

第2期札幌市教育振興基本計画

第2期札幌市教育ビジョン

【令和6年度(2024年度)～令和15年度(2033年度)】

第2期札幌市教育アクションプラン(前期)

【令和6年度(2024年度)～令和10年度(2028年度)】



はじめに

札幌市教育委員会では、教育の目標や方向性を明らかにするとともに、教育に関する施策を総合的・体系的に進めていくことを目指し、平成26年(2014年)3月に「札幌市教育振興基本計画」を策定しました。

計画期間内においては、知・徳・体の調和のとれた育みの充実を図るため、「小中一貫した教育」や幼保小の連携の推進など、各園・学校段階間の「縦の継続」を重視して系統性・連続性をもたせるとともに、学校と家庭、地域、そして企業や大学などとのつながりを大切にしてきました。また、公立夜間中学の開校による学び直しの機会の創出、図書・情報館の開館による働く世代の学びの支援等、教育環境の充実に取り組んでまいりました。

このたび、「札幌市教育振興基本計画」の期間終了に伴う成果と課題を踏まえ、令和6年度(2024年度)からの札幌市の教育における基本理念や目指すべき教育の方向性を改めて示し、これからの10年間の教育に関する施策を総合的・体系的に進めていくことを目的として、「第2期札幌市教育振興基本計画」を策定しました。

現在、市立学校では子ども一人一人が「自分が大切にされている」と実感できる学校づくりに向けて、子どもたちの手でさっぽろっ子宣言「プラスのまほう」を創り上げ、全ての学校で子どもの思いや願いを大切にしたい自治的な活動に取り組んでいます。札幌市教育委員会では、本計画の策定に当たっても、子どもたちが自ら運営する子ども教育委員会会議を開催したほか、1人1台端末を活用して子どもの意見を募集することを通して、たくさんの提案や感想を参考にしております。今後とも、子どもの声を生かした教育施策を推進します。

本計画においては、子どもを軸とした地域コミュニティを拓げ、地域の皆様をはじめ、関係機関、企業などとともに、「横の連携」をより強固なものにしてまいります。子どもが多様な人々と協働し、豊かな人生を切り開き、持続可能な社会の創り手となっていける教育を目指し、教育施策のより一層の充実・発展に努めてまいります。

最後に、本計画の策定に当たり、多くの貴重なご意見をいただきました皆様方に対し、心から厚く御礼を申し上げます。



令和6年(2024年)3月

札幌市教育委員会
教育長 檜田 英樹

目次

第1章 第2期札幌市教育振興基本計画の策定について…………… 1

- 1 計画の策定について…………… 1
- 2 計画の位置付け…………… 1
- 3 計画の対象範囲…………… 3
- 4 計画の構成と計画期間…………… 3

ビジョン編

第2章 教育を取り巻く現状と課題…………… 7

- 1 教育を取り巻く社会経済情勢…………… 7
- 2 国における教育目標・教育政策の動向…………… 9
- 3 札幌市の教育施策の成果と課題…………… 12

第3章 第2期札幌市教育ビジョン…………… 31

- 1 札幌市の教育が目指す人間像…………… 31
- 2 基本的方向性…………… 33
 - 基本的方向性1 一人一人が自他のよさや可能性を認め合える学びの推進…………… 33
 - 基本的方向性2 学校・家庭・地域総ぐるみで育み、生涯にわたり学び続ける機会の拡充…………… 34
 - 基本的方向性3 社会の変化に対応した教育環境の充実…………… 35

アクションプラン編

第4章 第2期札幌市教育アクションプラン(前期)…………… 39

- 1 基本施策…………… 40
 - 基本的方向性1 一人一人が自他のよさや可能性を認め合える学びの推進…………… 40
 - 施策1-1 主体的に考え行動する力を育む教育活動の推進…………… 40
 - 施策1-2 豊かな人間性や社会性を育む教育活動の推進…………… 42
 - 施策1-3 多様な教育的ニーズに応じた教育の充実…………… 43
 - 施策1-4 誰もが安心して学びに向かうことができる支援の充実…………… 45
 - 基本的方向性2 学校・家庭・地域総ぐるみで育み、生涯にわたり学び続ける機会の拡充…………… 48
 - 施策2-1 ふるさと札幌の特色を生かし、地域に根ざした教育活動の推進…………… 48

施策2-2 家庭・地域の教育力向上を支援する取組の推進	49
施策2-3 多様な地域資源を活用した豊かな学びや子どもの成長を支える取組の推進	50
施策2-4 生涯にわたり学び、学んだ成果を生かすことのできる機会の充実	52
基本的方向性3 社会の変化に対応した教育環境の充実	54
施策3-1 安全・安心な教育環境の整備	54
施策3-2 教育DX推進に向けた教育環境の整備	56
施策3-3 子ども一人一人の学びを支える教職員の資質向上と指導体制の構築	57
施策3-4 豊かな生活につながる学びの環境の充実	59
2 第1期計画の振り返りを踏まえた重点項目	61
重点1 共生社会を担う力の育成	63
重点2 誰一人取り残されない教育の推進	64
重点3 生涯にわたる健やかな体の育成	65
3 第2期札幌市教育アクションプラン(前期)の全体像	67

第5章 計画の推進と進行管理 69

1 進行管理	69
2 市民及び関係機関等との連携・協働	69
3 成果指標一覧	70

資料編

1 計画の策定検討経過	73
2 第2期札幌市教育振興基本計画の策定に向けた検討会議	74
3 子どもの意見聴取の取組	77
4 パブリックコメント手続	81

トピックス

・札幌市の総合計画との関連	5
・札幌らしい特色ある学校教育のキャラクター	30
・札幌らしいコミュニティ・スクール	37
・さっぽろっ子自治的活動	47
・ふるさと札幌のよさを生かした文化芸術体験	53
・教職員の働き方改革	60