

第 3 学年 特別活動 指導案例

1 題材・単元

- 学級活動 (2) 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全
ア 自他の個性の理解と尊重、よりよい人間関係の形成

2 教材名

自作教材 (参考: 佐賀県教育委員会ホームページ ソーシャルスキルトレーニング)

3 目標・ねらい

温かい言葉かけの意義や大切さを理解し、3つのポイント(①相手の気持ちを言う ②自分の気持ちを言う ③相手を大切にすることを言う)を使って温かい言葉かけができるようになる。

4 本時の展開

	学習内容・活動	評価・留意点
導 入	<p>本時の学習内容について確認する。</p> <p>○友達や家族に声をかけられて嬉しかったこと、逆に嫌だったことから、相手を思いやる言葉かけの大切さについて話をする。</p> <p>○本時の課題を提示し、学習の見通しをもたせる。</p>	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 【課題】 相手を思いやる言葉かけを練習しよう。 </div>	
展 開	<p>○授業を進めるうえでの約束を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・恥ずかしがらない ・冷やかさない ・良いところを見つけようとする <p>○事前に撮っておいた3つの言葉かけのパターンをテレビに映し、相手がどのような気持ちになるか考えさせる。 (Ⅰ冷たく、厳しい Ⅱ軽い Ⅲポイントを意識している)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どの言葉かけがよかったか。 ・3つ目の言葉かけをもう一度見て、具体的にどのようなところがよいか。 <p>○言葉かけのポイントを確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①相手の気持ちを言う ②自分の気持ちを言う ③相手を大切にすることを言う <p>○ワークシートを配布する。</p> <p>○言葉かけのポイントに気を付けながら練習①をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4人1組になり、「声をかける役」、「相手役」、「観察役(2人)」に分担し、役割は交代してすべて体験させる。 <p>○グループで話し合っ練習①を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「観察役」が3つのポイントについてできていたかを伝える。 <p>○いくつかのグループに発表させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教師が出演した映像 ・Ⅰ～Ⅲをわかりやすく演じる ・2人の過去については考えないこととする ・この順番通りでなくてもよい ・3つを無理して言わなくてもよい ・他のグループの意見を聞き、クラスで共有する。

	<p>○言葉かけのポイントに気を付けながら練習②をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4つの場面を準備しているが、どの場面を練習するかは「声をかける役」の人に決めさせる。 <p>○グループで話し合って練習②を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「観察役」が3つのポイントについてできていたかを伝える。 <p>○いくつかのグループに発表させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・他のグループの意見を聞き、クラスで共有する。
まとめ	<p>○ワークシートに記入させる。</p> <p>○相手を思いやる言葉かけの大切さについて話をする。</p>	<p>「あたたかい言葉かけ」のスキルを身に付けることで、他人との関係づくりが一層うまくなることに気付かせる。</p>

6 評価

- ・言葉かけのポイントが理解できたか。
- ・言葉かけのポイントに気を付けて練習することができたか。
- ・言葉かけのスキルを身に付けることで、他人との関係づくりが一層よくなることに気付けたか。

モデリングシナリオ

※モデリングは、事前に教師に出演を依頼し、撮影しておく。

場面設定

明日はみんなが楽しみにしている修学旅行です。

でも、Bさんは風邪気味で頭が痛いです。熱を測ったら38℃ありました。

I 冷たく厳しい言葉をかける。

生徒B：明日は楽しみにしている修学旅行の日なのに、行けるかなあ……。

生徒A：修学旅行に行きたいなら、風邪なんか引かないように自分で気を付けとかなきゃ。

自業自得だよ。

※相手の目を見ない、声のトーン弱めに

予想される反応：よくない、きつい、冷たい、厳しい、相手の気持ちを考えていないなど

※注意事項：2人の過去については考えないこととする。

II 軽い言葉をかける。

生徒B：明日は楽しみにしている修学旅行の日なのに、行けるかなあ……。

生徒A：大丈夫、大丈夫！38℃くらい大したことないよ。痛たって思うから痛いんだよ。

※本当に軽く

予想される反応：軽い、いい加減、本当に心配しているのかなと思うなど

※注意事項：この言葉かけを爽やかで良いと感じる生徒もいるが、生徒にとってこれが最も良い声かけとならないように配慮する必要がある。

III ポイントを意識して頼む

生徒B：明日は楽しみにしている修学旅行の日なのに、行けるかなあ……。

生徒A：顔が赤いよ、大丈夫？具合悪そうだな。心配だなあ。今日は無理しないで帰ったら？

明日のことでなんか連絡あったら、夜電話するよ。

予想される反応：よかった、ほっとする、相手を思いやっていた、相手の目を見ていたなど

※注意事項：言葉かけの内容ではなく、目線や声のトーンなどについて気付く生徒もいるので、それらも大切なことを伝える。

IIIの何がよいのかを考えながら、もう一度、IIIを見せる。

『温かい言葉かけ』ワークシート

組 番 名前

言葉かけのポイント

①相手の気持ちを言う

【例】

- ・つらそうだね
 - ・残念だったね
 - ・そうだったんだ
 - ・すごいね
 - ・そうなんだあ
 - ・上手だね
 - ・気付いてくれたんだ
- など

②自分の気持ちを言う

【例】

- ・がんばっているよね
 - ・心配だよ
 - ・うらやましいな
 - ・すごく助かったよ
 - ・大丈夫だよ
 - ・ありがとう
- など

③相手を大切にす
る言葉を使う

【例】

- ・もっと見せて
 - ・うまいくといいね
 - ・無理しなくてもいいよ
 - ・今度は〇〇だといいね
 - ・今度は〇〇するよ
 - ・手伝うことある？
- など

言葉かけの練習をしましょう

1 ポイントに気を付けながら練習①をしてみよう。

	場面(状況) 相手役	ポイント 声をかける役
練習 ①	「昨日、提出物の期限を忘れてて、先生にすごく怒られたんだ。今から出しに行くんだけど、先生、まだ、怒っているかなあ。」	① 相手の様子から、相手の気持ちを言う。 _____
		② 相手の状況に対する自分の気持ちを言う。 _____
	③ 相手を大切にする言葉を使う。 _____	
	観察役（自分が観察役のときはここにメモをする）	例）ひでき→自分の気持ちをとても上手に言えている

練習①をふり返りましょう！

★観察役からのありがたいアドバイス		
★自己評価	ポイント	練習① ○△×で
	①相手の気持ちを言う	次の練習②で 気を付けるところ
	②自分の気持ちを言う	
	③相手を大切にする言葉を使う	

② 練習②は、「声をかける役」の人が4つの場面から選んで練習します。選んだ場面に○印を付けましょう。「相手役」の人は、練習をする人が選んだ場面の「会話の部分」を話してください。場面Dを選んだ場合、黒板を消している様子を演じてください。

練習②	場面A	場面B	場面C	場面D
相手役	明日は苦手な英語のテスト。あきらめモードの友達が、 「絶対悪い点数だよ。私(僕)には無理だよ、きっと。」	大会の出場を目指して練習に励んでいた友達が、 「明日から大会の予選が始まるんだ。絶対に負けられない。」	イラストを描くのがとても上手な友達が、 「コンクールに出品した作品が優秀賞を取ったんだ。」	黒板を消す係だったけど、廊下でおしゃべりしているうちに忘れていた。教室に戻ってきたら、友達が黒板を消してくれている最中だった。
声をかける役 ①相手の気持ちを言う ②自分の気持ちを言う ③相手を大切にする言葉を言う				
観察役（自分が観察役のときはここにメモをする）				

練習②をふり返りましょう！

★観察役からのありがたいアドバイス		
★自己評価	ポイント	練習② ○△×で
①相手の気持ちを言う		これからの生活で気を付けるところ
②自分の気持ちを言う		
③相手を大切にする言葉を言う		

③ 今日の学習をふり返りましょう

(1) 学習に進んで参加することはできましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(2) 言葉かけのポイントが分かりましたか？

わかった だいたいわかった あまりわからなかった わからなかった

(3) ポイントに気を付けて練習をすることができましたか？

できた だいたいできた あまりできなかった できなかった

(4) 今日の学習の感想を書きましょう。

相手を思いやる
『温かい言葉かけ』

ができるようにしよう

恥ずかしがらない
で、演じる！

冷やかさない
良い所を見つける

ようにアドバイスをする！

明日はみんなが楽しみに
している修学旅行
でも、○○○さんは風邪
気味で頭が痛く、熱をは
かったら38°Cありました。

そんな○○○さんに
対して、あなたなら
どんな声かけをする？

パターン1 ○○くんの声かけ

パターン2 ○○くんの声かけ

パターン3 ○○くんの声かけ

言葉かけのポイント

- 1 相手の気持ちを言う
- 2 自分の気持ちを言う
- 3 相手を大切に
する言葉
を言う