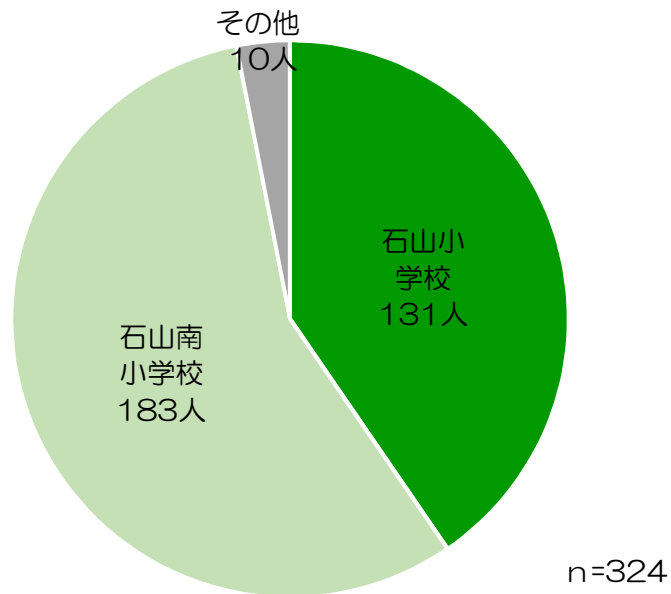


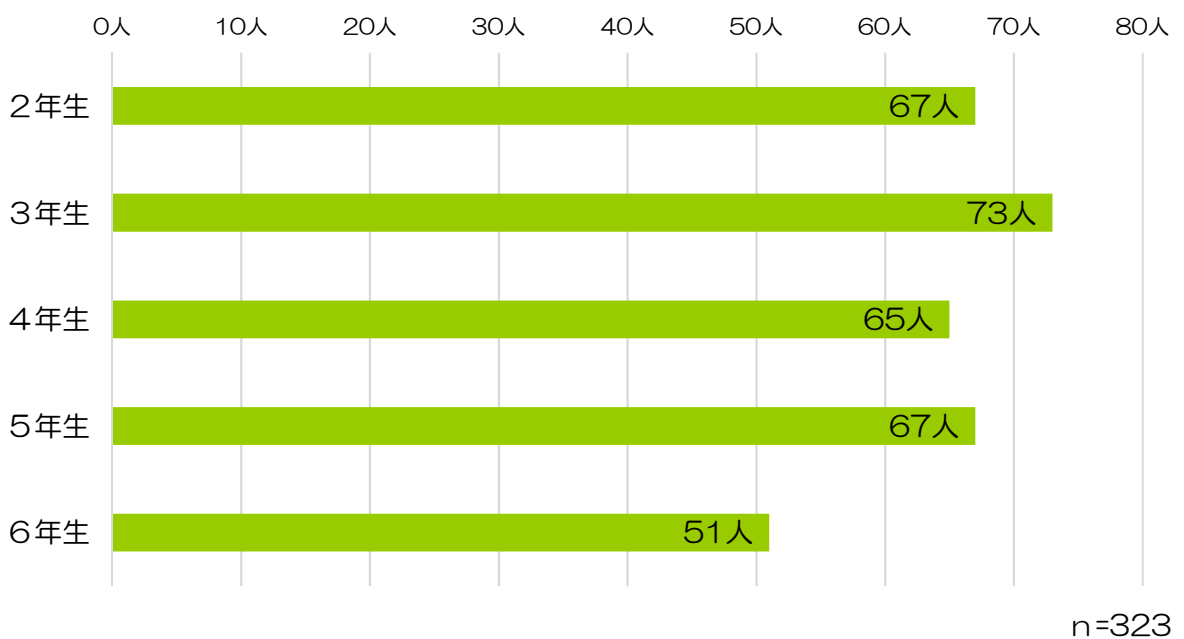
石山緑小学校における
「新しい小学校になったことについてのアンケート」

保護者 結果

【質問1】 昨年、お子様が通っていた学校はどちらですか。 <択一回答>



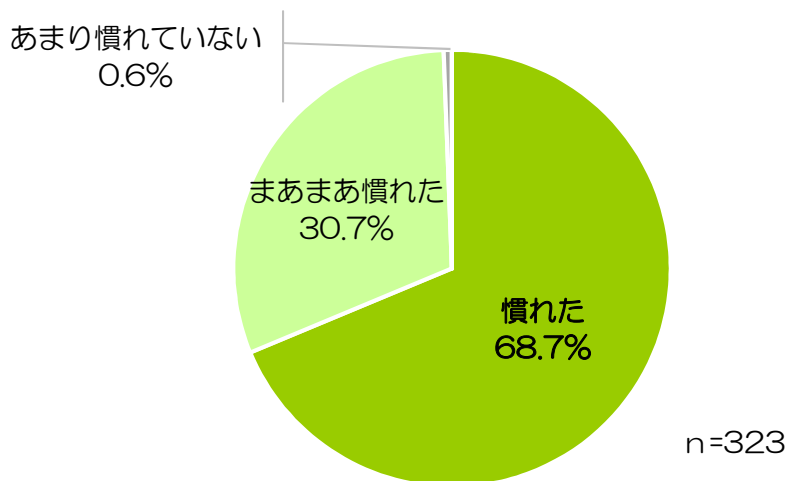
【質問2】 お子様は現在何年生ですか。 <択一回答>



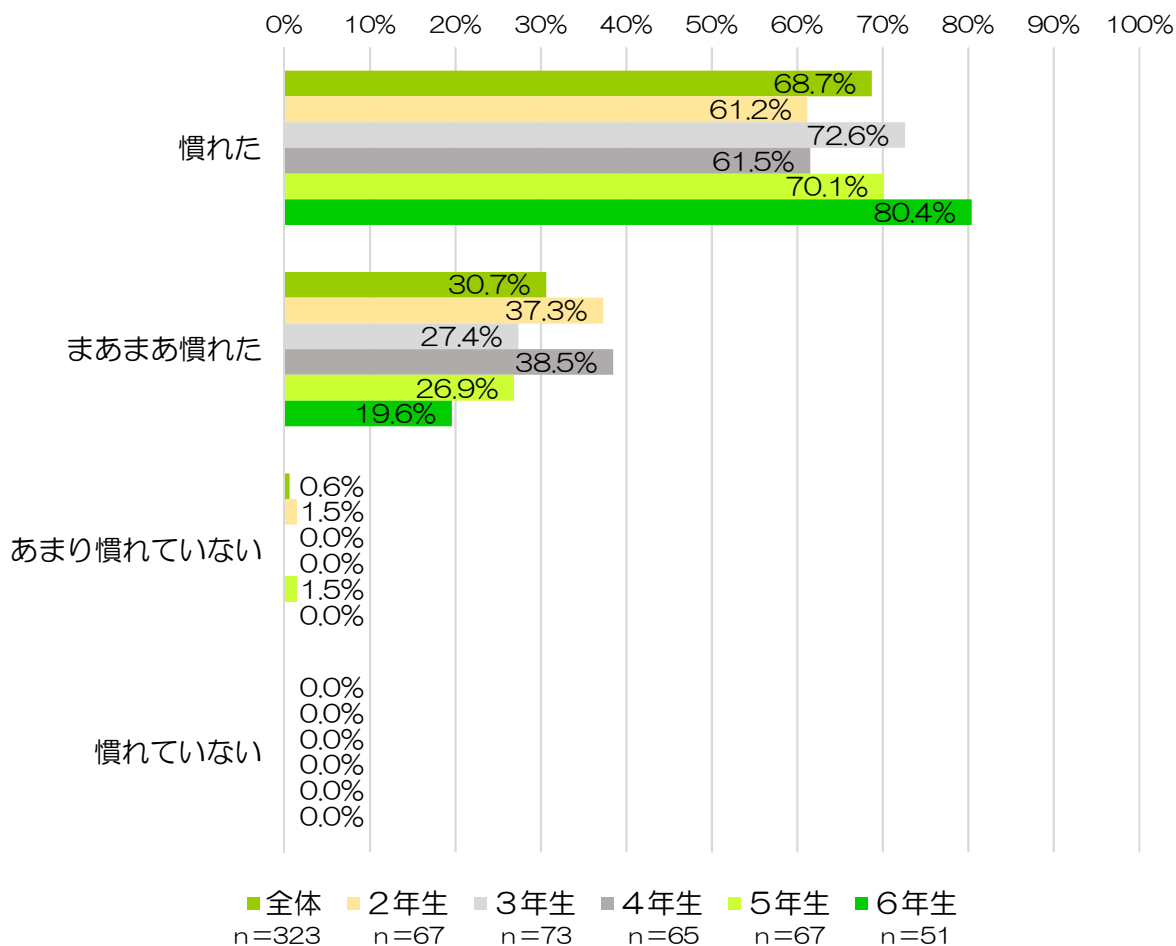
【質問3】 お子様は石山緑小学校に慣れたように感じますか。〈択一回答〉

■ 結果

約7割の保護者が「慣れた」と回答しており、「まあまあ慣れた」と回答する保護者を合わせると、9割を超える結果となった。



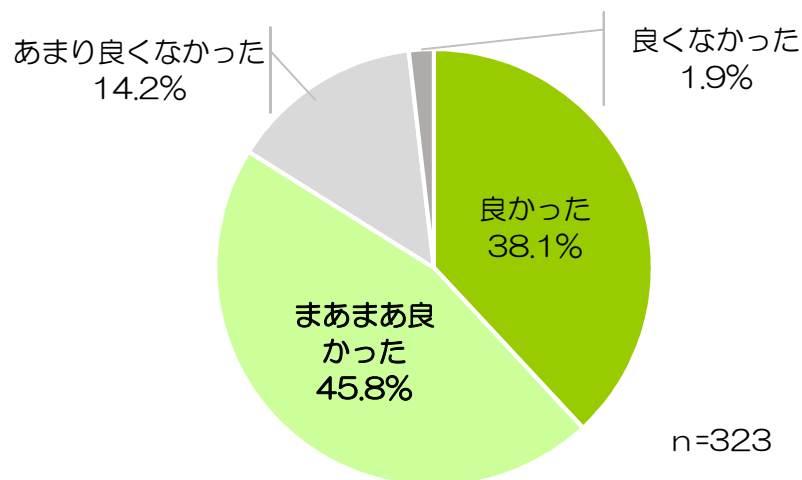
■ 参考 学年比較



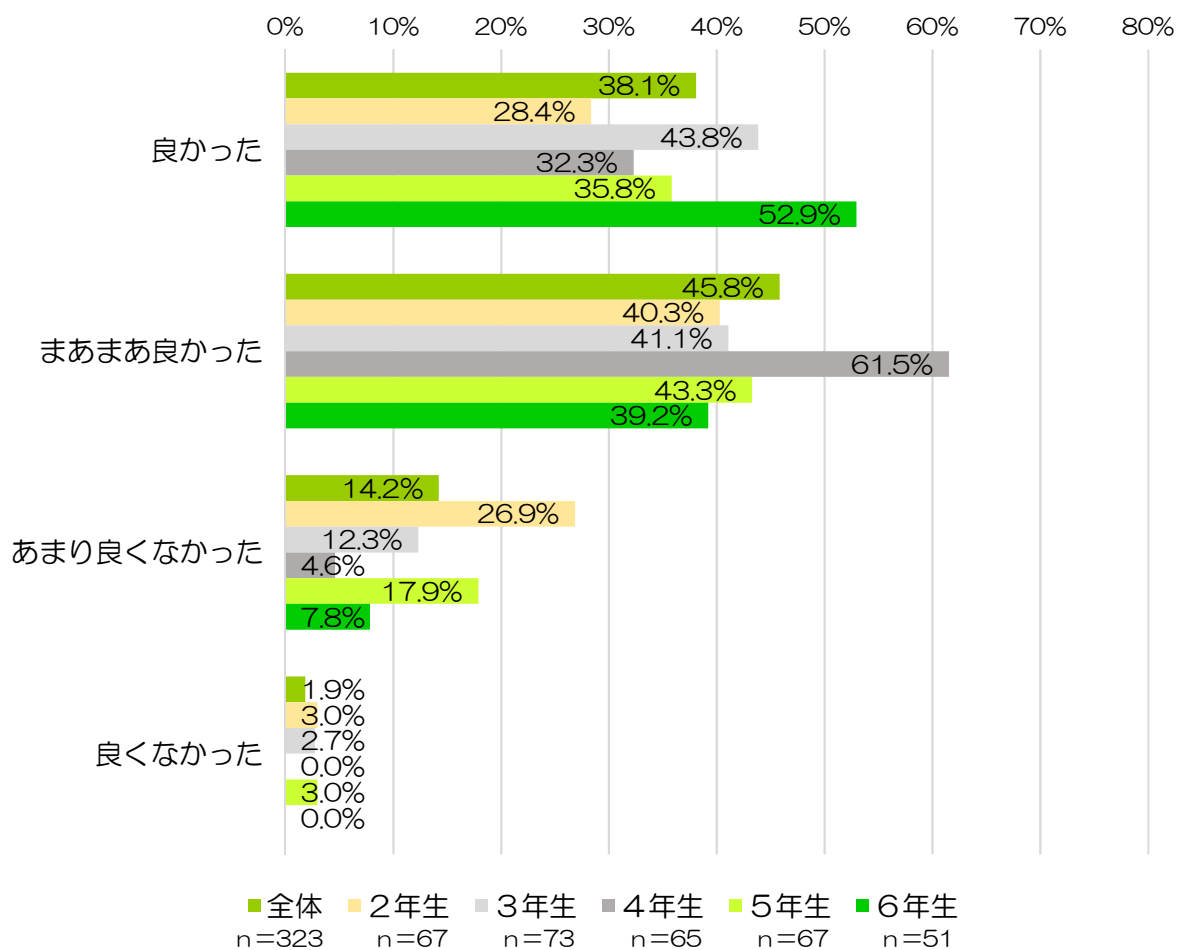
【質問4】石山緑小学校になり児童数が増えましたが、そのことについてどう感じますか。 <択一回答>

■ 結果

8割を超える保護者が「良かった」または「まあまあ良かった」と回答している。この数値は、同じ質問をしている児童の回答（良かった：53.7%、まあまあ良かった：37.5%）と比べるとやや低い。



■ 参考 学年比較



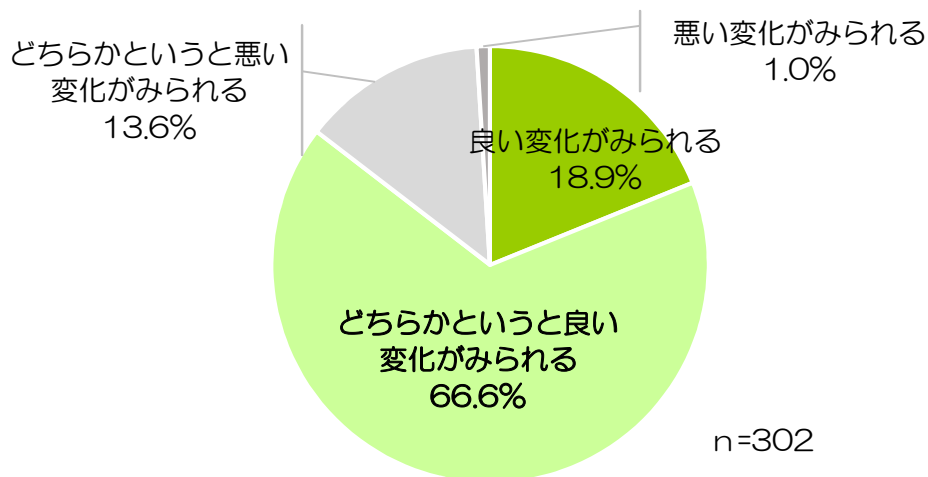
【質問5】石山緑小学校になり、お子様の学習意欲に変化はみられますか。

<択一回答>

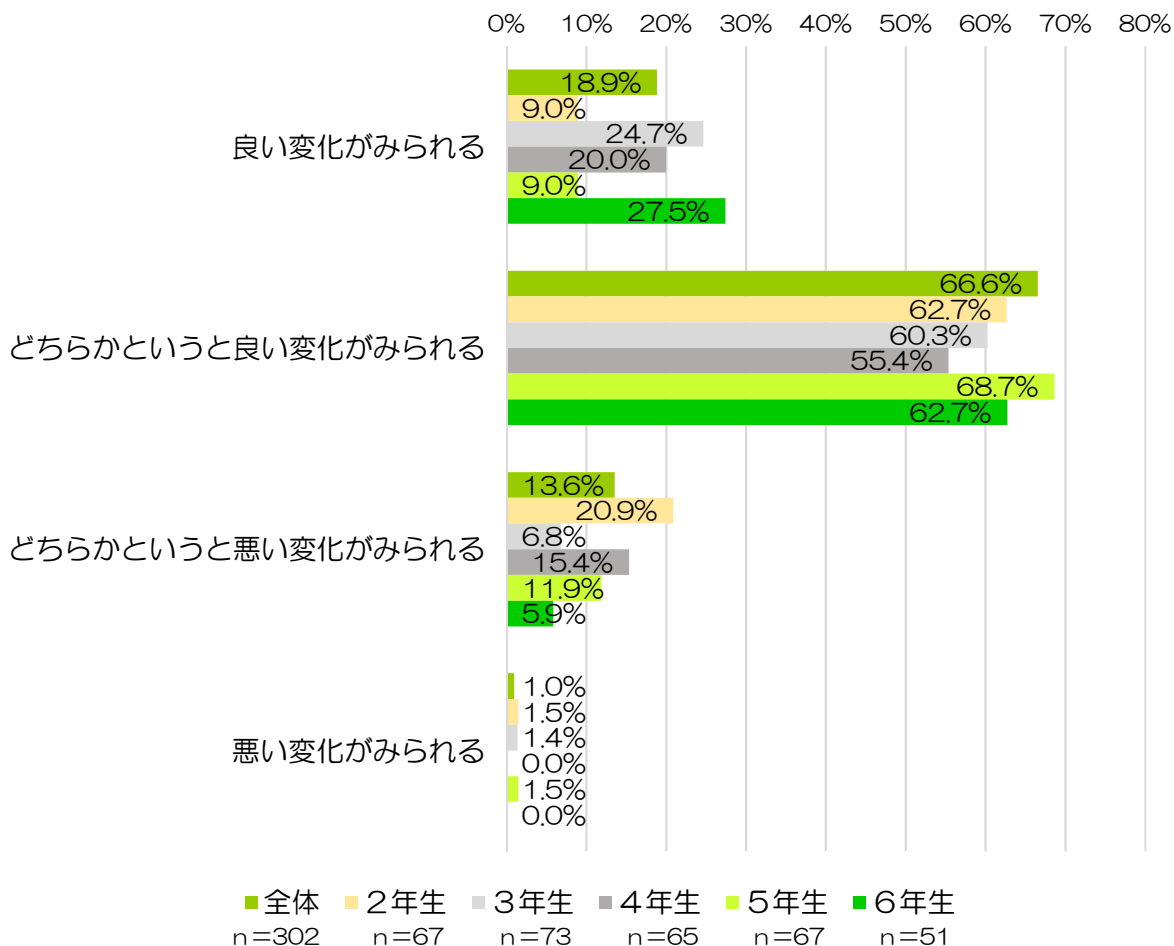
■ 結果

8割を超える保護者が「良い変化がみられる」または「どちらかというの良い変化がみられる」と回答している。

また、具体的な変化の記載からは、児童が集団における多様な人間関係から刺激を受けている様子が伺える。



■ 参考 学年比較



■ 具体的な変化

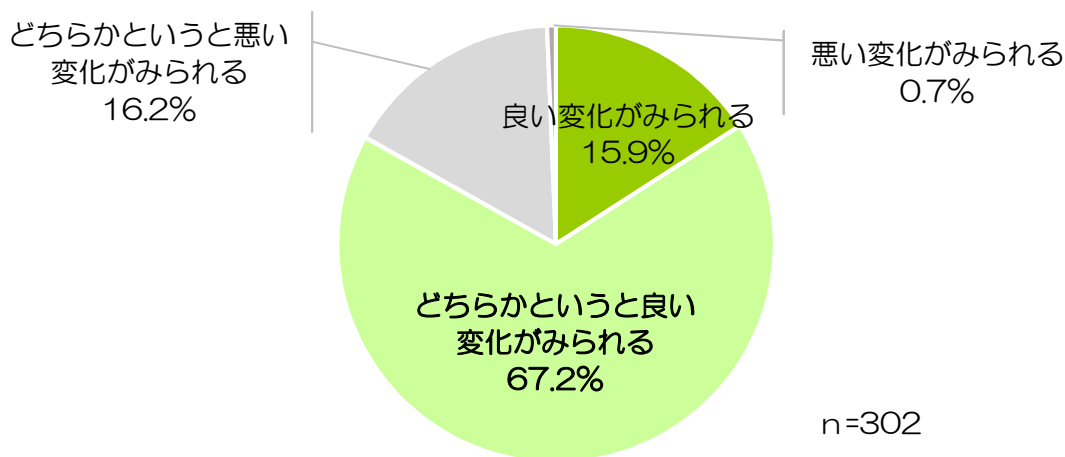
- 家庭学習に積極的に取り組むようになった
- 自ら進んで学習するようになった
- 通学距離がのび、家庭学習ができなくなってしまった
- 色々な友だちができたため、その子たちを目標にして頑張っている
- 人が多くなったことで、発言することに躊躇しているようだ
- 担任の先生が面白い授業をしてくださり、授業が楽しそう
- 大人数の中での発言に少し戸惑いがあったようだが、今は気にせず取り組めているようだ
- 良い意味で、勉強でみんなに負けたくない、という思いが少し増えたように見える
- お友だちの意見を多く聞くことで、考える力がついたと感じる
- クラスの人数が増え、わからないことが聞けないでいる
- 特に変わらない
- 先生も増えたので、色々な意見を取り入れて学習に取り組んでいるように見える
- 授業中に落ち着いて学べていない
- 先生が変わっても、同じように教育してくれていると思うので、学習意欲は前と変わらないと思う
- 1クラスの人数が多く、子どもの理解の度合いを先生方が把握しきれていないように感じる
- 以前は学級人数が少なく、担任がマンツーマンのように気にかけてくれていたが、人数が増えたことで「少しやらなくてもいいか」という変化が見られた
- クラス関係なく、グループ単位や学年で楽しめる学習で良いと思う

**【質問6】児童数増加に伴い、運動会や学習発表会など、学校行事について
お子様に変化はみられますか。** <択一回答>

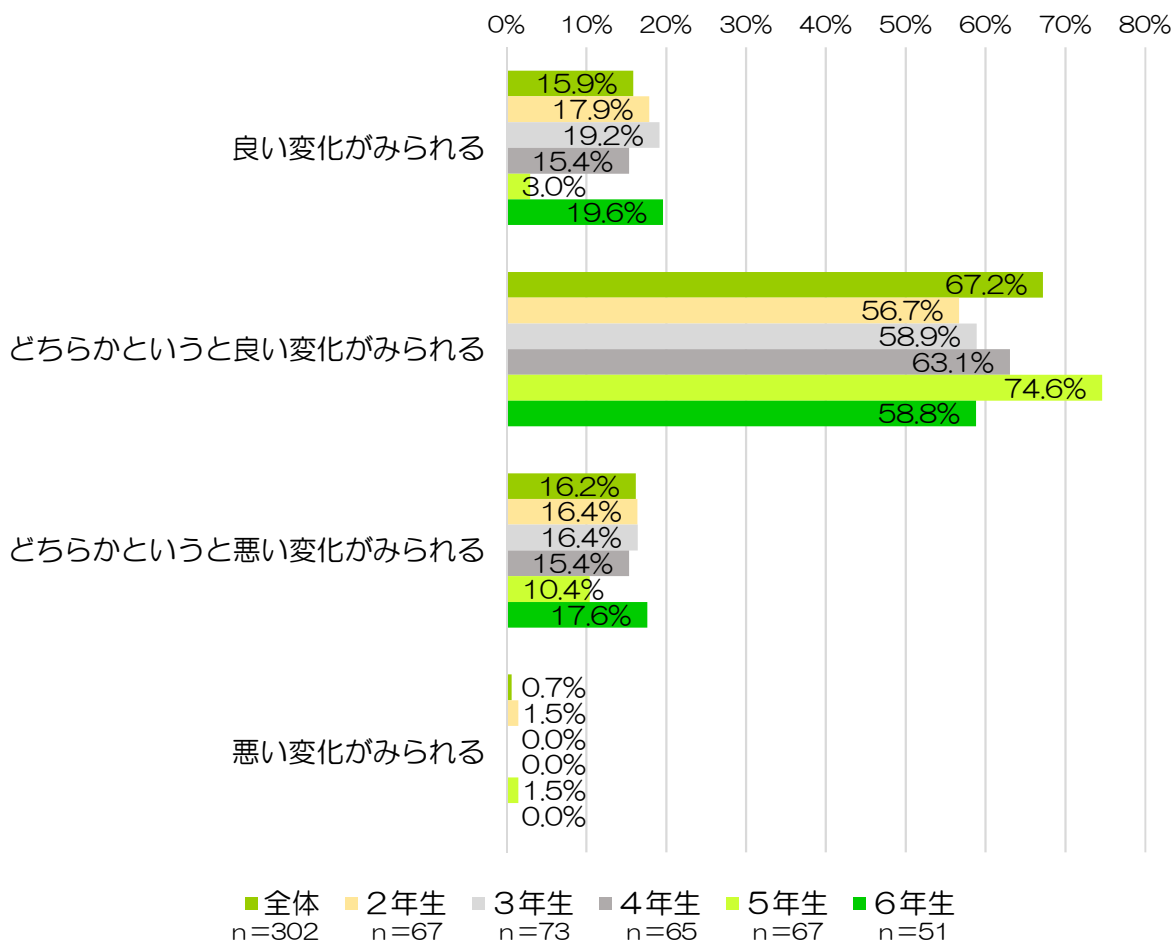
■ **結果**

8割を超える保護者が「良い変化がみられる」または「どちらかというの良い変化がみられる」と回答している。

また、具体的な変化の記載からは、自主性や団結、競争意識などに関する児童の意識の変化が伺える。



■ **参考 学年比較**



■ 具体的な変化

- 人数が増えたことで張り合いがある。楽しさも増した
- 人数が増え、運動会はにぎやかになった。学習発表会では、学年で団結していてもよかった
- 人数増で、競い合う気持ちが生まれ、自主的に練習するようになった
- 人数が増え、出番が少なくなり、物足りなく感じる
- やりたい役があっても、競争率から身を引いてしまう子も増えたのではないかと
- 他の子と協力したり、自ら話しかけたりと、社交的・自主的になったと感じる
- 人数増によりできることが広がった。来年度の行事は今年以上に楽しみ
- たくさんの人に混ざる安心感で、多少だらける気持ちがあるようだ
- 以前から変わらず、楽しく取り組んでいる
- 初年度で学校、子どもたちともに大変そうに見えた

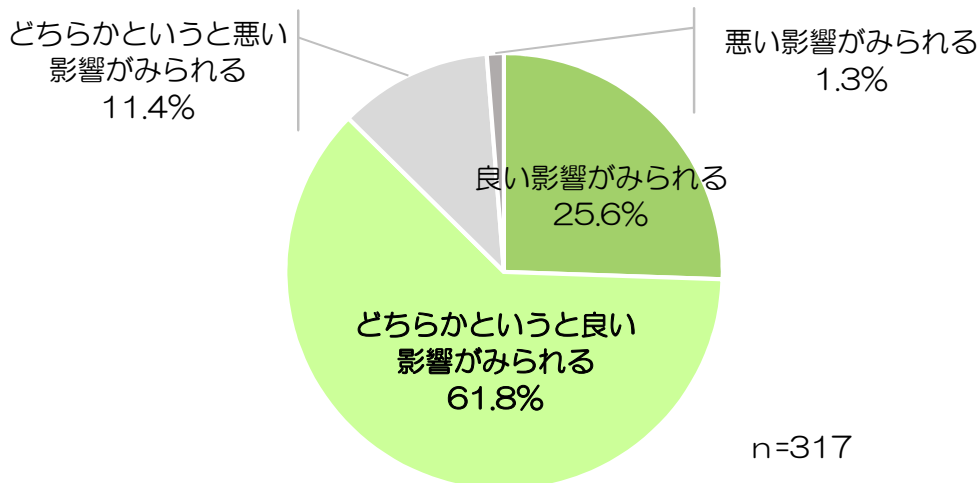
【質問7】統合により、お子様の人間・友人関係に影響はありましたか。

<択一回答>

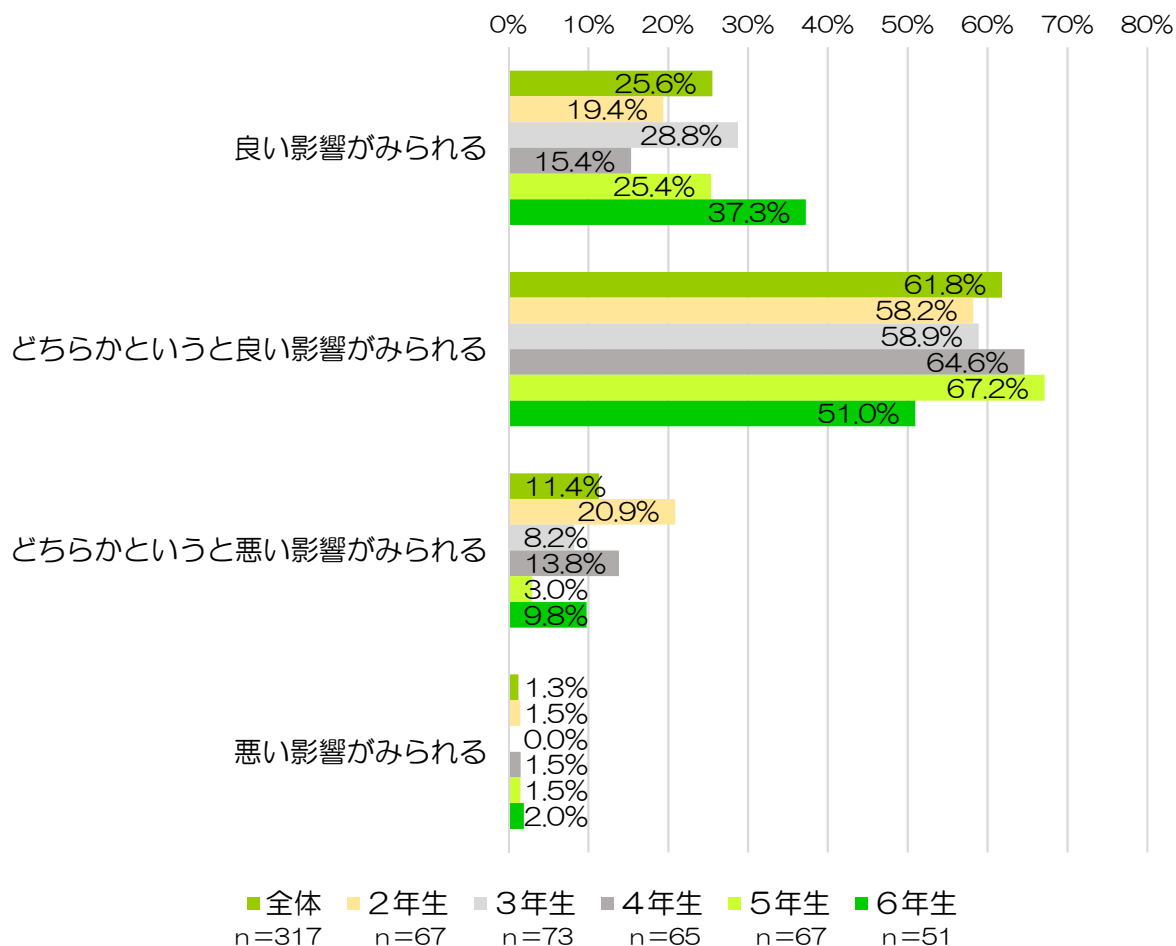
■ 結果

8割を超える保護者が「良い影響がみられる」または「どちらかというの良い影響がみられる」と回答している。

具体的な理由や状況の記載からは、交友関係の広がりによる成長や心配が伺える。



■ 参考 学年比較



■ 具体的な理由や状況

- 色々なタイプのお友だちと関わることで、心の成長を感じている
- 石山小、石山南小の隔たりなく、仲良くしているように思う
- 新しいクラスでトラブルや嫌な思いをすることがあった
- 同じ趣味を持つ人や、気の合う友だちができた
- 交友関係の広がりにより、特定のことでくよくよすることが減った。子どもの居場所が増えたと思う
- SNSの利用方法など、心配している
- 入学以来、ずっと1学年1クラスであったため、交友関係が広がりとても喜んでいった
- 友だちが増え、自分と違う考えがたくさんあることに気づけたと思う
- 新しい仲間から、良い刺激を受けている
- 暴力的な子や乱暴な言葉を使う子などがいる
- 遊びに行くことで、行動範囲が広がった
- 特に変化はない
- 良い影響も悪い影響もあるが、良くも悪くも子どもの成長につながると思う
- 交友関係の広がりとともに活動範囲も広がり、把握できないこともあり心配
- 校区が広がり、放課後に友人と遊ぶ時間があったという間で、帰るまで心配することが増えた
- 友人も増え、「早く学校に行きたい、楽しい」と毎日話している

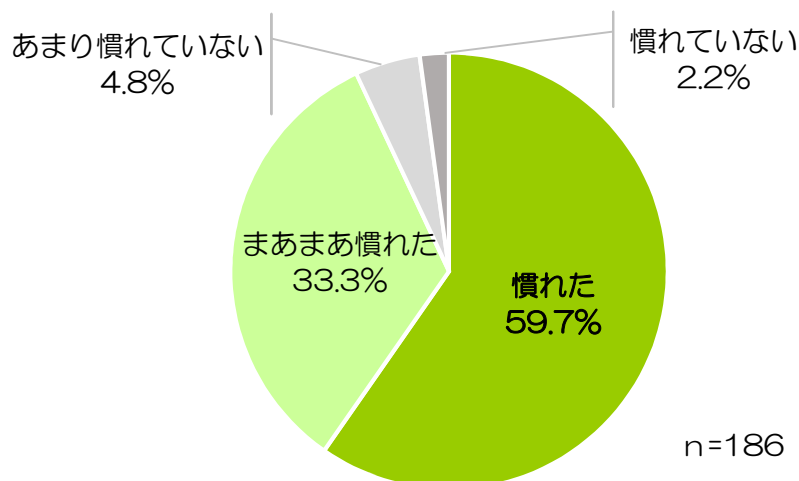
【質問8】（元・石山南小学校保護者限定）

通学路が変わりましたが、お子様は慣れたように感じますか。

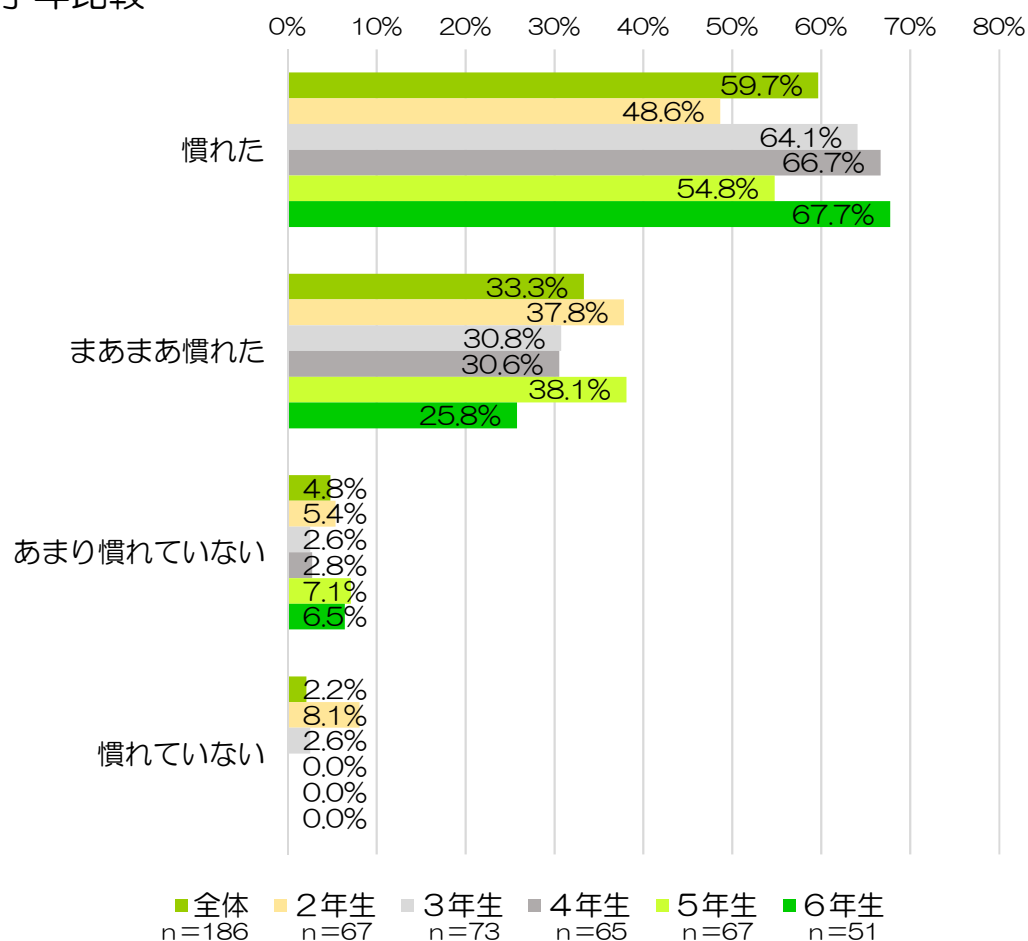
<択一回答>

■ 結果

約6割の保護者が「慣れた」と回答しており、「まあまあ慣れた」の回答と合わせると9割を超える結果となった。



■ 参考 学年比較

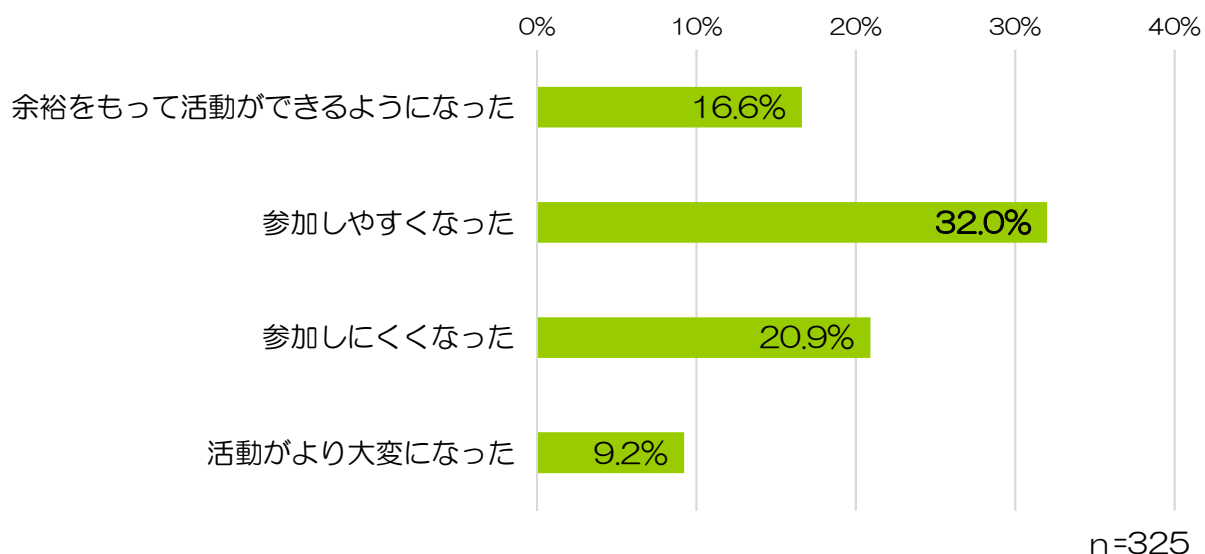


【質問9】石山緑小学校になり、保護者の人数も増えました。PTA活動など、保護者活動にどのような変化がありましたか。

<複数回答>

■ 結果

全体の約3割の保護者が「参加しやすくなった」を選択する一方で、約2割の保護者は「参加しにくくなった」を選択している。



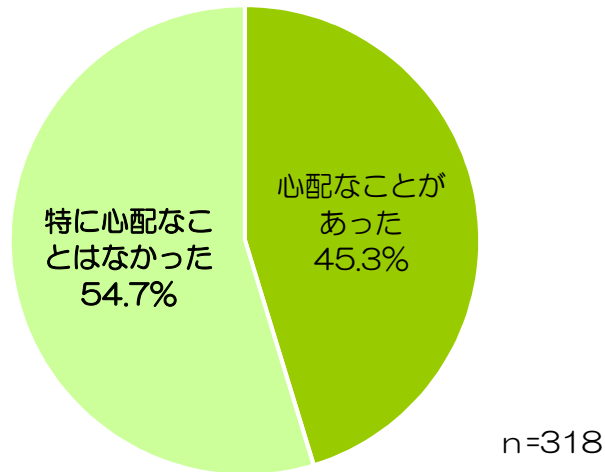
■ 具体的な変化

- 1家庭1役になり、余裕ができた。負担なくやれるように考えてくれている
- 活動の選択肢が増え、各家庭の都合に合わせてやすくなったと思う
- 学校が遠くなることで、参加する機会が減った。参加しにくくなった
- PTA行事への地域団体の参加が増え、PTAや学校の負担が少なくなった印象がある
- 児童が増えた分、役員としての仕事は増えたと思う
- 保護者の人数も増え、名前や顔を覚えるのが大変だった
- 特に変化は感じていない
- 保護者間に、元の学校のグループが残っているように感じる
- 活動内容がわかりにくく、参加しづらい
- それぞれ相手校の活動を尊重しながら石山緑小のPTA活動をつくることは大変だった

【質問 10】統合前（開校前）に心配なことはありましたか。〈択一回答〉

■ 結果

5割を超える保護者が「特に心配なことはなかった」と回答した。



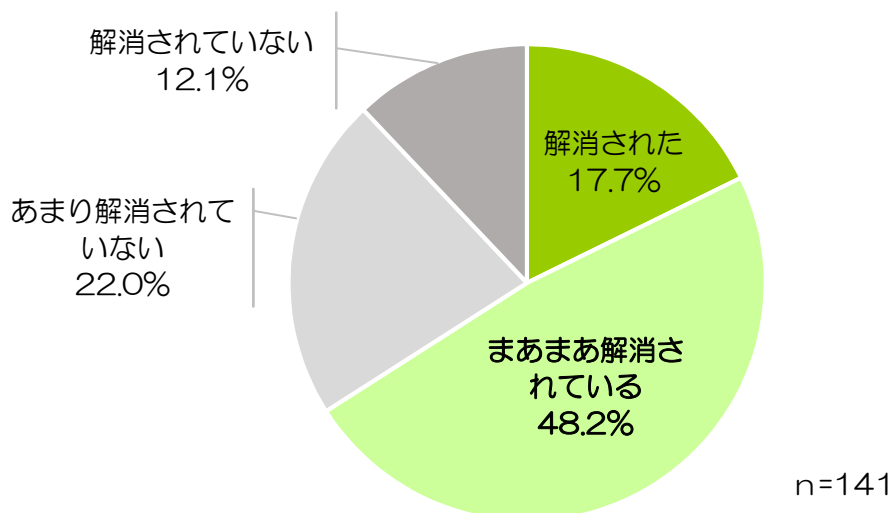
(心配なことがあったと答えた保護者限定)

現在、その心配は解消されましたか

〈択一回答〉

■ 結果

「解消された」または「まあまあ解消されている」と答えた保護者は6割を超えている。



■ 具体的な心配

- 友だちができるか、仲よくできるかといった交友関係
- 石山緑小にお邪魔する、というような感覚に子どもがならないか
- 子どもたちや学校の雰囲気が変わらないか
- 新しい環境や大人数での学校生活に慣れることができるかどうか
- 特別支援学級のことを理解されるか
- 子どもの行動範囲が広がること
- 通学距離、時間が長くなること、防犯面など
- 通学路周辺の交通量や道路構造、除雪状況など
- バス通学になることで、きちんと通学できるか
- 学習面で進め方や取組などがどうなるのか、学校間に差はないか
- 学級あたり的人数も増えることで、先生が児童を把握しにくくなるのではないか
- 教員の配置などにより、どちらかの学校に偏った学校状況にならないか
- 開校に向けた先生たちの負担
- グラウンドが工事で使用できないため、子どもたちが思い切り外で遊べないのではないか

【質問 11】統合についてご意見等がございましたら、ご自由にお書きください。

以下に、要旨ごとにご意見をまとめました。

児童に関すること

- とてもきれいな学校で、児童数も増えた学校に通えて、子どもたちは幸せだと思う。
- 新しい友だちができてよかったが、色々な変化に子どもがついていくのがやっと、という時期があり、毎日疲れて帰宅していた。
- メリットデメリットはあるが、子どもたちの環境としては良くなっている。これから改善できるところは変えていきながら、石山緑小オリジナルの良さをつくっていかれたらと思う。保護者としても協力していきたい。
- 一部の子が騒いでしまい、先生の授業の声が届かないことがあるようだ。集中して取り組む環境を与えてほしいと思う。
- 前の学校を通ると「こっちの方がよかった」と子どもに言われることがある。親としては集団の楽しさや大切さもあるので、子どもがそれを知り、石山緑小でよかったと思ってほしい。
- グラウンドが使えず、外あそびができないのはかわいそうだった。
- 人数増により騒がしい時もあるが、子どもたちにとっては刺激になって良いと思う。今のところ安心しているが、子どもたちの問題も出てきていると聞いている。
- キラキラと輝いている先生が多い。行事がにぎやかになり、子どもも楽しく参加できているようでよかったと思う。
- 1学年2～3学級になり、体育などの授業も合同でやったり、クラスの団結力もよくなっていると思う。
- 統合前の学校ごとに子どもたちのカラーがあったと思う。もともと持っていた優しさやゆとりなども持ち続けてほしい。
- 児童数が増えてよかったと思う。多くの人と関わるのが大切だと思う。
- 統合という非日常的な経験がプラスにもマイナスにも働くと思う。プラス部分を伸ばし、マイナス部分を少しでも軽減できるよう、学校・PTA・地域すべてが協力し、子どもたちが統合してよかったと思える様にしてほしい。
- 新校舎を建てても、元は石山小の場所である。通学など、大きな変化が児童にはあると思う。
- 登校時は友だちと行くので心配ないが、下校時は心配なときがある。
- 友だちが増えたり、施設がきれいになったのはいいが、通学距離が遠くなったのは大変。

保護者に関すること

- P T A活動は、人数が増え参加しやすくなった。
- 以前の学校に比べ、交流が薄く感じる。
- 元〇〇小ではなく、石山緑小の1年目、1年生のつもりでフラットな気持ちで、親も子もはじめてほしい。
- 親に負担の少ないP T A活動を希望する。
- P T Aの活動が、人数、内容ともに片方の学校が多くなっているように感じる。
- P T A行事が楽しくなった。
- 保護者の中には統合ではなく、吸収合併と感じてしまい、疎外感がある方もいる。もっと広く意見をとり入れられたらと思う。
- スクールガードの活動に参加したが、活動時間が短く感じた。また、見守り箇所など検討が必要だと思う。

学校全体・その他に関すること

- 児童も先生も増え、新しい学校で一致団結して「学校をつくっている」感じが素敵だった。
- 駐車場が足りず、親が行事などに参加する際に、学校が少し遠く感じる。
- 教職員の人数が充分でないと思う。何かトラブルが起こった際も学校からの連絡が少なく感じ、心配なときがある。
- 以前の学校のように、本と触れ合う時間がもっとあると良いと思う。
- 通学路に不安がある。統合前に対策すべき。
- 児童数が多いことで、担任が子どもを見れていないと思う。補助の先生などがついてくれると良い（特に低学年）。
- 学校全体が落ち着いていないように見える。じっくり取り組める環境づくりを学校には期待したい。
- 風通しのよいオープンな空気が、校舎だけでなく、人間関係にも生まれたら素敵だと思う。
- 学級あたりの人数が多いと思う。
- 学校の教室数に余裕がなく、のびのびと過ごせる環境にないのが残念。複合施設（学校・まちセン・児童会館）としてもっと共同して施設を使ってほしい。
- 統合には以前より大反対であった。以前よりよくなったことは全くない。教育委員会から「検討中」と言われていたものは何一つ解決していない。
- 以前の学校の取組を引き継いでほしかった。
- 以前よりも個別対応が減ったように感じるが、特に可も不可もない。

- 先生とのコミュニケーションが取りづらく、子どもの学習状況がわからない。参観日も先生と話せる雰囲気になく、保護者として寂しさを感じる。何のための統合だったのか。
- 2学年に1人でも副担任のような先生がいたらよかったと思う。
- 統合しなくてもよかったと思う。人数が増え、一人一人をきちんと見れていないのではないかな。
- 校舎の換気が不十分。また、オープンスペースは子どもたちの集中の妨げになる。
- 同じ方向の子どもはなるべくまとまって一緒に帰れるよう、学校でもっと呼び掛けてほしい。
- 1学級あたりの人数が増え、子どもたちがかわいそうにみえた。
- 校長、教頭の管理能力が素晴らしい。担任教諭も輝いており、来年の担任は誰かと楽しみにしている。
- 統合により、人数が増えることのメリットがないと思う。
- 地域的に少人数の学校があってもよかったと思う。以前の学校はアットホームで良い環境だった。今は児童や先生の顔がわからない。統合による人数増が最善ではないと思う。
- まだよくわからない。
- 通学路で決まりを守っていない子をよく見かける。学校でも指導してほしい。
- 親の意見や考えよりも、子どもたちのための学校づくりをしてください。
- 歩道が狭く心配な箇所がある。冬は特に排雪など歩道の確保をお願いしたい。
- 統合に何か付加価値があったらよかった。寺子屋のような活動をしてほしい。
- 掃除の時間を昼休みにしてほしい。
- 人数が増え、活気が出てよかったと思う。通学路等に変化はあまりなかったが、もし大きな変更があるのが自分であったら、不安や心配は多くなっていたと思う。
- 以前の学校のよかった活動が縮小されてしまった。
- 以前の学校のサポート体制に満足していた。統合後どうなるか不安だったが、さらに充実しており、先生には頭がさがる。
- 以前の学校に比べ、学校・児童・保護者・地域の連携や繋がりが無い気がする。
- グラウンドの広さが心配。
- 先生の数を増やして欲しい。
- 今年は1年目で手さぐりの年だったと思う。これから年数を重ねることでより良い方向に進み、過ごしやすく、楽しめる学校になってほしい。
- 統合してもまだ少人数な学校だと思う。時代の流れで何でも禁止する、他校と横並びで合わせるのではなく、保護者の協力や子どもの意識改革で努力する心や協力する気持ちを育て、成し遂げていける学校になってほしい。
- もっと両校からバランスよく先生を配置して欲しかった。通学や友人関係に不安がある子どもにとって、見守ってくれていた先生の存在は大きな安心感である。

- 現時点では、以前の学校がよかった、とってしまう。石山緑小が悪いという意味でないが、統合の良さを感じられない。
- 統合に伴い、通学や遊び、習い事が遠くなった。子どもたちは下校後も色々があるので、地域内で通学時間外のパトロールや、まちセンを活用した寺子屋など様々なフォローがあると良いと思う。
- はじめての各種行事が滞りなくできたのは、先生たちがとても頑張ってくれていたおかげだと思う。先生たちには感謝している。
- 現状が安定しており、安心してお任せしている。卒業まで成長できることを願っている。

※ 質問1～10と重複する内容は記載していないほか、同様のご意見は要旨ごとに集約し記載しています

※ 個人等に関するご意見は、相手方が特定できないよう表現を変えています