

## パフォーマンステスト例

### ■解説・参考とする際の留意点

- ・「札幌 CAN-DO スタandard」で示す学習到達目標との関連を示しています。
- ・「単元ごとの目標」は、五つの領域別の「学年ごとの目標」を踏まえて設定する際の参考例です。
- ・「単元ごとの目標」及び「単元ごとの評価規準」は、各単元で取り扱う事柄や、言語の特徴や決まりに関する事項（言語材料）、当該単元の中心となる言語活動において設定するコミュニケーションを行う目的、場面、状況等に即して設定する際の参考例です。
- ・パフォーマンステスト例は、単元の中心となる言語活動に重点化して記録に残す評価を行った場合の例示であるため、単元の評価規準等について、単元全体において複数の領域にわたる場合においても、記録に残す評価に該当する領域のみを記載しています。
- ・単元のまとまりの中で適切に評価を実施するためには、観点別学習状況を記録に残す場面等を精選し、単元の計画を立てる段階から、評価時期や場面、評価方法等を考えておくことが重要であり、そのことを踏まえ、指導と評価の計画例を示しています。

### ■目次■

|    | 校種<br>学年 | 単元名・学習内容   | 領域                         | P  |
|----|----------|--|----------------------------|----|
| 1  | 小5       | 【Unit1】Hello, friends. 名刺交換をしよう                    | 「話すこと[やり取り]」               | 1  |
| 2  |          | 【Unit3】What do you want to study? 夢に近づく時間割を紹介しよう   | 「話すこと[発表]」                 | 3  |
| 3  |          | 【Unit5】Where is the post office? オリジナルタウンで道案内をしよう  | 「聞くこと」<br>「話すこと[やり取り]」     | 5  |
| 4  |          | 【学び方みいつけた!2】 アルファベットを4線の上に正しく書こう                   | 「書くこと」                     | 8  |
| 5  | 小6       | 【Unit2】How is your school life? 日常生活について伝え合おう      | 「話すこと[やり取り]」               | 9  |
| 6  |          | 【Unit5】We all live on the Earth. 食物連鎖について発表しよう     | 「話すこと[発表]」                 | 11 |
| 7  |          | 【学び方みいつけた!2】 アルファベットを4線の上に正しく書こう                   | 「書くこと」                     | 13 |
| 8  |          | 【Unit7】 My Best Memory 小学校の思い出を伝え合おう               | 「話すこと[発表]」                 | 15 |
| 9  | 中1       | 【Stage Activity1】“All about Me” Poster             | 「話すこと[やり取り]」<br>「話すこと[発表]」 | 17 |
| 10 |          | 【Unit9】Think Globally, Act locally                 | 「話すこと[発表]」                 | 19 |
| 11 | 中2       | 【Stage Activity1】A Message to Myself in the Future | 「書くこと」                     | 21 |
| 12 |          | 【Unit6】Research Your Topic                         | 「話すこと[発表]」                 | 23 |
| 13 | 中3       | 【Stage Activity1】 My Activity Report               | 「話すこと[発表]」                 | 25 |
| 14 |          | 【Let's Write 2】 記事への意見—投稿文—                        | 「書くこと」                     | 27 |
| 15 | 全        | 将来の夢について英語で述べる(市立札幌大通高等学校)                         | 「話すこと[発表]」                 | 29 |
| 16 | 高1       | 宿泊学習に関するテーマ別発表をしよう(市立札幌藻岩高等学校)                     | 「話すこと[発表]」                 | 31 |
| 17 |          | 構成を意識してエッセイを書こう(市立札幌啓北商業高等学校)                      | 「書くこと」                     | 33 |
| 18 | 高2       | 有名人にファンレターを書いて思いを伝えよう(市立札幌新川高等学校)                  | 「書くこと」                     | 35 |
| 19 |          | 身近な話題について、即興でやり取りしよう(市立札幌清田高等学校)                   | 「話すこと[やり取り]」               | 37 |
| 20 |          | 構成を意識してエッセイを書こう(市立旭丘高等学校)                          | 「書くこと」                     | 39 |