるか」について心配をしていた一方で、3割を超える児童は「特に心配なことはなかった」と回答している。

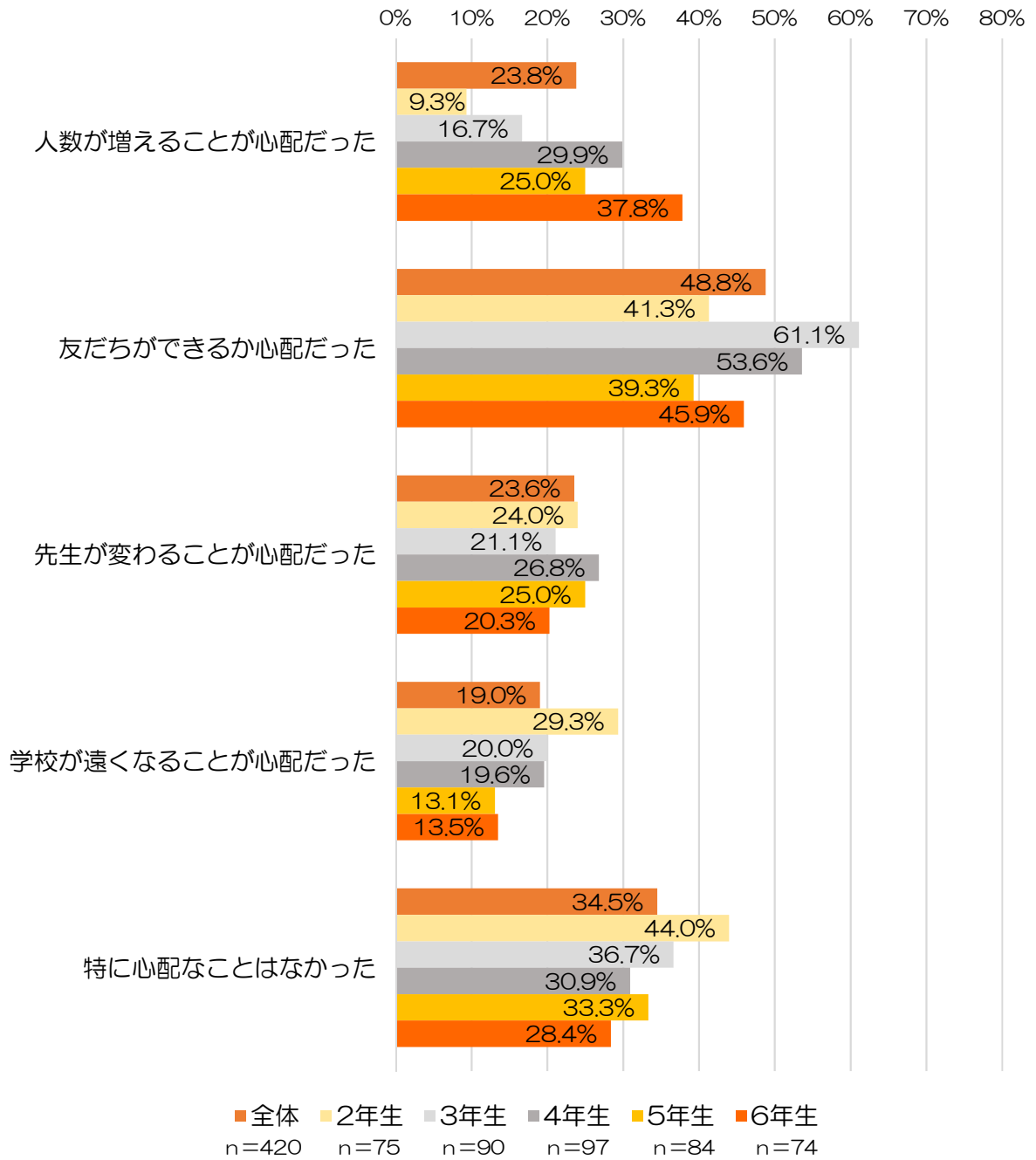
また、自由記載も合わせて見ると、心配だったことの多くが人間関係に関する内容であったことが伺える。



■ 主な自由意見

- 相手校の子と仲よく楽しく遊べるか心配だった
- いじめられないか心配だった
- クラスが変わって友だちと離れないか心配だった
- 嫌なことを言う友だちがいないか少し心配だった
- 友だちとケンカしないか心配だった
- どんな友だちに出会うか心配だった
- 人数が多くなるから、卒業式が長くなるかもしれないと心配だった
- 学校のルールなどが変わることが心配だった

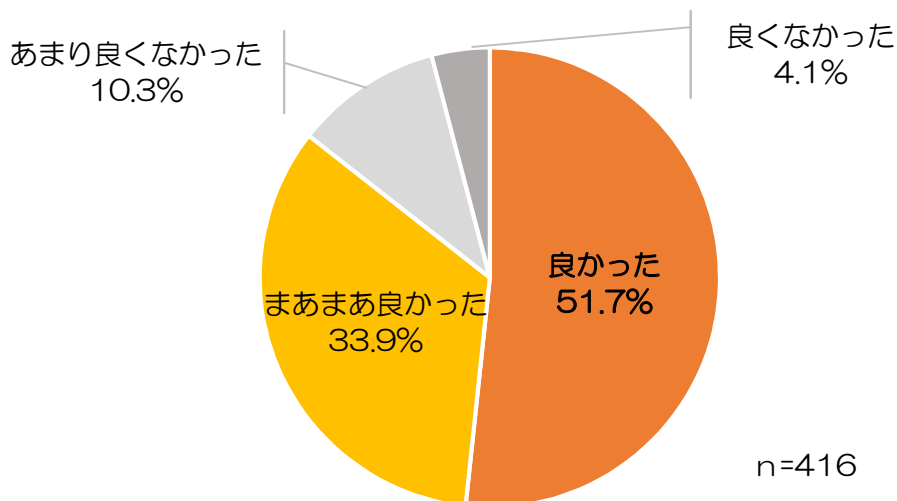
■ 参考 学年比較



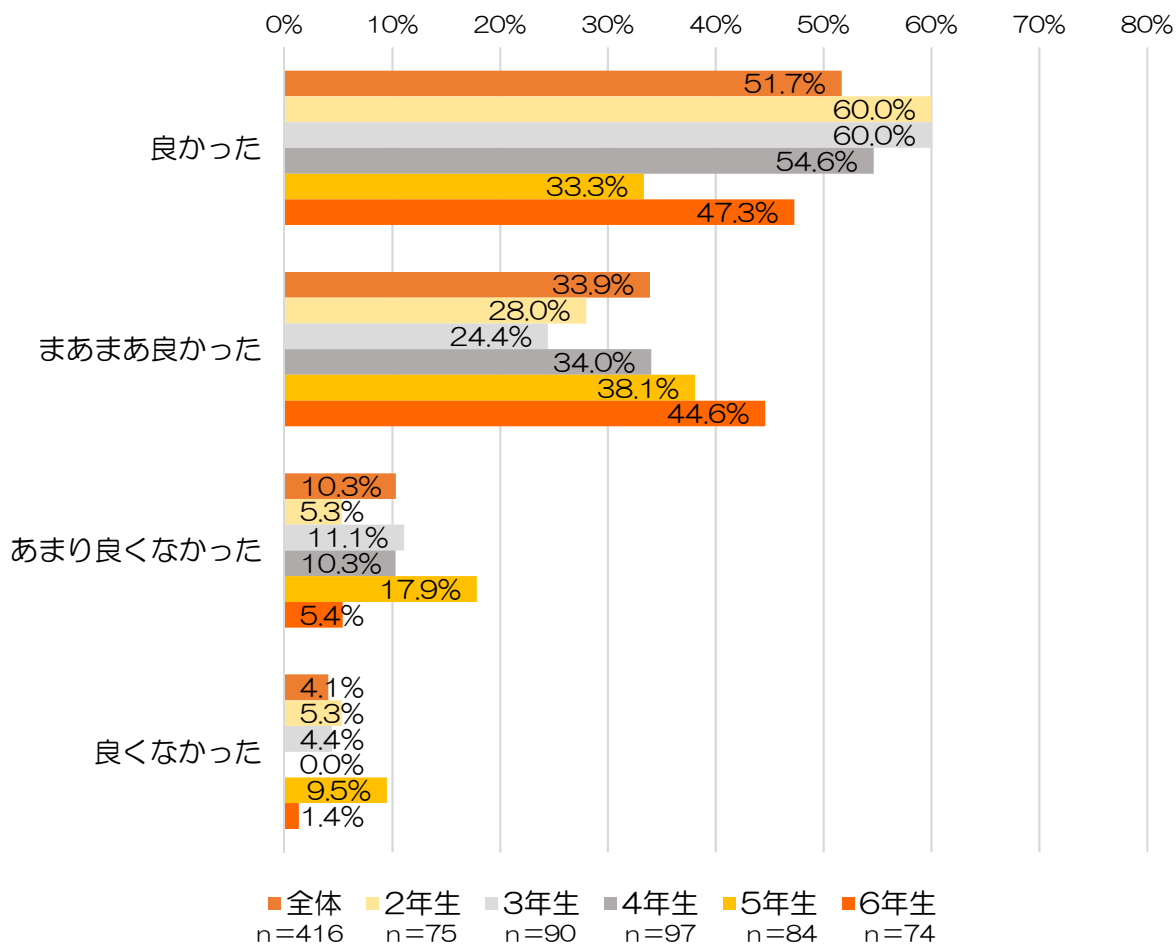
【質問5】ノホ口の丘小学校になって人数が増えましたが、そのことについてどう思いますか。 <択一回答>

■ 結果

5割を超える児童が「良かった」と回答しており、「まあまあ良かった」も合わせると8割を超える結果となった。



■ 参考 学年比較

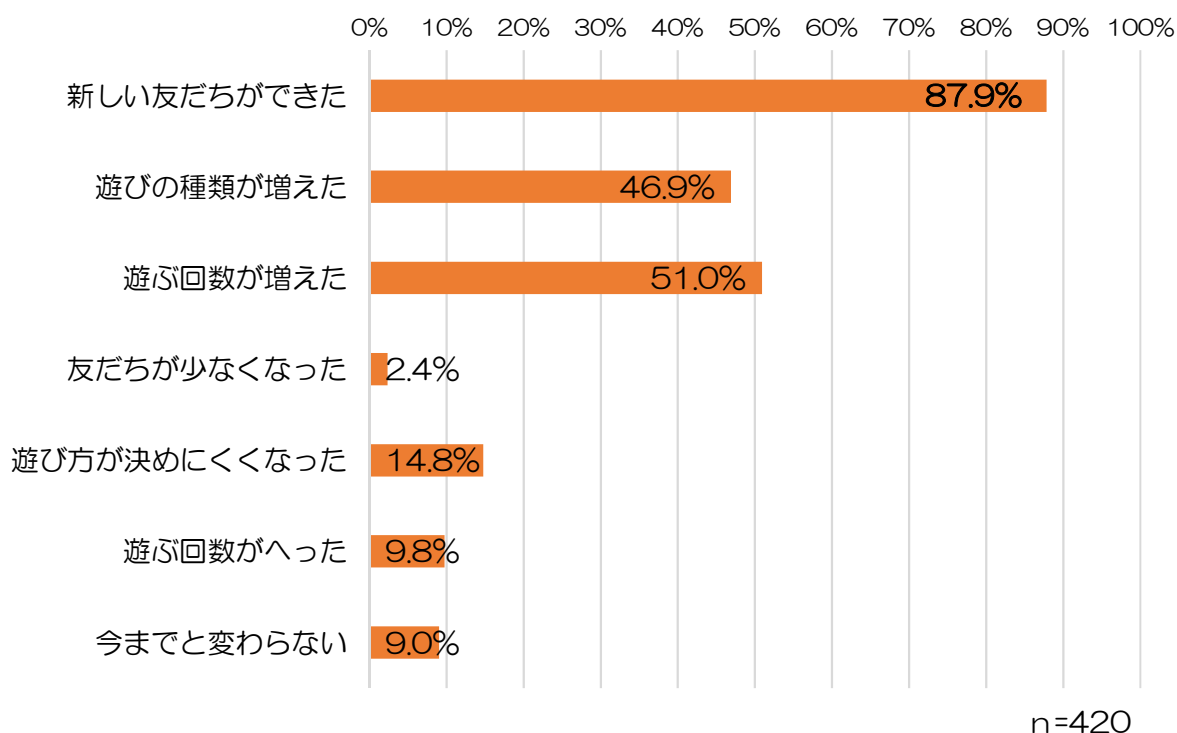


【質問6】人数が増えたことで、友だちや遊びについてどのように変わりましたか。 <複数回答>

■ 結果

全体の8割を超える児童が「新しい友だちができた」と回答している。また、遊びの回数や種類についての回答も4～5割に上るなど、変化は大きい。

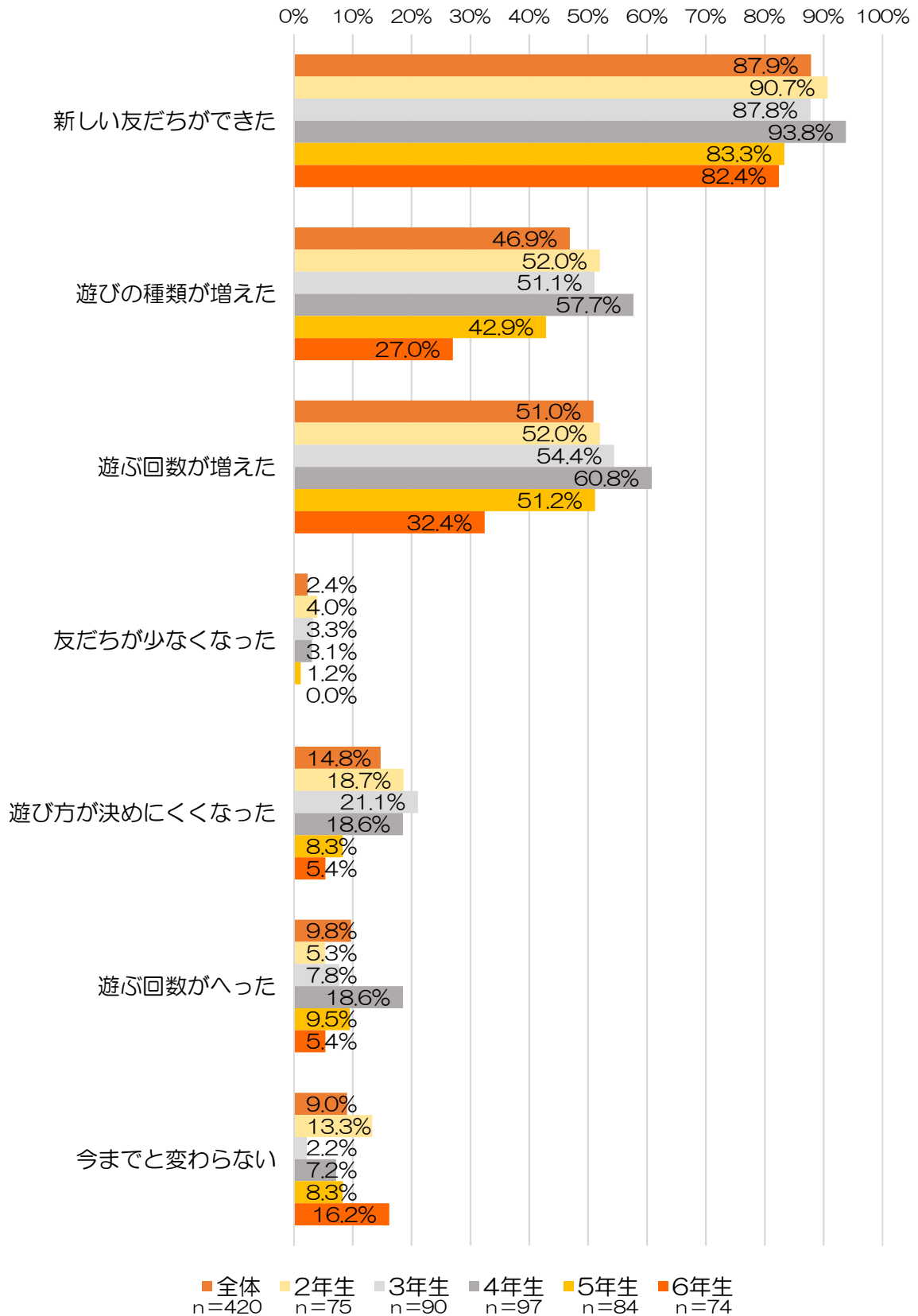
なお、自由意見においても、選択肢と同じ傾向の意見が多く見られる。



■ 主な自由意見

- 仲よく遊べるようになった
- 知っている遊びやルールが違って面白かった
- ルールなどが違って、少しケンカすることがあった
- 男女関係なく仲よくできた
- 仲よくしていた子が別の子と仲よくなって、あまり遊べなくなった
- ドッジボールなど、遊ぶ人数が増えて楽しくなった

■ 参考 学年比較



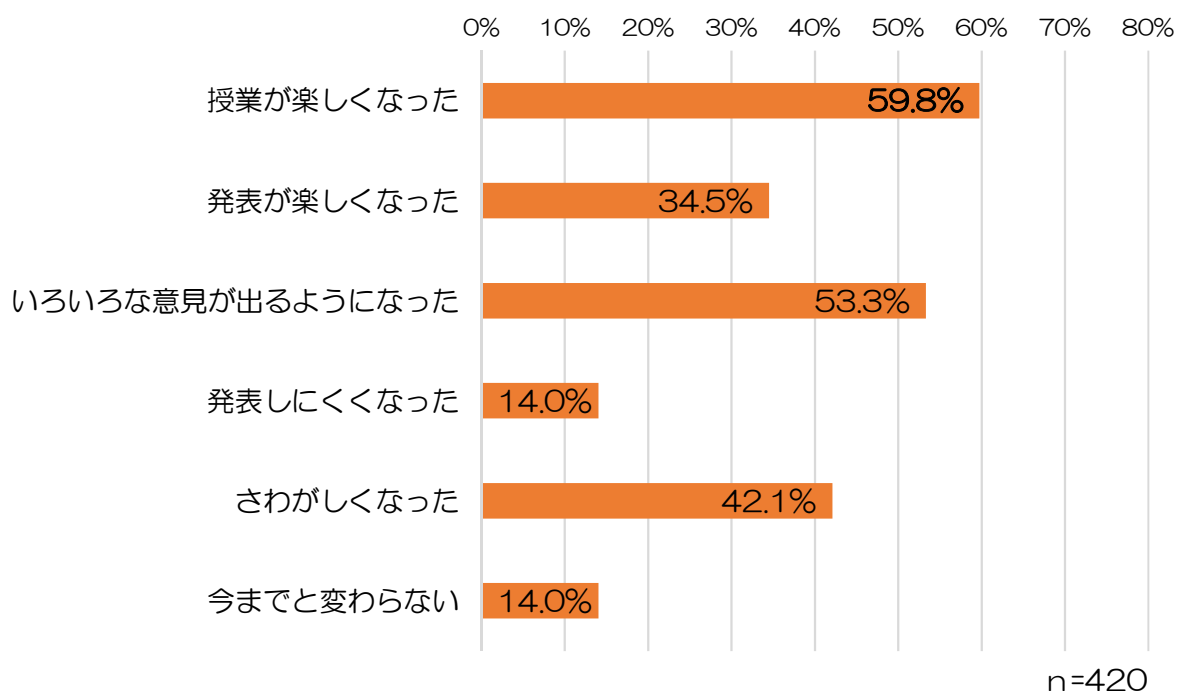
【質問7】授業の様子は変わりましたか。

<複数回答>

■ 結果

全体の5割を超える児童が「授業が楽しくなった」、「いろいろな意見が出るようになった」と回答している一方で、「さわがしくなった」と回答する児童も4割を超えた。

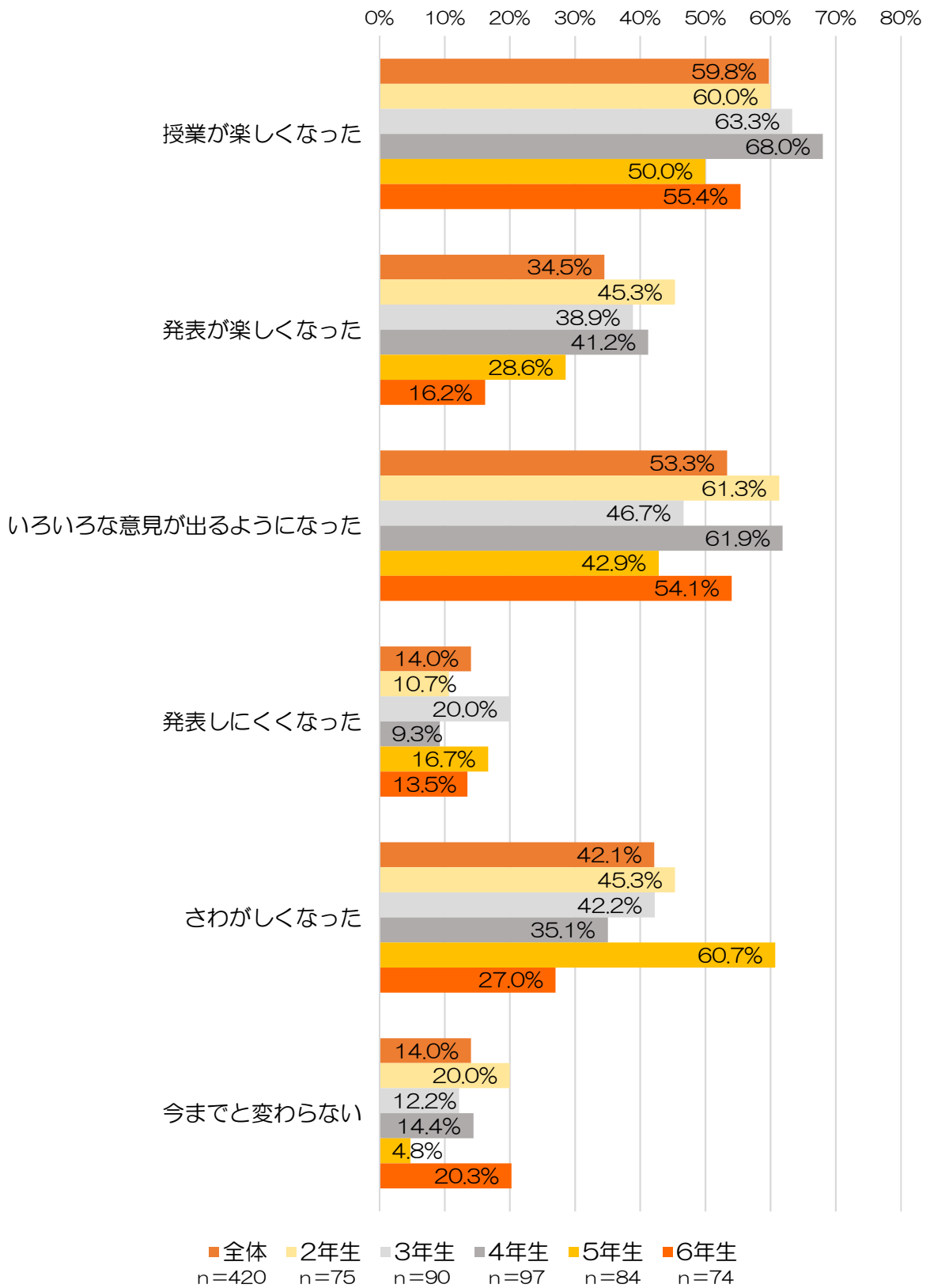
また、自由意見からは、他にも様々な変化があることが読み取れる。



■ 主な自由意見

- 授業が明るくなった
- 自分から意見が言えるようになった
- うるさくて、授業に集中できないことがあった
- 質問しやすくなって、わからないところがわかるようになった
- 手を上げる人が少なくなった
- 人数が多くなって、色々な意見が出て楽しく授業できる
- 意見を言った後の反応がよくなった

■ 参考 学年比較



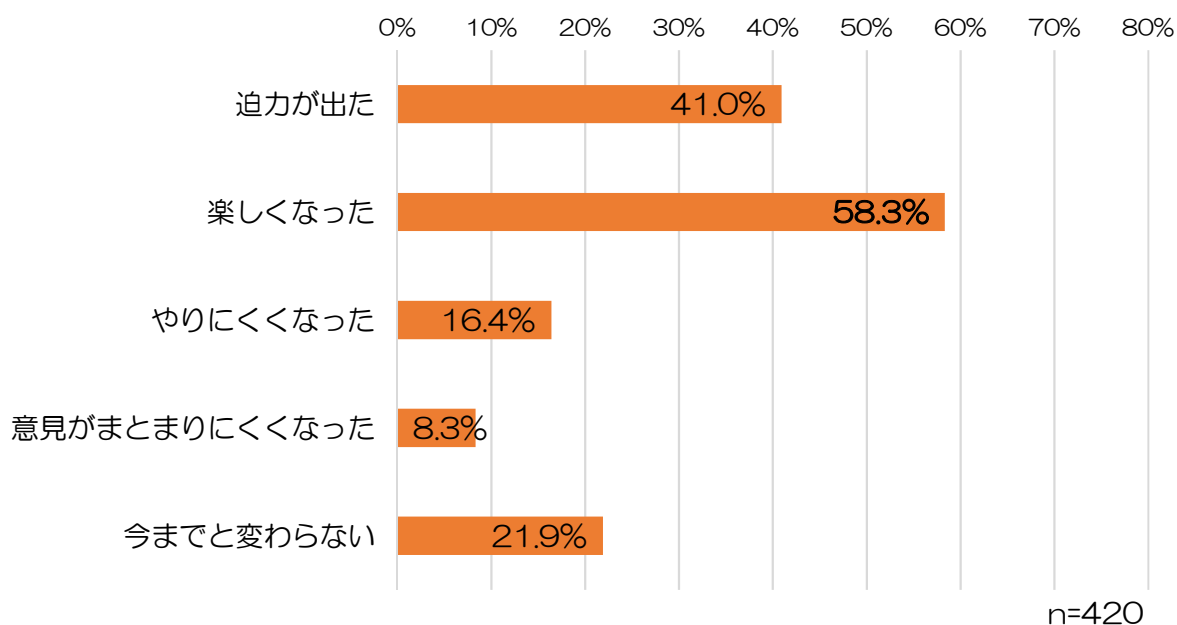
【質問8】運動会や学習発表会など、行事の様子は変わりましたか。

＜複数回答＞

■ 結果

全体の約6割の児童が「楽しくなった」と回答しているほか、約4割の児童が「迫力が出了」と回答している。

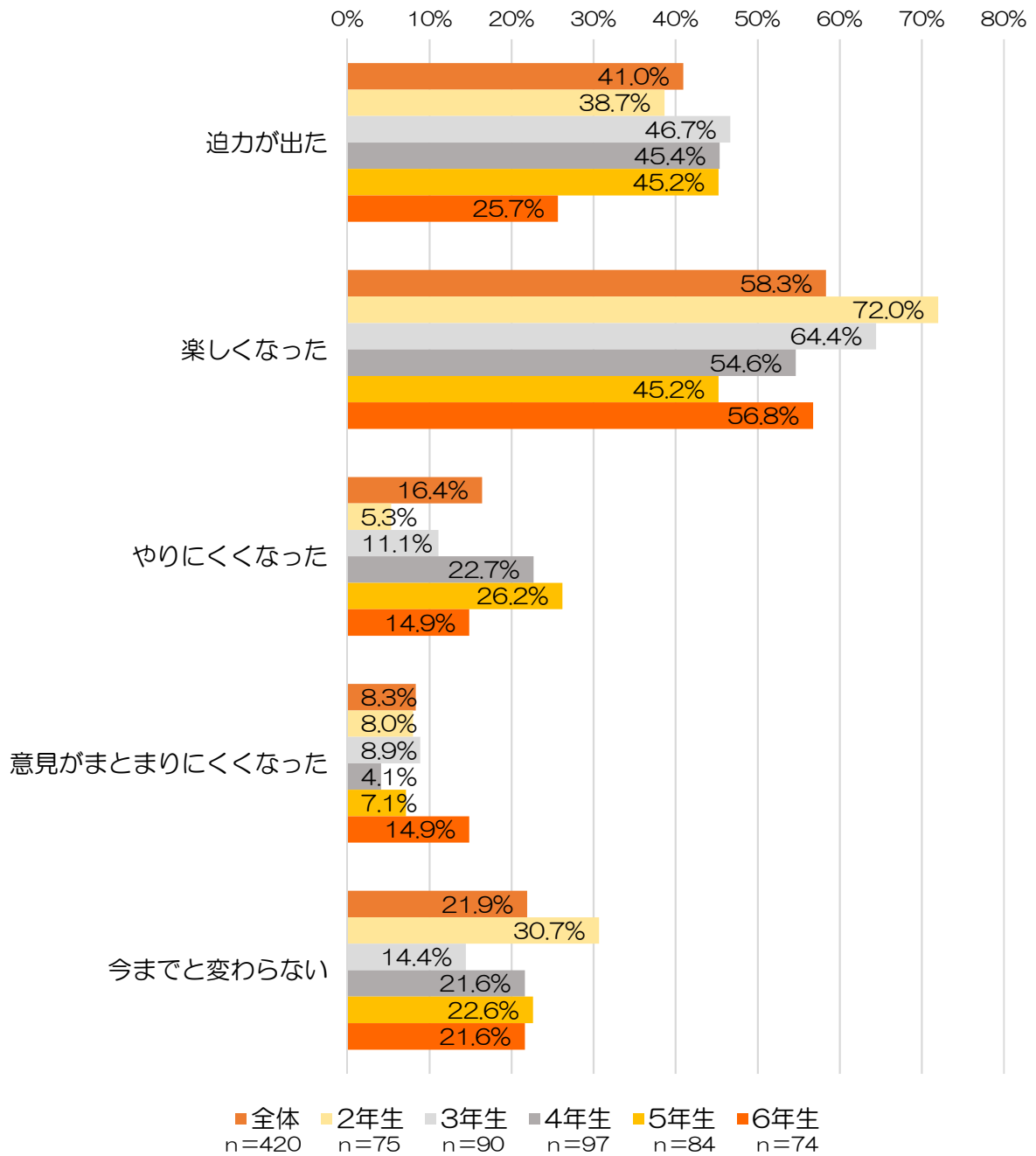
また、自由意見からは、人数増加によるに行事への気持ちの変化が伺える。



■ 主な自由意見

- みんなとより繋がって、協力する力がついたと思う
- 人数が増えて、(学習発表会など) やりたい役がやりにくくなったし、セリフが減った
- 色々な意見が出て、ケンカになる時があった
- 人数が増えて緊張した
- みんなが全力で取り組めるようになった

■ 参考 学年比較



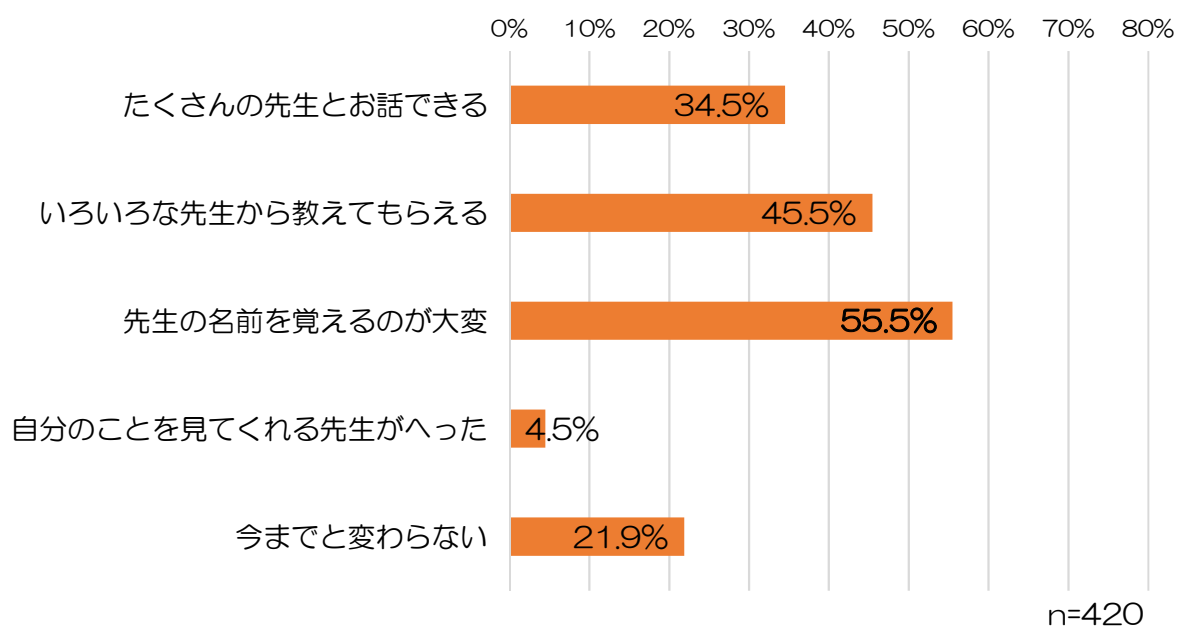
【質問9】先生が増えたことで変わったことはありますか。

<複数回答>

■ 結果

全体の5割を超える児童が「先生の名前を覚えるのが大変」と回答しているが、3割から4割の児童は「たくさんの先生とお話できる」「いろいろな先生から教えてもらえる」と回答している。

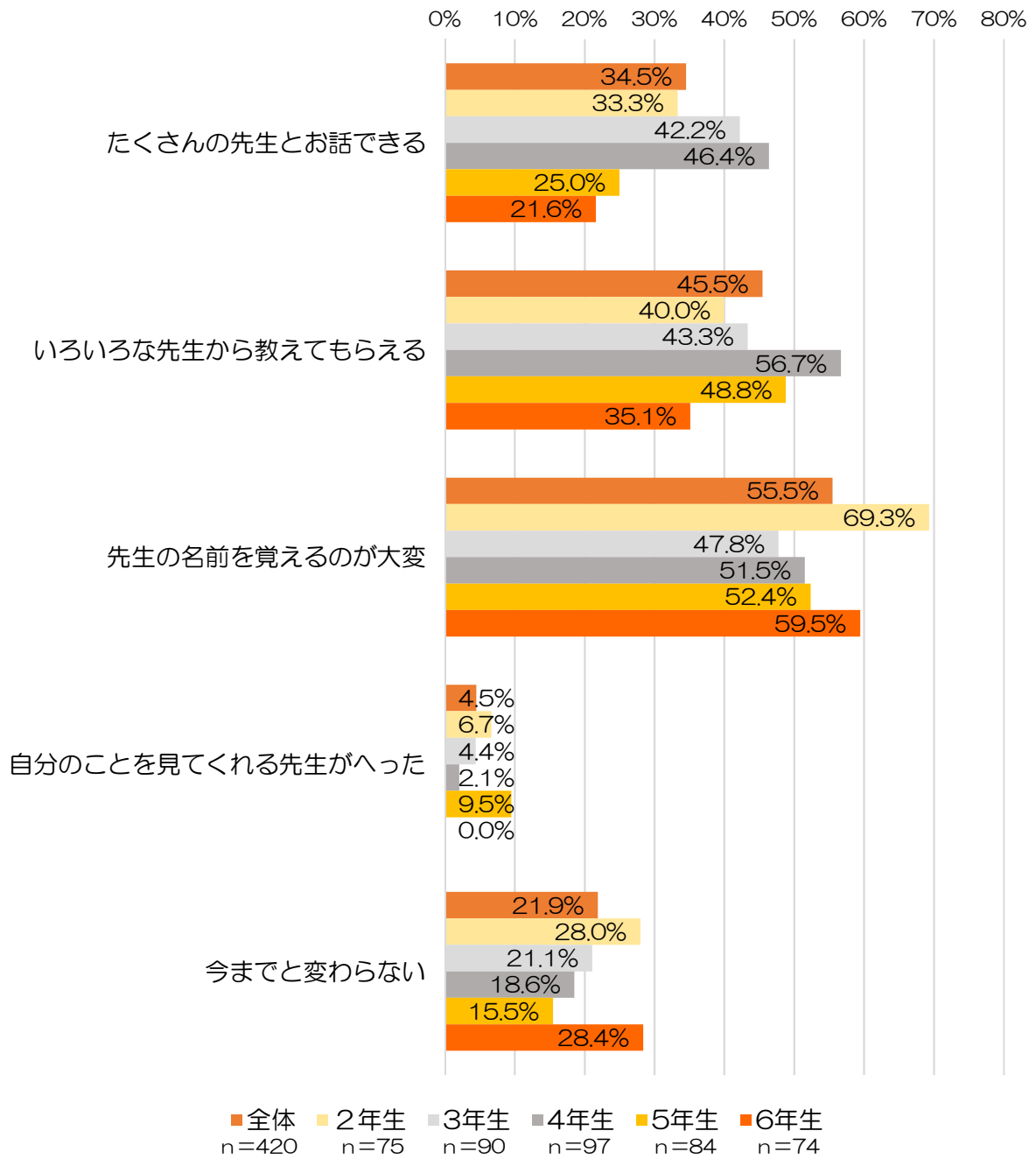
また、自由意見では、先生の人数増加による、先生と児童の関係性の変化が伺える。



■ 主な自由意見

- 色々な先生に聞くことができる
- いい先生がいる
- 先生が増えて、あまり慣れない
- 先生と仲よくなれた

■ 参考 学年比較

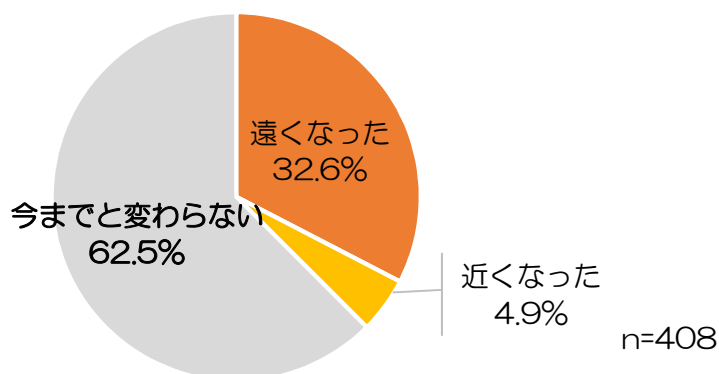


【質問 10】ノホ口の丘小学校になって、学校まで遠くなりましたか。

<択一回答>

■ 結果

全体の約6割の児童が「今までと変わらない」と回答している一方で、約3割の児童が「遠くなった」と回答している。



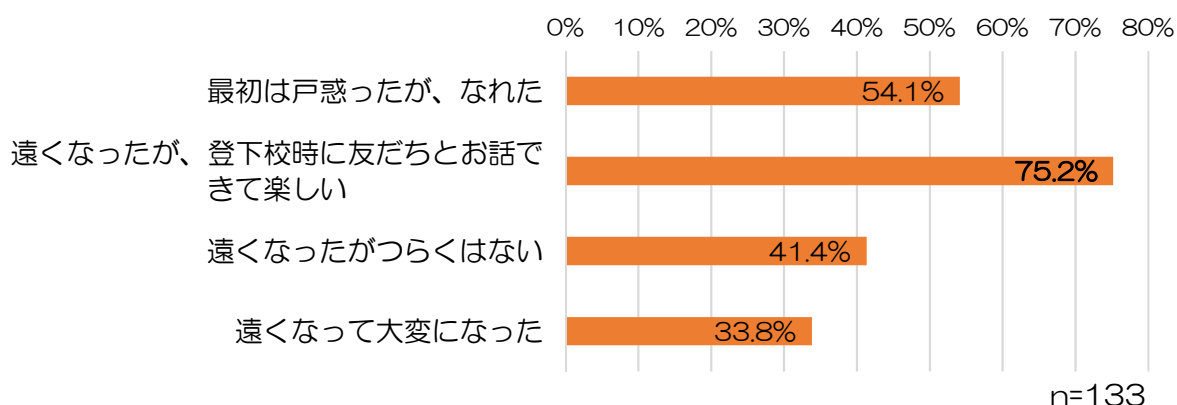
(遠くなったと答えた児童限定)

通学について、どのように感じていますか。

<複数回答>

■ 結果

「遠くなった」と回答した児童のうち、7割を超える児童が「遠くなったが、登下校時に友だちとお話できて楽しい」と回答している一方、自由意見では心配ごとに関する意見もあった。



■ 主な自由意見

- 遠くなった分、挨拶する回数が増えた
- 通学時間が長くなって疲れる。遅刻しないか心配
- 歩くことで筋肉がついて嬉しかった
- 通学路が変わって、一緒に通学できない友だちができた

【質問 11】ノホロの丘小学校になって、他に「良くなった」「悪くなった」「うれしかった」「おどろいた」ことなどがあれば自由に書いてください。

以下に、学年ごとにご意見をまとめました。

友人や学級の様子の変化についてのご意見が多く寄せられました。

2年生

- ノホロの丘小になってから、友だちが増えて嬉しかった。勉強でよく発表するようになってよかった。
- 友だちができるか心配だったが、いっぱい新しい友だちができてよかった。
- 前の学校と違って慣れない。嫌なことがある。
- 学校が一緒になって、友だちになれてよかった。
- 工事が入って、学校がきれいになった。
- 工事がうるさかった。
- ランチルームがあって驚いた。
- 外に行くことが増えて、体育館に行く回数が減った。
- 真面目な子が増えてよかった。
- 怒られる人が多くなった。
- 全学年でクラス替えがあるので驚いた。
- 色々な勉強ができて嬉しい。
- 学校に行くのが楽しい。
- 先生が増えて嬉しかった。

3年生

- 友だちが増えてよかった。嬉しかった。
- もっと友だちをつくりたい。先生とも仲よくしたい。
- 前の学校より友だちが増えて、色々な子と話せてもっと楽しくなった。
- ちくちく言葉が増えた。
- 友だちと助け合えることが多くなった。優しい人が増えた。
- ケンカが多くなった。
- 今までお話できなかった人と話せて嬉しかった。
- 人数が多くて玄関が混んで大変。
- 校舎がきれいで嬉しい。
- 遠いけど、わくわくして毎日学校に行くのが楽しい。
- 授業に迫力があって楽しい。

- ・ノホロの丘小になった時はびっくりしたけど、だんだん慣れてきた。
- ・学校が合体すると聞いたときは驚いたけど、慣れたし、学校生活がよくなったので嬉しかった。
- ・前より騒がしくなった。
- ・今までと変わらない。
- ・クラスが3組まで増えて嬉しかった。中休みや昼休みが楽しくなった。
- ・こんなに人数がいるとは思わなかった。
- ・環境が変わって、少し悪くなった。
- ・すごく朝早く起きないといけなくなった。
- ・色々、新しい活動ができてよかった。
- ・前の学校の活動もまたやりたい。
- ・時間を守れるようになってよかった。

4年生

- ・元の学校が1クラスしかなくて、友だちができるか心配だったけど、友だちがたくさんできて、人数が増えてよかった。
- ・家は遠くなったけど、クラスが増えて先生も増えて、学校に行くのが楽しみになった。ケンカすることもあるけど、その分仲よくなれて嬉しい。
- ・同じ学年の仲間が増えて、とても嬉しかった。
- ・友だちをつくりにくくなった。
- ・すごくたくさんの友だちができて嬉しかった。
- ・他学年との交流が多くなった。
- ・いじわるされる時がある。
- ・クラス替えになるのが悲しい。
- ・隣の席になった人に、自分から話しかけることができ嬉しかった。
- ・幼稚園が同じだった子と再会できて、また仲よくなった。
- ・トイレや教室がきれいになってよかった。
- ・学年交流をした後に授業ができてよい。
- ・委員会のイベントが増えてよかった。
- ・前の学校の方がよかった。
- ・ふざけている人がいて嫌な気持ちになる。
- ・3クラスあることに驚いたけど、慣れた。
- ・大きな行事での出番が少ない。
- ・学習発表会でセリフを増やしてほしい。
- ・人数が増えてにぎやかになったり、クラスが増えてよかった。
- ・先生が増えて、名前を覚えるのが大変だけど、色々な先生に教えてもらったり、話ができるからよかった。
- ・いつもと同じ（変わらない）。

5年生

- ・最初は、人数が増えて友だちができるか心配だったけど、相手校の子とも仲よくなり、遊ぶのがもっと楽しくなった。
- ・人数が多くてびっくりした。
- ・相手校の子と友だちになれてよかった。
- ・授業に集中する人が少なくなった。
- ・クラスが騒がしくなった。
- ・面白い仲間や、色々な新しい人と出会えて、授業も前よりさらに楽しくなった。
- ・遊ぶ時にたくさんの人数でできて嬉しい。休み時間も楽しくなった。
- ・ケンカが増えた。
- ・友だちが増えて楽しい。
- ・性格が変わった人が多くて驚いた。
- ・優しい友だちがたくさんできた。
- ・人数が増えてトラブルも増えた。
- ・他のクラスの人との会話が増えた。
- ・口の悪い人がいる。
- ・人数が増えたことで、仲のよい友だちと会いにくくなった。
- ・学校がきれいになった。
- ・トイレがきれいになって嬉しかった。
- ・グラウンドなど、工事していて驚いた。
- ・授業内容が難しくなっても、みんなで話し合える人が多くなって、とてもよくなった。相手校の子も優しく接してくれてとても嬉しかった。
- ・ノホ口の丘小になってから、勉強が楽しくなった。
- ・学校がいやになった。
- ・毎年クラス替えになることに驚いた。
- ・合併する必要があったのかどうか、と思った。
- ・前の学校と少し違って戸惑った。
- ・いい先生になってよかった。
- ・色々なことが楽しくなった。

6年生

- ・人数が増えたことで、気の合う人も増えて楽しくなった。
- ・友だちも増え、たくさんの人と楽しく学校生活ができて嬉しかった。
- ・最初は、相手校の子と話すことができなかったけど、今は男女関係なく話ができよかったと思った。
- ・絵がうまい人がたくさんいて、アドバイスをもらって自分もうまくなれて嬉しかった。
- ・友だちが増えることで、色々なことができるようになった。
- ・他学年の友だちもできて嬉しかった。

- 友だちが増えて、色々な話ができるのがよかった。
- お話が楽しくなった。クラスが愉快になった。
- 友だちが増えて、男女の関係がよくなった。
- 相手校の子が想像以上に優しかった。人数が増えて楽しい。
- 他のクラスにまだ名前を覚えられない人がいる。
- 人数が増えて、友だちの逃げ場が多くなった。
- ノホ口の丘小になって、とても仲がよい友だちができて嬉しかった。
- 少し悩みが多くなった。
- 人数が増えたので、色々な人がいるということを知れた。
- 最初は元の学校ごとに分かれていたけど、少しずつ仲よくなった。
- 友だちとの関わりが深くなった。
- 学校やトイレがきれいになってよかった。
- 体育館の人数が多くて、少し悪くなった。
- しょうがないけど、工事の音で勉強に集中しづらくなった。
- 靴箱の近くが混みすぎている。
- 授業のとき、色々な意見が出て、わかりやすくなったし、色々な考えを知ることができた。
- ノホ口の丘小になって、授業が楽しくなった。
- 面白い子や色々な子がいてびっくりしたけど、授業が楽しくなった。
- 授業が面白くなって、参加しやすくなった。
- 学校生活が悪くなった。
- 委員会が増えて驚いた。
- 今まで1学年1クラスだったから、2クラスになることに違和感があった。
- この学校は最高です。
- 人数が増えて、すべてが楽しくなった。
- 人数が多くて驚いた。
- 人数が増えて、何かを決める時に時間がかかるようになった。
- 学校同士が合体して、学校全体が明るく楽しくなったと思う。
- 縦割り活動がなくなって驚いた。
- ノホ口の丘小になって、色々な先生と話すことができてよかった。
- 行ける所が増えた分、自転車の乗り方がうまくなった。
- 図書館の利用ルールがなってない。
- 本が増えて嬉しかった。

※ 質問1～10と重複する内容は記載していないほか、同様のご意見は学年ごとに集約し記載しています

※ 個人等に関するご意見は、相手方が特定できないよう表現を変えています