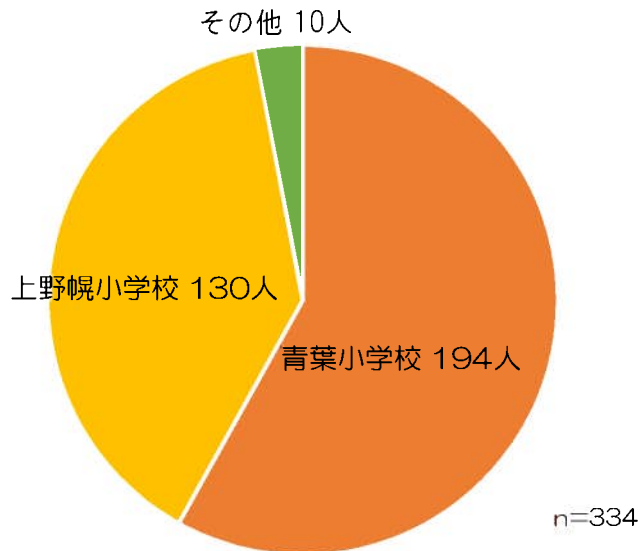


新札幌わかば小学校における
「新しい小学校になったことについてのアンケート」

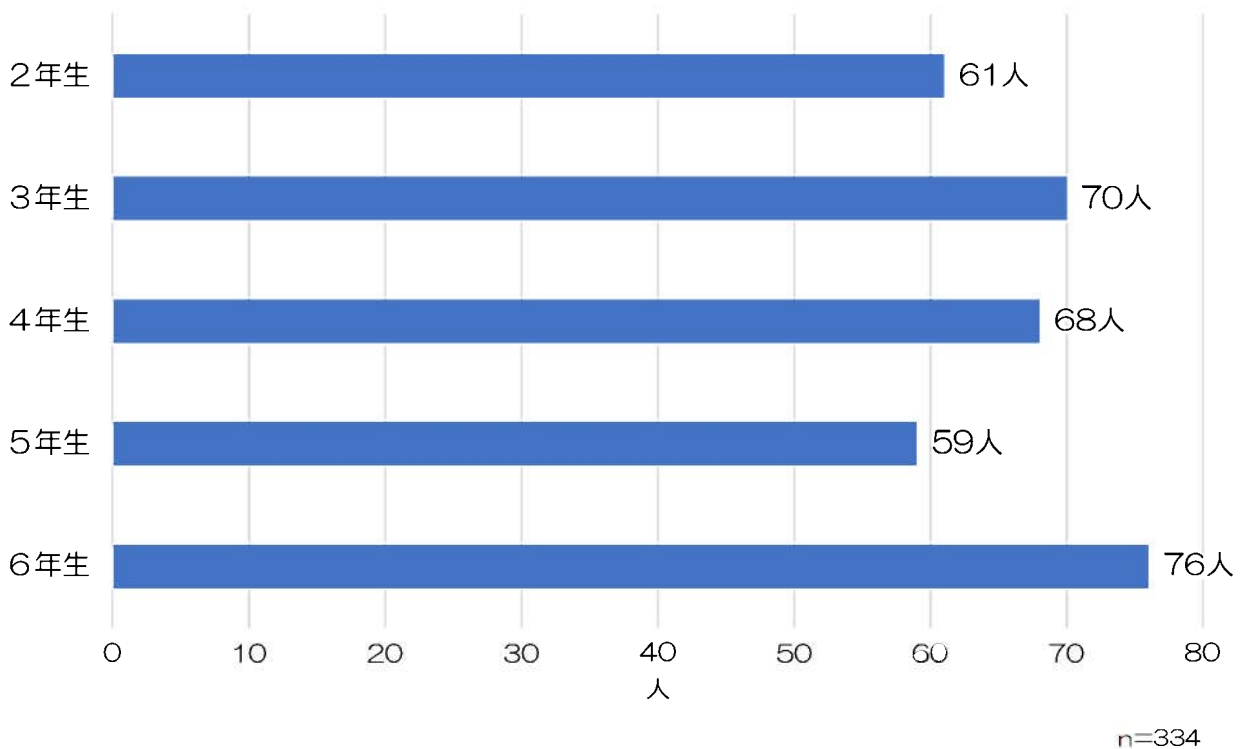
保護者 結果

【質問1】 昨年、お子様が通っていた学校はどちらですか。 <択一回答>



【質問2】 お子様は現在何年生ですか。

<択一回答>

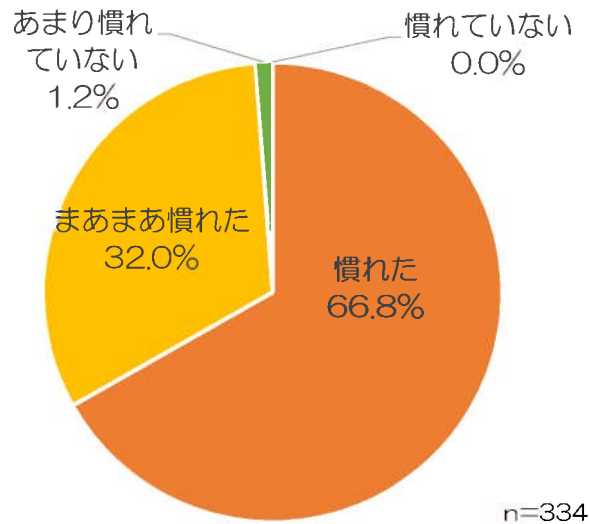


【質問3】 お子様は新札幌わかば小学校に慣れたように感じますか。

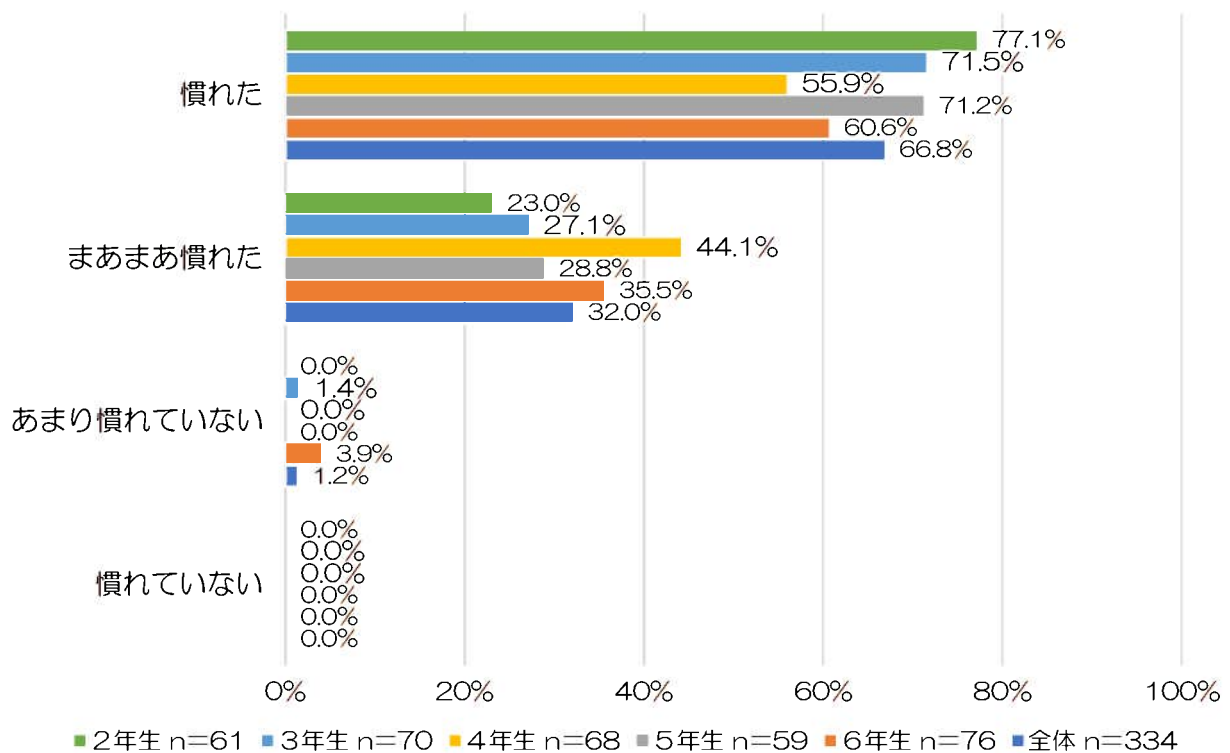
<択一回答>

■ 結果

6割を超える保護者が、「慣れた」と回答しており、「まあまあ慣れた」と回答する保護者を合わせると、9割を超える結果となった。



■ 参考 学年比較



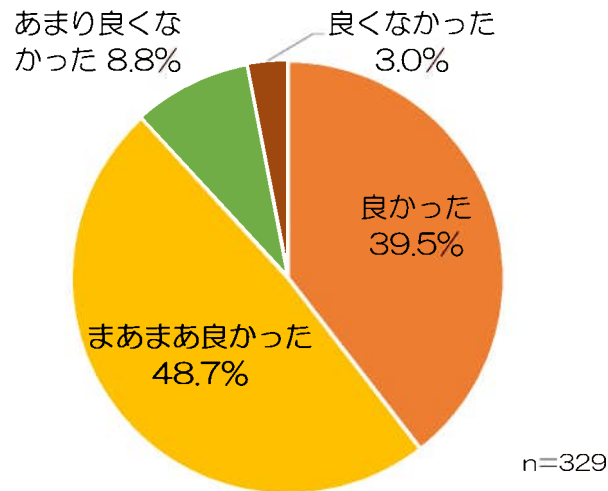
【質問4】新札幌わかば小学校になり児童数が増えましたが、

そのことについてどう感じますか。

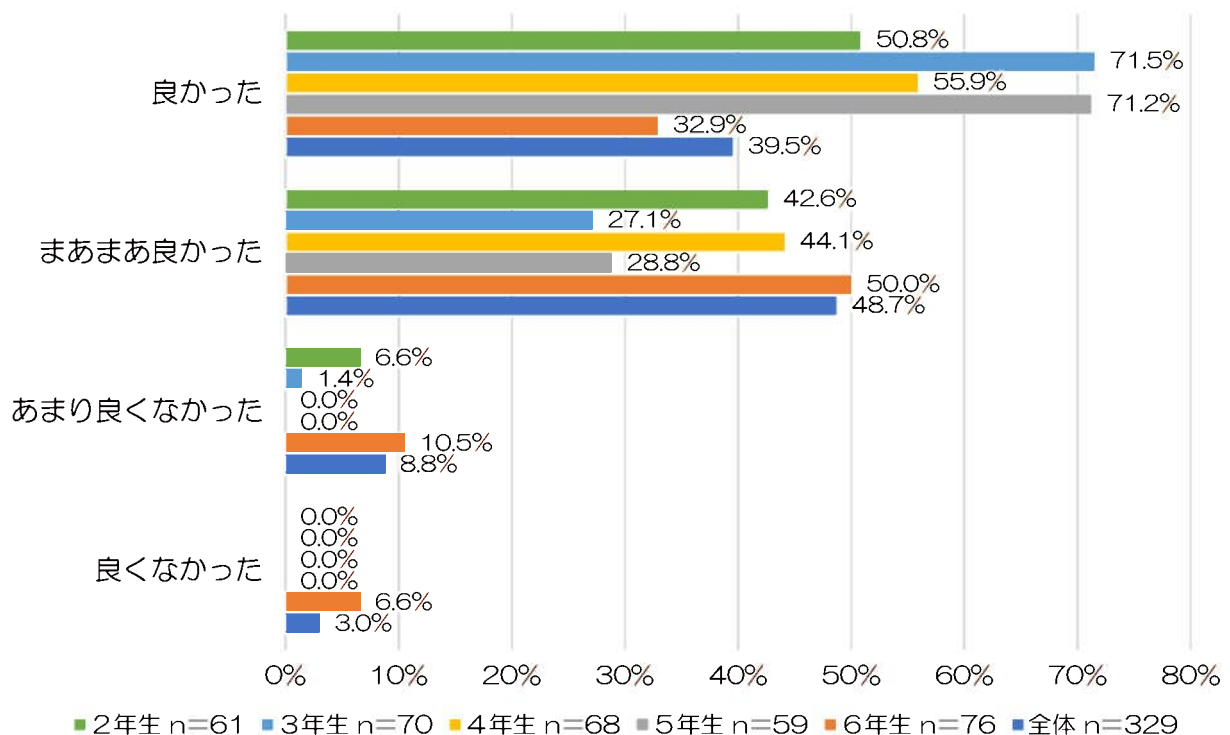
<択一回答>

■ 結果

8割を超える保護者が「良かった」または「まあまあ良かった」と回答している。児童(児童用アンケート質問項目5)においても全体の9割が「良かった(52.6%)」または「まあまあ良かった(41.7%)」と回答している。



■ 参考 学年比較



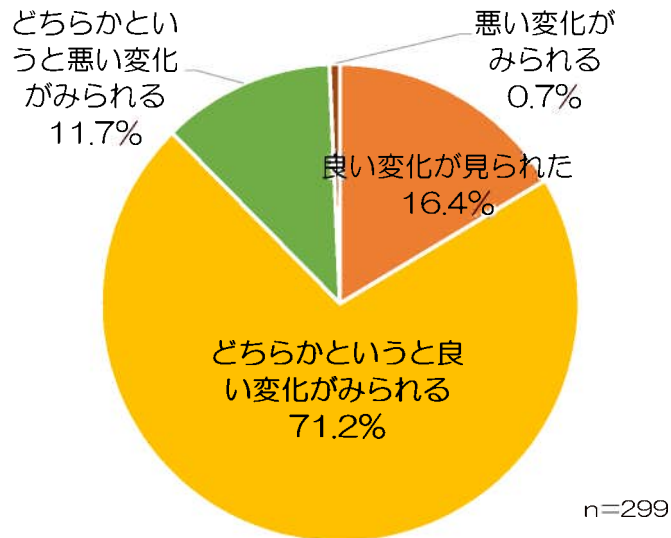
【質問5】新札幌わかば小学校になり、お子様の学習意欲に変化はみられますか。

〈択一回答〉

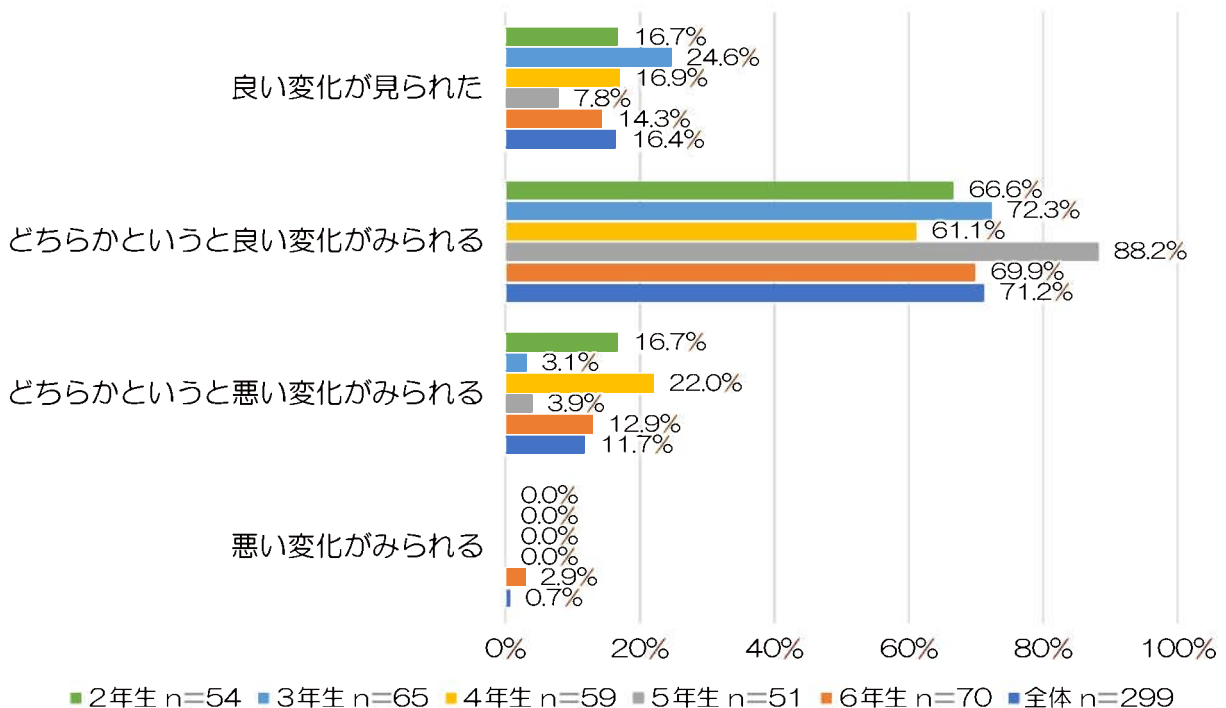
■ 結果

8割を超える保護者が、「良い変化がみられる」または「どちらかというとも良い変化がみられる」と回答している。

また、具体的な変化の記載からは、児童が集団における多様な人間関係から刺激を受けている様子が伺える。



■ 参考 学年比較



■ 具体的な変化

- 担任の先生がわかりやすく勉強を教えてくれるから、興味深く聞き学ぶ意欲を増している。
- 先生にたくさんほめて頂いているようで、意欲的に取り組んでいるようです。
- 設備が新しく、きれいになったことでやる気が出ると言っている。
- 授業に対する気持ちが、積極的になったように感じる。人数が増えて、意見を言ったり、聞いたりすることに、張り合いがあるようです。
- マイペースな性格で少し心配な所もあるが、担任の先生に良い所を指摘していただき学習に意欲的になった。
- 算数の少人数学習時にメンバーが替わっていくので、他の子に教えられるように頑張っている様子が見られる。
- 多くのお友達の良い所を見て、自分もそのように頑張りたいと、言うようになりました。
- クラスに負けたくない子がいるようで、家で勝った時、負けた時の話をしています。勉強も少しだけがんばるようになりました！
- 九九の暗記で、他のクラスに負けたくなくて、がんばっている姿が見られた。
- 家庭学習で自分の苦手な箇所を復習したり、四コママンガを描いてみたり、YouTubeを見ながらノートを作ってみたり、とにかく色々なことに興味を持ち、積極的に学習するようになった。
- 自分のペースで宿題以外の家庭学習を積極的におこなうようになった。
- 他の子がどんな取り組みをしているのか紹介してもらい、「そういう内容でもいいのだ」と取り組みの幅を広げています。リコーダーを持ち帰り練習をしている姿に成長を感じます。
- 勉強が楽しいと言うようになった。自主的に勉強に取り組むようになった。
- “新しい学校”との気持ちから、がんばろう！と思えたようです。でも、児童数が増えたこととの関係はなく、先生方やまわりの大人の方々の声かけによる影響と思います。
- 宿題や漢字テストをすすんで取り組むようになり結果も出ているように感じます。
- 児童数が増えて、学習分野で良い刺激を受けている様です。評価や点数の競争をして、友だち同士での刺激でより意欲を高めてくれているようです。
- 中学に向け意識の変化が出てきた様子。
- 新しくできた友達から刺激を受けるジャンルがあり、考え方の幅が広がった。
- 苦手意識のある教科に対して意欲的になった。
- 自らネットで中学の先取り勉強をしている時があります。

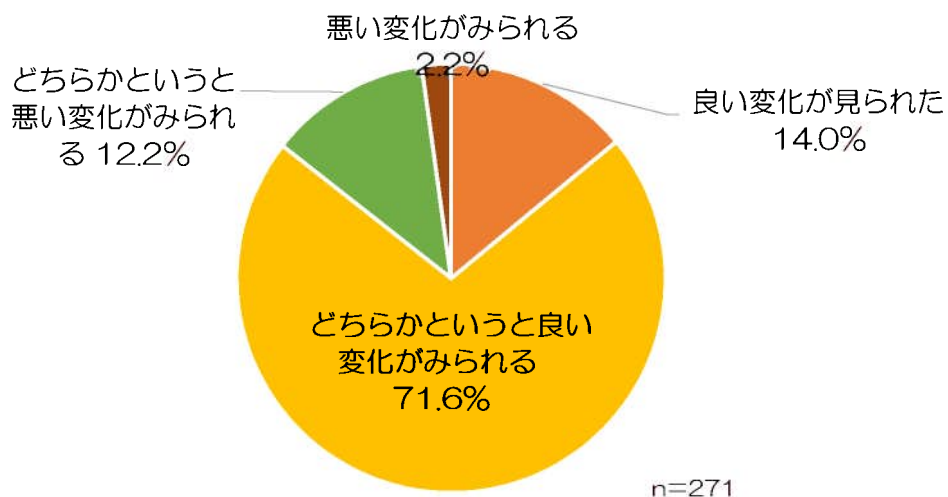
- わかば小学校になり統合したからか、六年生になったからかはわかりませんが、自発的に学習するようになり、さらにそれが習慣化したように思います。
- 今までは単一学級だったので、あまりライバル意識というものが無かったのですが、新しい友だちが増えたことで、刺激を受け意欲がみられるようになりました。
- 学年が上がったこともあり、宿題やテストも内容量が増え、自然と家庭学習の時間も増えた。
- 家に帰ってきてからすぐに宿題をするようになった。
- はりきって次の日の準備を自らし、時間を見て遅刻しないように学校へ行く。
- 金曜日の家庭学習は、クラスのお友達を参考に自分なりに独自の家庭学習にして頑張っています。
- 他の家庭学習を気にする様になり、学習意欲につながりました。
- 好きな教科に限ってですが、進んで調べ物をしたりして宿題も自分からやる事が増えた気がします。
- 認められる、褒められる、注目されることにより、自信につながっている。ただし、授業中、進行が丁寧すぎる場面もあるようで、進行のペースが遅く集中力が切れます。また、真剣に取り組まなくても、ある程度できると過信してしまっている部分もある。
- 家庭では自分から積極的に学習するようになった。授業の工夫が多く「もっと知りたい」「勉強したい」という学習意欲が高まったと思う。
- 最初は新しい環境や友人が気になり学習に集中していないように見受けられた。
- 宿題への取り組みが前より意欲がない。
- むずかしくなったのか、宿題や家庭学習をやる意欲が下がっている気がします。
- 統合が理由ではなく、単に勉強の難易度も高くなって意識が低下しつつある気がする。
- 学習についていけないからなのか、集中できないのか、むずかしくなったからなのか、宿題や家庭学習の意欲は下がった気がします。
- 学級からプリントの課題があれば勉強しますが、自主学習が苦手な子にとっては考える事自体苦痛でやりません。
- コロナも重なり、友人とのあそび時間も減少、自宅でのゲーム時間が増え、学習意欲が減っている。
- ほとんど変化はみられません。

**【質問6】 児童数増加に伴い、運動会や学習発表会など、学校行事について
お子様に変化はみられますか。** <択一回答>

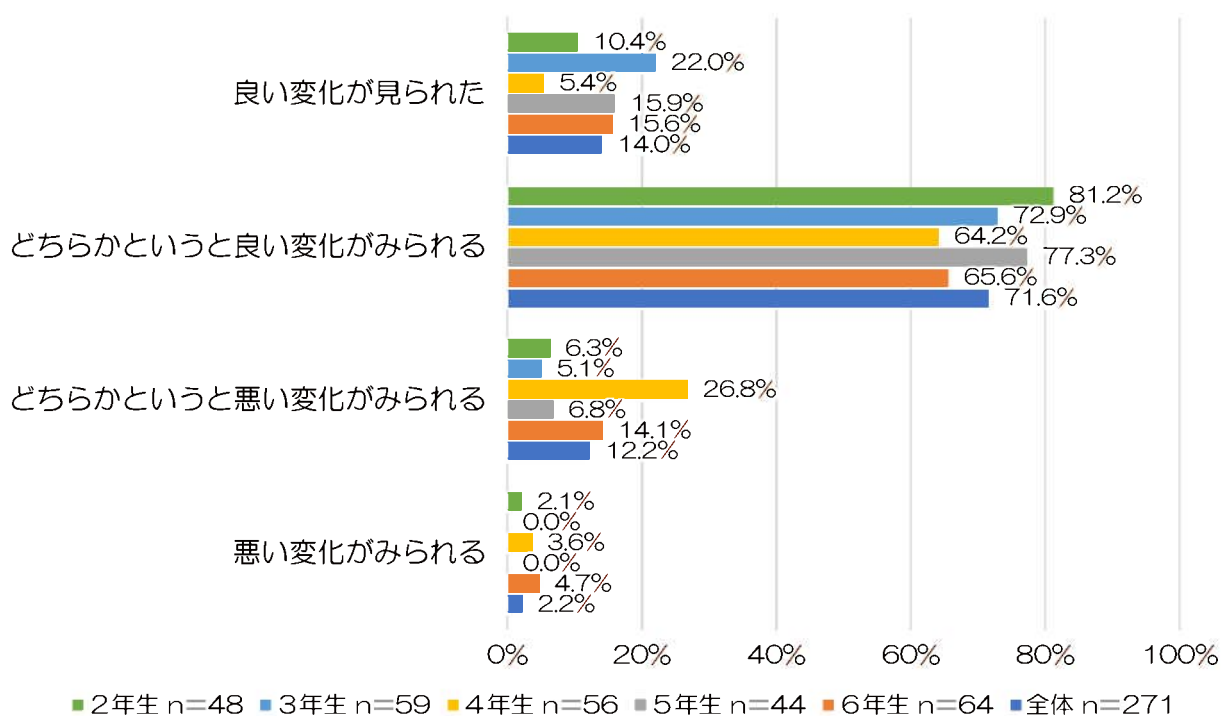
■ 結果

8割を超える保護者が、「良い変化がみられる」または「どちらかというとも良い変化がみられる」と回答している。

しかし、具体的な変化の記載からは、多くの児童や保護者が新型コロナウイルス感染症による学校行事の中止に影響を受けていることが伺える。



■ 参考 学年比較



■ 具体的な変化

- 学校行事がほとんど無かったが、子供達の録画を見ると皆でやる事の楽しみを感じていたように思う。
- 参観日にはグループで話し合っている姿や、助けてもらっている姿が見られました。「自分」以外を認めることにもつながっているように思います。
- 出前授業など、普段と違った授業の時はたくさんの刺激を受けているようで、帰宅後に内容と感想を話してくれます。
- 運動会も学習発表会も残念ながら中止になり、具体的な変化は記入できません。しかし、子供達が努力する姿を他の行事で見られたことは、とても良かったです。
- 他学年とクラブ活動以外にも関わることで知り合う機会があったのはよかった。
- 新しい友達ができただけにより、とても楽しそうにしています。
- 児童数の増加に伴い、委員会等の活動にも積極的に進んで活動している場面が増えている様です。
- あいにく運動会などは中止になってしまいましたが、新しい顔ぶれの中、皆で楽しく取り組んでいるように感じる。
- 新しいお友達と仲良くなるきっかけになるので楽しみにしていました。
- あまり行事が行われていないのですが、クラスの行事の際、新しい友だちがいることで、今までやってきた内容と同じであっても、やり方を変えたら違う経験ができたと思う。
- 体力面や、基礎運動など気にする様になりました。
- どんな活動もすごく楽しみにしていて意欲的だと思います。
- 学校行事は、ほぼない状況なので評価できません。またコロナ感染予防対策で様子が変わったことと重なっており、なんともいえないと思います。
- 今年度は行事が中止になり残念でした。しかし、遠足等は楽しめていたので良かったです。
- 行事はほぼ中止だったのでよくわかりません。宿泊学習はとても楽しんでいました。
- コロナで学校行事が減少。残念がっています。行事の練習などは楽しく取り組んでいる様に見えます。
- 行事が無かったので、本人はとても残念がっていました。
- 行事が大好きな子なので、行事が中止になった事が悪い影響をあたえた。周りの小学校が縮小してでも行事を行っている事を聞くたびにがっかりしていた。

- かけっこは青葉のメンバーが速いらしいといううわさをきいて、燃えていました。運動会がなくて残念です。
- これまでとちがうメンバーでの運動会や行事を楽しみにしていたのになくなって残念です。

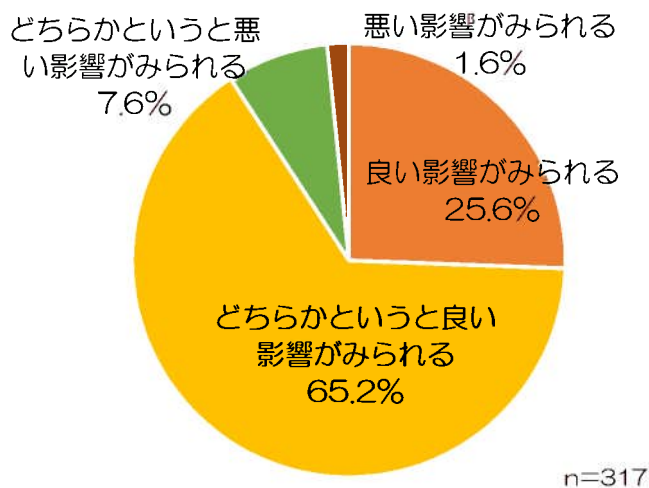
【質問7】統合により、お子様の人間・友人関係に影響はみられましたか。

<択一回答>

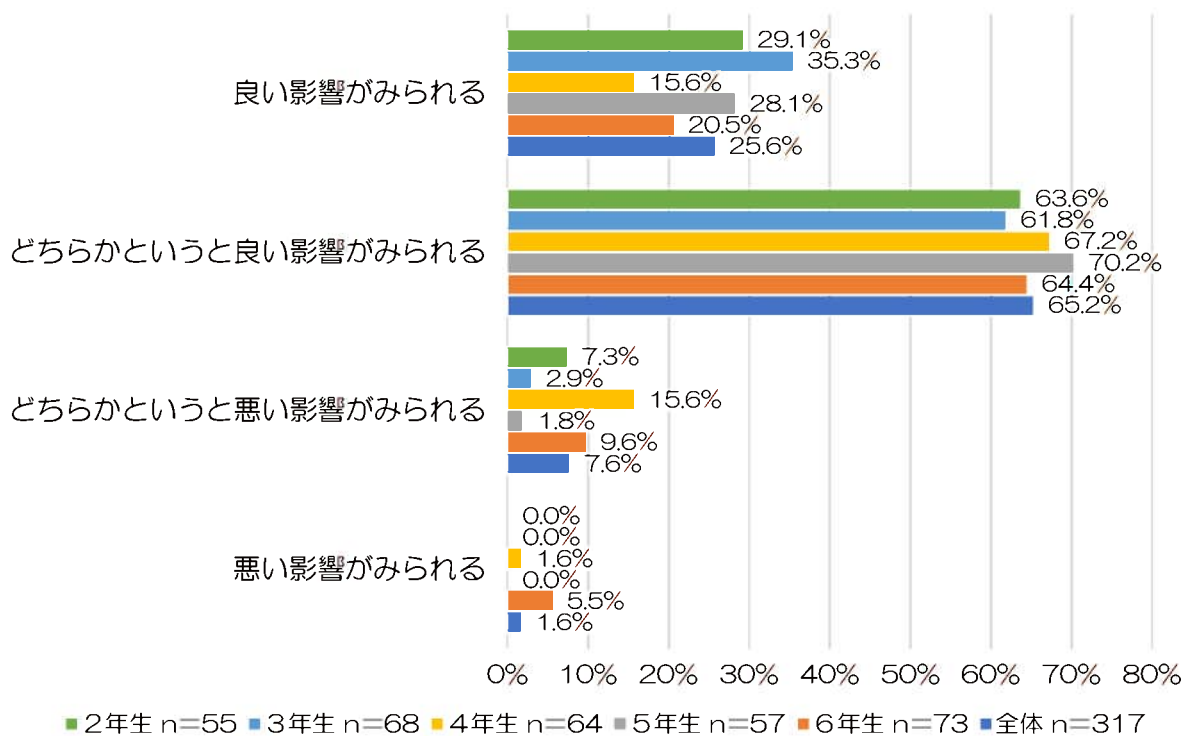
■ 結果

9割を超える保護者が、「良い影響がみられる」または「どちらかというとも良い影響がみられる」と回答している。

具体的な理由や状況の記載からは、交友関係の広がりによる成長や心配が伺える。



■ 参考 学年比較



■ 具体的な理由や状況

- 単学級だったので、複数となり新しい人間関係ができてよかったと思います。
- 以前は1クラスだったので、このまま6年間同じ友達と過ごしていく事にあまり良い印象がありませんでした。統合し、お友達が増え子供にとって大変良かったと思います。
- 他の組の友達と同じ組の友達を通して一緒に遊びます。1クラスしかないと同じ友達ばかりになってしまいが、いろいろな友達と遊んでいる様です。
- 児童数が増えた事により、休み時間や下校後に遊ぶ友達が増えた。
- クラスが増えたため、ヤンチャな子達と離れることができ楽しく登校している。
- 上野幌小学校出身の中に良い友達ができ、積極的で真っすぐな子のようでよい影響を受けているように感じる。
- 青葉・上野幌関係なく毎日たくさんの友達と遊んでいる様子。
- 通学路が変わり今まで一緒に帰れなかったお友達と一緒に帰る様になり、違ったお互いの6年間の思いや経験等を共有することができる。
- 幼稚園が同じだった友人との再会が嬉しかったようです。
- コロナ禍であって遊ぶ機会は減りましたが、オンラインゲームを通して上小出身の子たちとも遊んでいる様子。通話で宿題の情報交換も。
- 仲の良い子は今までもいたが、交友関係がさらに広がり、たくさんの子の名前が家に出てくるようになった。
- 友達が増えた様子で、家庭でも友達の話をよくしています。
- 話に出てくる友だちの人数が増え、いろいろな場面での交流が感じられるから。
- 色々な友達の名前が話題になる。学校生活は楽しいと言っている。
- 新しく友達になった上小の子の名前や、その子の得意、今日一緒に〇〇をしたなど報告してくれます。放課後に遊びに行く距離が遠いので、学校では元上小の子と遊び、放課後には元青葉小の子と遊んでいる。
- 友人が増えたので、人間関係が変化した。
- 友人関係が広くなり、特定の子との濃いつきあいが減り、楽になったそうです。
- 新しい出会いが増えて、人間的に視野が広げられたと思います。
- 友人関係も広がり、様々な話題が増えて楽しそうです。困った時には助けてもらうことにより、時にはたくましくなったと感じる事もあります。
- 新しいお友達が増えたことで、自分の殻をやぶいて何事にも積極的になった気がします。
- 放課後あそびは、近くの友人と遊ぶことが多いですが、たまに新しい友人とも遊び

ことがあり、友人関係の広がりを感じます。

- 今までとは違う人間関係を築いていて、楽しく過ごしている様子です。
- クラスの友達とかかわることが増えてきた。コミュニケーションをとるのが上手になってきた。
- 新しい友人や価値観にふれられた。
- 交友関係も広がり、遊び方のバリエーションも増えた。
- 新しい友達が増えたことで、共通の話題で話せる仲間ができ、より多くの仲間と楽しめる機会が増えた。たくさんの個性や関係性、楽しみや頑張る気持ちが大きくなった。
- 感性が近い友達ができた。
- 男女仲よく遊んでいるみたいです。
- 毎日学校が終わったら友達同士が外で遊んだりする姿が多くなりほほえましく見えています。
- 休みの日にあそぶ友人ができたようです。
- 友人が増え、遊びに行く場所が増えた。
- 人数が増え、中には気の合わないお友達もいるようですが、仲の良いお友達と楽しい時間を過ごせている様なので、良い勉強になっていると思います。
- 新しい友達ができた。反面、他の子にからかわれたり、悪口のないじめられ方をされることがあった。
- 遊ぶ友達は変わらない。家が遠いので下校後は近所の友達としか遊べない。
- 友達が増えて喜んでいる部分と友人関係で困る事もあるようです。
- 仲の良い子とクラスがはなれてしまい、登校中や休み時間に会えないということが何度かある。新しいメンバーとは少しずつ仲は深まっているようですが、「友人」となるまでにはなかなか難しそうです。
- 友達が増えたので良いこともあったが、ストレスになる同級生もいて不満を口にすることが多くなりました。
- 自分を受け入れる仲の良い子だけに甘えるのではなく、苦しくても集団生活をしていく能力を身につける下準備はできてきたように思います。
- 仲の良い子ばかりで、それ以外の子とはあまり交流していない気がする。あまり目立たないようにしていると言っていた。
- 2つの小学校の「元〇〇小」という意識が根強く感じる。思っていたよりもキャラクターの違いがある様子。

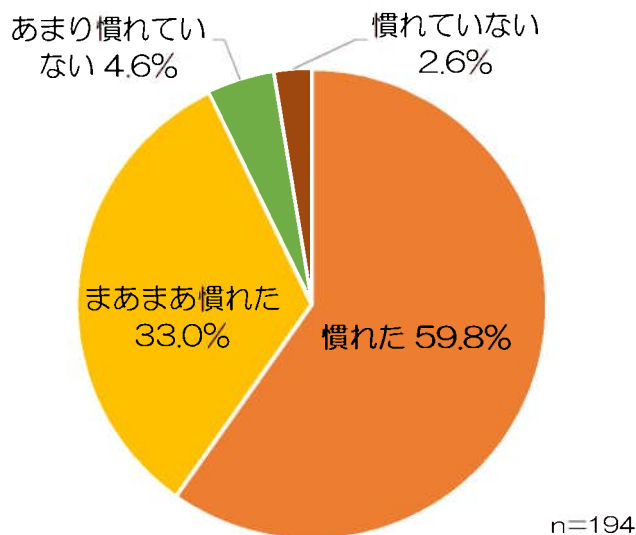
【質問8】（元・青葉小学校保護者限定）

通学路が変わりましたが、お子様は慣れたように感じますか。

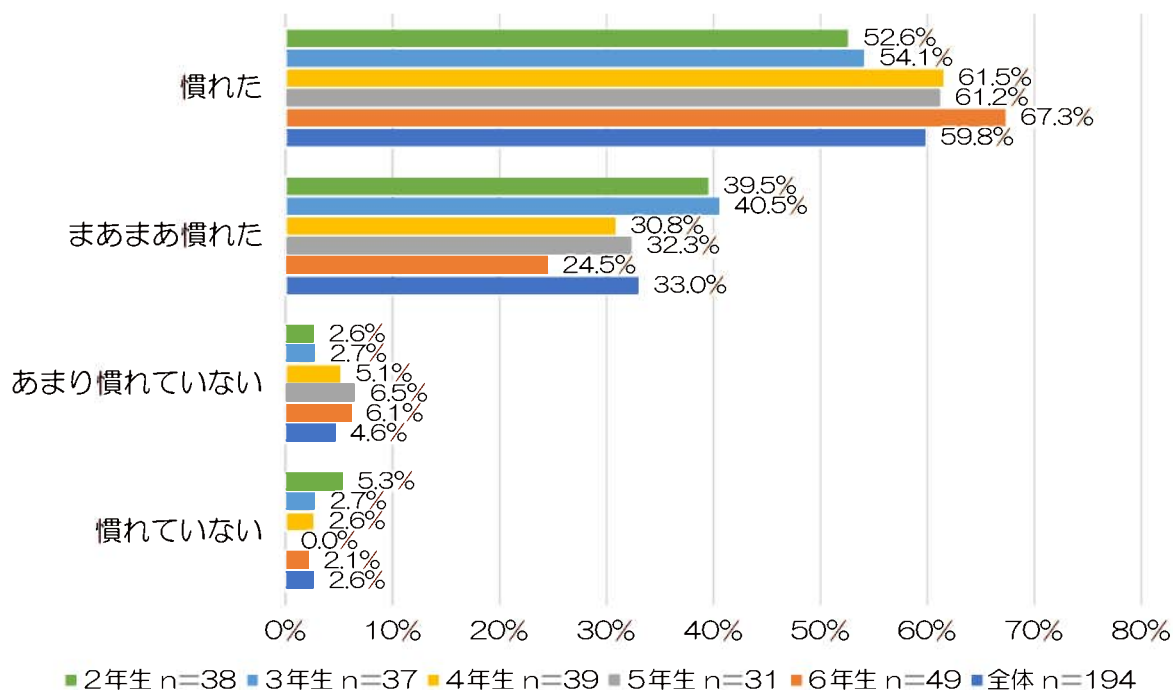
<択一回答>

■ 結果

約6割の保護者が「慣れた」と回答しており、「まあまあ慣れた」の回答と合わせると9割を超える。



■ 参考 学年比較



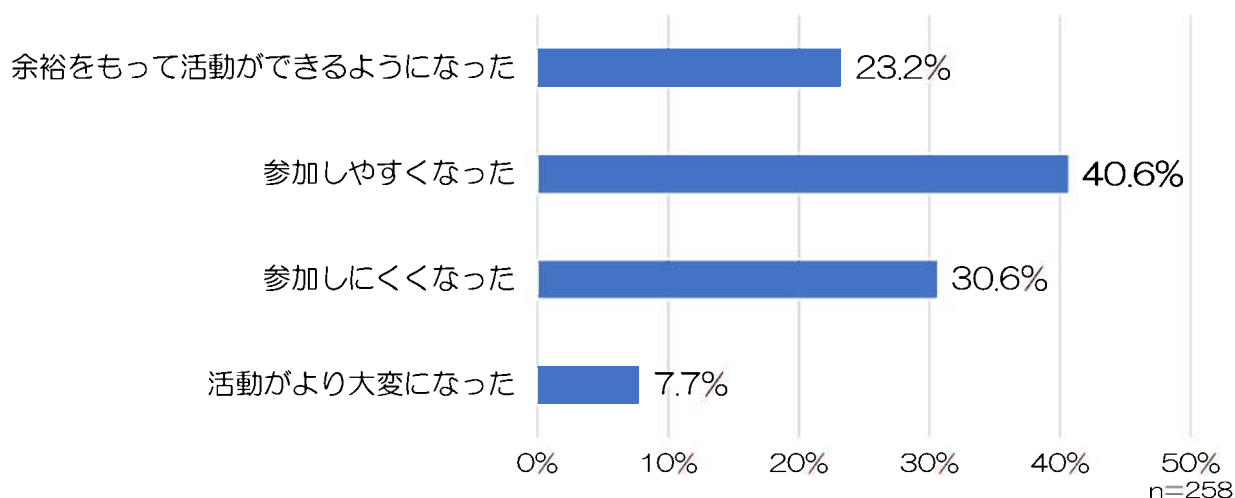
【質問9】新札幌わかば小学校になり、保護者の人数も増えました。

PTA活動など、保護者活動にどのような変化がありましたか。

<複数回答>

■ 結果

全体の約6割の保護者が「参加しやすくなった」「余裕をもって活動ができるようになった」を選択する一方で、約3割の保護者が「参加しにくくなった」を選択している。



■ 具体的な変化

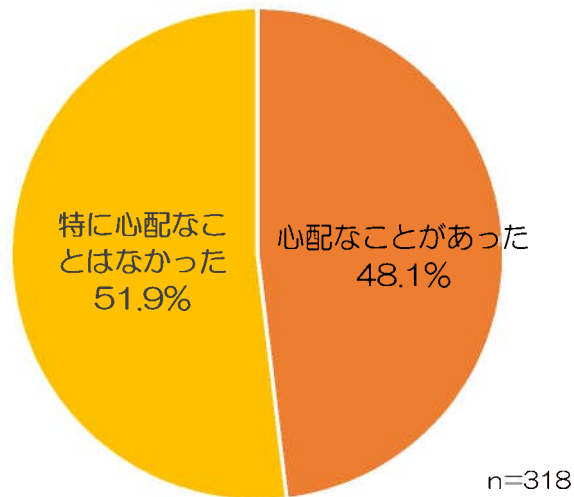
- ・仕事をしながらのPTA活動は難しいですが、人数が増えて、一役するだけで良いので気が楽でした。
- ・統合に加えコロナのこともあり、大変そうに感じる。
- ・統合して初めての年度ですが、まだ分からない点もありますが、保護者の意見を取り入れた活動に変化してきているのではないかと感じます。
- ・旧上野幌小の方針が多く、青葉でなれていたのわからない事が多い。
- ・コロナの影響で、PTA活動にはほとんど参加できませんでした。最終学年なので、少し淋しいです。人数が多い分、係も多く選ぶのにとまどいでしたが、選択肢がたくさんあったのでよかったです。
- ・今年度はコロナ禍でもあり、中止となった行事も多く、参加できる行事も少なかったが、選択できる一人一役の活動をするだけで済んでいるので気持ちは楽であります。PTAの役員の方々はいつになく大変な思いをされていると思います。
- ・一家庭一役は、PTA活動の理解と平等と行動量が増える為、良いと感じる。
- ・一家庭一役は、良いと思う。今まで朝の交通安全1回しか参加していないが、できることを皆でふり分けて行うことはよい。

- 一家庭一役になり、仕事をしていても参加しやすくなりました。
- 引っ越しもあり、3校目です。それぞれでPTAのあり方が違うことを知りました。信濃小では、一人一役が、もっと細かくありました(プールの監視、校庭清掃、バザーなど)。一人一役があることにより、子供達・学校とつながることになるので、「一人一役」は継続していいと思います。
- 今年度はほとんどの活動が中止となり、活動の内容への評価は何とも言えないところがありますが、一家庭一役となり、日程も前もって決められていて、人数も多くなったので、負担は減ったのではないかと思います。
- 統合よりコロナの影響がとても大きい。集うことができないので話が進まない。統合に向けて1年前から準備してくれたことも、実現できないことも多い。
- 今年度は集まる機会が無かったので余裕があったように感じました。
- 交通安全の見守りは仕事を休まなくても良いので助かります。共働き家庭においてPTA活動は負担となるのは間違いないです。朝の読み聞かせやベルマーク等、特に必要ないものはなくし活動内容を見直すべきだと思います。
- 新しいPTAを目指して日々、努力していただいている様子ですが、正直、あまり伝わってきません。参加しやすいようにと家庭負担を減らしていこうとされているようですが、それがかえってやりにくさになっているのでは??とも思います。気軽にはいえない雰囲気が残念です。
- 感染拡大予防のためPTA活動そのものが活動しにくくなっていると思います。
- コロナの影響もあり今年度は目立った活動ができていないので、変化はない様におもいます。
- コロナのせいもあるかもしれませんが、関りが少なく、学校が遠い存在になったように思います。
- コロナ禍で活動自体が少なくなり、活動の実感がほとんどない。保護者同士の関りも少なく、特に統合前別の小学校だった子・保護者ともに名前も顔もわからないのが少しさみしい。
- コロナの関係で学年の父母の方と顔を合わす機会が減り、青葉小の方をまったく知らないで参加しにくい。
- 以前より学校が遠くなった。また駐車場もない。
- 学校が遠くなったことで行きにくくなった。
- 今年はコロナ感染予防対策でPTA活動が縮小しているようなので、評価できません。一家庭一役はわるくないと思います。あまり必要のない活動(もしくは人数)も家庭数分わざわざつくっている印象もあり、そういった点はよくないと思いました。
- 学級単位での活動が今年度は、できなかったこともありますが、今までの5年間見知った方との付き合いに慣れていましたが、参加しても顔も名もわからないので、行きたくないなという気持ちになりました。

【質問 10】 統合前（開校前）に心配なことはありましたか。〈択一回答〉

■ 結果

5割を超える保護者が「特に心配なことはなかった」と回答した。



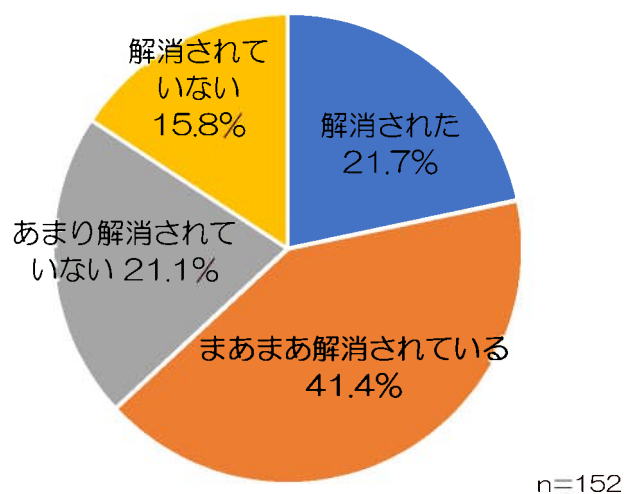
(心配なことがあったと答えた保護者限定)

現在、その心配は解消されましたか

〈択一回答〉

■ 結果

「解消された」または「まあまあ解消されている」と答えた保護者は6割を超えている。



■ 具体的な心配

- 登下校に 30 分はかかる。統合したことで今までの倍は時間がかかってしまう。
- 学校が遠くなったので距離・時間・環境すべてが心配だった。朝も今までより 20 分も早く出なければならないから。
- 登校ルートが延長され、歩く距離が長くなったり下校時間が遅くなったりして大丈夫かどうか。
- 学校が変わるので、通学路や学校の雰囲気になじめないことができるか心配でした。
- 中学校よりも小学校の方が遠いという事。人数も増えて通学路が混雑している。コロナの中での人の混雑はいやです。
- 仲よくしている友達と一緒に登校する際、本来の通学路ではない道で登校する様になった。信号のない通りもあり、不安があった。
- 通学路は登校時車の通りが多くスピードを出している車もいる。ゾーン 30 にはなったが、大人目も少なくなるため不安が大きい。
- 家から学校までの距離が遠くまだ体の小さい子が、強風や吹雪の中登下校するのはとても心配。送迎もしてやれず、本当に心配。
- 冬はスクールゾーンでも雪だまりで歩道がつぶれていて、1 人しか通れないところも多々あります。車の往来も多く交通安全が一番心配でした。
- 通学路について。冬道、安全に登下校できるのかどうか。排雪マナーが悪い場所を通らなくてはならないので。
- 通学が遠くなり、時間がどのくらいかかるか、友達と遊ぶ時、学区が広がったので帰りなどが心配でした。
- 新しい環境になじめることが出来るか？友達ができるか？心配でした。
- 学校が変わるので、通学路や学校の雰囲気になじめないことができるかどうかが心配でした。
- 人見知りなので、新しいクラスの新しい友達と馴染めるか心配でした。
- 人間関係がうまくいくかがどうかが心配だった。
- 知らない子が増える事で、いじめがおきないか心配だった。
- 友だちとの関係や保護者との関係。今年はコロナで特に交流もなかったので、来年以降も不安です。
- 5 年間という長い間 1 クラスで過ごしていたので、あと 1 年を新しい友だちと上手になじめるのか心配でした。
- 児童数が増え、新しい友達ができるだろうか、仲よくできるだろうか。
- 人数が増えることによる人間関係のトラブル増加。

- クラスの人数が増えることで、子供たちに目が行き届くのかと。
- 40人クラス（その上、ソーシャル・ディスタンスもとらなければならない状況になりましたが、空き場所もないので授業が辛いと言っていました。）
- 人数が増えるので心配でした。コロナ禍の中での統合。新年度早々の休校でどうなってしまうのかと思いました。
- 校舎は変わらないけれども、児童数や先生の人数も増え新しい学校の雰囲気になれるかどうか、少し心配していました。
- 友人関係や校区が増えることでの放課後の事故が心配。
- 本校区が広がって子どもたちの安全は守られるのか。

【質問 11】 統合についてご意見等がございましたら、
ご自由にお書きください。

以下に、要旨ごとにご意見をまとめました。

児童に関すること

- 今まで広い校舎に各学年 1 クラスということで少しさみしいなと感じていましたが、人数も増えてにぎやかになり楽しく学校に通えている様です。人数が増えることによって、いろんな考えを持った友だちも増え、たまにぶつかることもあると思いますが、それも成長過程では大切なことだと思うので、学校生活の中で学んでいってほしいと思います。今回の統合で、校舎はそのままだったので、特に登下校に変化はないのですが、青葉小学校からの子どもさんは大変なのではと思います。(特にこれからの季節)
- これまでの小さな学校でみんな仲良くても悪くはなかったと思っていますが、統合し人数も増え新しい環境になったことはとても良かったと感じています。
- コロナウイルスの影響により、スタートから予定通りにできないことばかりの中、できる限りの工夫をして頂き、とてもありがたく思っております。
- 子供達がより良い生活を送る為に、大人が見守っていくところと、サポートをしていくところを考えて、統合が良い決断だったと皆が想えるように日々一人一人が努力し続けることが大事だと感じました。
- 統合前は心配なことも親子それぞれありましたが、宿泊学習(5年)の実行のプランを迅速に変更してくれたことなど、慣習にとらわれない所が新しい学校の良さだと実感し、信頼につながりました。
- 上野幌小学校の雰囲気も先生も友達も、すごく良くて「このままでいいのになあ～」と思っていましたが、子どもたちにとってはもっとたくさんの先生や友達の中で生活した方が色々とためになる部分もあるので、子どもも新しい環境にスーッと入れて結果的にはよかったです。
- お友達が増えて、良かったと思っております。クラスも2クラスになった事で、運動会などきっと刺激し合う事ができるのではと思います。しかし、統合によって、学校内がせまくなったのではないかと考えています。コロナの影響なのかもしれませんが、運動会も学習発表会も行わないのであれば、工夫して何か子供達に達成感や仲間と協力することを味わわせてあげてほしいです。
- 地域によって学校は大事な存在なので、すべての子どもたちや保護者が満足しているとは限らない。ただ、子どもたちにとって大事なものは、学習を通じて、勉強を深め、良好な人間関係を築き、様々な活動を経験していくことだと思う。小学校で行っていたことが、中学校へもつながるため、『基礎』をしっかり身につけるような、学校生活や教育であれば、統合したことも数年後(数十年後?)、良い評価を得られるのだと思う。
- 少子化の流れではありますが、統合によって理想的な人数になり、学校行事をはじめ、日常の活動、子どもたち同士の間人間関係などの面で良い影響があるものと嬉しく思っています。
- 少子高齢化の進んでいる区なので仕方ないと思いますが、遠いのがやはり気になります。雪が降って足元も悪くなり、雪の壁ができた時の見通しの悪さも重なるので、交通事故とかが

本当に心配です。

- 統合という経験も、クラスメイトが増え、校区が広がったことも、とても良かったと思いますが、コロナのおかげでマスクを着用したまま顔が覚えづらい点が残念だと思いました。
- 子供達が校歌をうたった姿を未だに見た事はありません。もう少しコロナがおさまったら父母も参加できるような行事を開催していただきたいと思います。
- 月日とともに馴れていく子もいれば人の何倍も馴れるのに時間のかかる子もいるので、一年経って終わりではなく、年度が替わっても、引きつづき配慮や寄り添う気持ちを学校側も持ち続けてもらえると有難いです。
- 子どもが他学年の先生の名前を知らない。コロナの関係上接する機会が少ないと思うが、少し淋しい気持ちになります。
- 高学年になると体も大きくなるので、人数に応じて 3 クラスにするなど対応できれば良いと思います。
- 1 クラスの生徒人数が多いと先生が目が届きにくいと思うので、それが心配です。
- 大人数での活動は社会に出ても役に立つと思うので、協力し合ってみんなで成長して行ってほしいです。
- 学校の規模が大きくなったのは良いことだと思います。コロナの影響等を考えると、1 クラスの人数はもっと少ない方が良いと思います。
- 大人数（35～40）ではなく、少人数の良さをなくしていく今の統合ありきの方針は疑問しかありません。個性を尊重、とか、みんな違っていてもいい、とかそういう時代なのでは？
- 統合自体はとても良かったと思いますが、コロナ感染症があり、体の大きくなった 6 年生が 40 人も教室にいて学習するのは環境として問題があるのでは？ と思います。教室を大きくするなど高学年の場合は既存の教室では狭すぎると思いますので対策が必要だと思います。
- 校区が広がって行動範囲が広がった所が心配です。
- 放課後や休日の過ごし方や校区外への外出（子供達だけで外出等）等、ルールがあいまい。
- 校区が広がりましたが、子ども達の登下校の際の安全管理が不十分だと思います。青葉小方面からの通学路に危険が多いこと、不審者出没が多いこと、悪天候の日の通学に対してのアナウンスが何もなかったこと。
- 統合による通学距離延長の問題について、市内の「他の地域では徒歩で通っている子がいるから」ではなく、世の中の流れを見て、防犯・子の安全などの観点から必要な対応を市教委として考えていただきたいです。
- 子どもがいまだに「上小」と呼ぶ。新しい学校「わかば小」というのをもう少し自覚できるような行事などこれから増える(行える)といいなと思う。
- 仕方ないことではあるが、以前の方が良かったと思ってしまう。慣れていた生活・先生・通学など。人数も増え、一人一人に対する目がなかなか向けられていない。高学年になると友達関係も以前一緒に学校の子とかたまってしまう。
- 統合は仕方がない。統合したからこそ、運動会など学年ごと、1 時間の体育館参観でも良いからやってほしかった。外で、縄とびでも、通常できない全員リレーでも、内容はよさこい

など練習があらためて必要でないものでよかった。

保護者に関すること

- 今年度は多くの学校行事が中止され、子供たちが活躍する場面が見られなかったのは本当に残念ですが、来年は少しでも見られることを願っています。参観日も減り、保護者の方々はあまり接する事が出来ませんでした。が、一家庭一役のお手伝いに参加した時に初めて顔を合わせましたが、話しかけたりしてもらえて楽しく活動ができました。
- 新しく友達になった子達と家の行き来などしたがるが、連絡先もわからない。そのため出す事も入れて上げる事も出来ない。簡単なもので良いので連絡先を知りたかったです。あとはやはり懇談時の自己紹介は必要です。仲良くしている子の親は知っておきたい。
- コロナウイルスによる問題も大きいと思うが、統合したことで今までの先生がほとんどいなくなり、学校へ行く機会も減ったため学校での様子が分かりにくい。
- 学校行事や参観日などコロナの影響により中止になり、未だにクラスの子や先生の名前や顔がわかりません。残りの小学校生活もわずかですが、学校に対し思い入れがなくどこかよその学校という思いになります。
- 今年は仕方ないのですが…とにかく保護者の認識が出来ないままでした。参観、懇談でも自己紹介があったわけでもないで誰かわからず、連絡先もわからないので遊びの行き来も従来の学校の子としかできませんでした。不安を感じていた修学旅行は時期がずれたこともあり、新しい友達とも楽しむことが出来た様で、良かったです。

学校全体・その他に関すること

- 記念すべき開校の年がこんなスタートになってしまい大変残念ですが、先生方がこの状況でできることを一生懸命考えてくださり、とても感謝しております。早くもと通りに戻って予定通りの学校活動ができることを願っています。
- わかば小学校になって、改修工事で校舎がすばらしい若葉色になり、毎日気持ちよく見えます。
- トイレが新しくなって使いやすい。修理したのでキレイで明るくなった学校が良かった。
- 人数が多くなったのだから、トイレの数をもう少し増やして欲しかった。トイレ工事をするなら洋式トイレを増やして欲しかった。
- 地域のことを考えると、青葉小学校が閉校したことで地域がさびれていくのではないかと、今でも思います。
- もう少し学校の環境を整えてから統合を開始しても良かったのではないかと思います。
- 今年はコロナで行事がことごとく中止になったので来年期待。zoomでの授業なども進めてほしい。
- 先生方の異動のバランスが悪く「結局、上野幌小では？」と思います。新しい小学校とは思えず、居心地悪いです。
- なぜ、児童数の少ない上野幌に統合されたのか理解できない。最も遠い所から通学する子は上野幌に統合して距離が長くなった。地区センターなど学校に関係のない人が出入りしてい

ることも怖い。

- 統合の年くらい青葉小、上小の教員の割合を半々にしてほしい。
- 新しい小学校になったはずが、上野幌小に吸収合併された感じが強いです。元青葉小のいい所がひとつも反映されていない。
- 児童数が減る中で統合ということはしかたがないことですが、1 学年 1 学級という学校があっても良いと思います。青葉小学校 1 年しか在籍していませんでしたが、以前在籍していた 1 学年 3 学級の学校よりずっと良かったです。(学校の雰囲気や親の安心感等)
- 統合したメリットがあまり感じられない。統合して何がよかったのか、何のための統合だったのか? 誰のための統合なのか? 公立校だから仕方ないで済むのか? 学校の統廃合で、一番影響を受けるのは子どもたち。そして一番大変なのは、現場の先生方。そのあたりをよくわかって統廃合してほしい。
- 不安と不満が残る本当に残念な 1 年でした。期待していた分、余計にそう思います。コロナ、コロナで大変だったとは思いますが、教育委員会、市へは疑問ばかりです。各先生方への不満はありません。助けの手やアドバイスなどは出せないと思い、不満もがまんしようと思いましたが、どうしても真剣さが伝わってこなかったため、このアンケートに思い切って記入しました。今までも今後も、小学校統合ということがある限り、同じ様な思いをする方が出てくるのでしょうか。少しでも、不安や不満が解消できる状況が出来る様にして下さい。よろしくお願いします。
- 1 クラスに人数が増えたので、先生の負担が増え、子供一人一人に目がいきとどくのかなと思っています。
- この学校よりもずっと人数の多い学校では、このコロナの状況下であっても工夫して、運動会や学習発表会をやっている所もあるのに、この学校はあまり意欲を感じない。中止にするのは簡単です。未だ工事も終わってないのに、なぜ統合したのか疑問。上野幌出身の先生が多いのも疑問。校長・教頭 2 名とも上野幌出身でほとんど上野幌カラーです。
- しっかりとした準備のもと、統合を行わなければ生徒たちに不利になることばかりだった。教員の準備・ハード面の準備がひどく雑に感じた。
- 青葉小の方が新さっぽろにも近く環境的にはよかったと思います。上野幌小は 4 階に地区センターがあり、せっかく統合して人数が増えても使える教室が少ないのなら意味がないと思います。
- 工事中、ペンキのにおいが長い間していた。子供の体調不良が心配だった。
- 工事期間も長過ぎると思います。特に高学年(3 階)トイレについてです。4 学年にも子どもがいますが、不便で大変そうでした。これもコロナの影響もあるとは思いますが、当初から計画が甘かったのでは? と思います。

※ 個人等に関するご意見は、相手方が特定できないよう表現を変えています。