

# 外国語指導助手（ALT）と一緒に言う言語活動（やり取り）例（小学校） 札幌市教育委員会

## Small Talkとは？

- ・誰かになりきって話すのではなく、自分自身に関する本当の出来事・気持ちについて、やり取りする。
- ・5年生は**指導者の話を聞く**ことから、6年生は徐々に**ペアで伝え合う**ことを中心に行う。
- ・児童が興味・関心のある身近な話題について、楽しみながら伝え合えるようにする。

小5 Unit1~8  
Small Talk 集



## ALTとのやり取りの中で

### 既習の言語材料を 繰り返し使用する機会に

学習した言語材料を繰り返し  
使用できる機会を保障する

児童が心から  
答えたいと思う内容で

全学習者が既習表現を  
身に付けている  
とは限らない

「何て言えばいいかな」  
学級全体に問う

担任とALTのやり取り  
から児童同士の  
やり取りへ

Small Talk① スクリプト



### 新しい言語材料との出会いに

新しい言語材料をALTとの  
やり取りで示すことで学習の導入に

大まかな理解を  
養うことに留める

絵・実物  
ジェスチャーなどで  
理解を助ける

大事な部分を  
繰り返したり、  
質問を投げかけたりする

日本語での補足的な  
説明は控える

Small Talk② スクリプト



### 対話を続けるための ポイントを示すモデルに

対話を続けるための  
基本的な表現の定着を図る

対話開始  
Hello. /How are you?

対話終了  
Thank you./ Nice talking to you.

更に質問  
I like fruits. → What fruit do you like?

感想の付加  
That's good. / Nice!

繰り返し  
I like red. → Red!

Small Talk③、④スクリプト



# 外国語指導助手（ALT）と一緒に言う言語活動（やり取り）例（中学校）

札幌市教育委員会

## ペアを変えて何度も行う



即興でやりとり

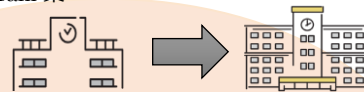
Clockwise Rotation等でペアを変えていく

- ・友達の表現のよさに気付くことができる。  
☞参考例) 中1 Unit1-3 “Can you cook?”
- ・自分の表現を再構築することができる。

## Small Talkのポイント

### 中1は小学校との接続を意識して

中1 Unit1-Unit5 Small Talk 集



- ・小学校の教科書や補助教材を用いる。
- ・小学校で行った言語活動を意識する。  
☞参考例) 小6 Unit4と中1 Unit5-3の接続  
“How was your summer vacation?”

Small Talk① スクリプト



## JTEとALTのSmall Talkから生徒を巻き込んだinteractionへ

- ・クラスが一体感をもつ雰囲気を作り出すことができる。  
☞参考例) 中1 Unit6-3  
“What do you usually make for a party?”
- ・英語が苦手な生徒も抵抗感なく取り組むことができる。

Small Talk② スクリプト



分からない語彙や表現をALTに教えてもらいながら

# ALTとのやり取りの中で

生徒に十分なインプットを与えることができる

## 教科書本文の導入としてのSmall Talk

- ・教科書本文の場面や状況を設定したSmall Talk  
☞参考例) 中1 Unit2-1 “He is ~. / She is ~.”
- ・教科書で使われている写真やイラストを用いたSmall Talk  
☞参考例) 中1 Unit4-3 “What sport do you like?”
- ・教科書本文で使われている語句や表現を用いたSmall Talk  
☞参考例) 中1 Unit4-2 “What time do you usually get up?”

Small Talk③ スクリプト



## 新言語材料の導入としてのSmall Talk

- ・言語の働きや目的や場面、状況を明確にする。
- ・既習と新しいフォーム（形）を意識した会話にする。  
例: -ing 形をALTから口頭で指摘してもらう。（動画参照）
- ・インタラクション、視覚的補助を活用する。
- ・自分ごととして考えられるよう工夫する。  
☞参考例) Unit5-2 “Everyone, can you make your quiz?”

Small Talk④ スクリプト



## 令和5年度札幌市英語教育改善プラン推進事業 参考資料①～④

授業外の教育活動における外国語指導助手（ALT）の参画例 （①小学校・②中学校）

外国語指導助手（ALT）と一緒に行う言語活動（やり取り）例 （③小学校・④中学校）

### 令和5年度札幌市英語教育改善プラン会議 推進委員会

【推進委員】 栄町小学校 教諭 鶴田 正道 中島中学校 教諭 西島 明子  
桑園小学校 教諭 新保 友梨 新陵中学校 教諭 磯 麻耶  
山鼻小学校 教諭 阿部 勇登 あいの里東中学校 教諭 楠本 正義  
本町小学校 教諭 紺野 響平 啓明中学校 教諭 安田 裕希

【アドバイザー委員】 北海道教育大学札幌校 教授 萬谷 隆一

【事務局】 札幌市教育委員会 指導主事 丸山 未来 指導主事 高橋 文

令和6年2月発行 札幌市教育委員会