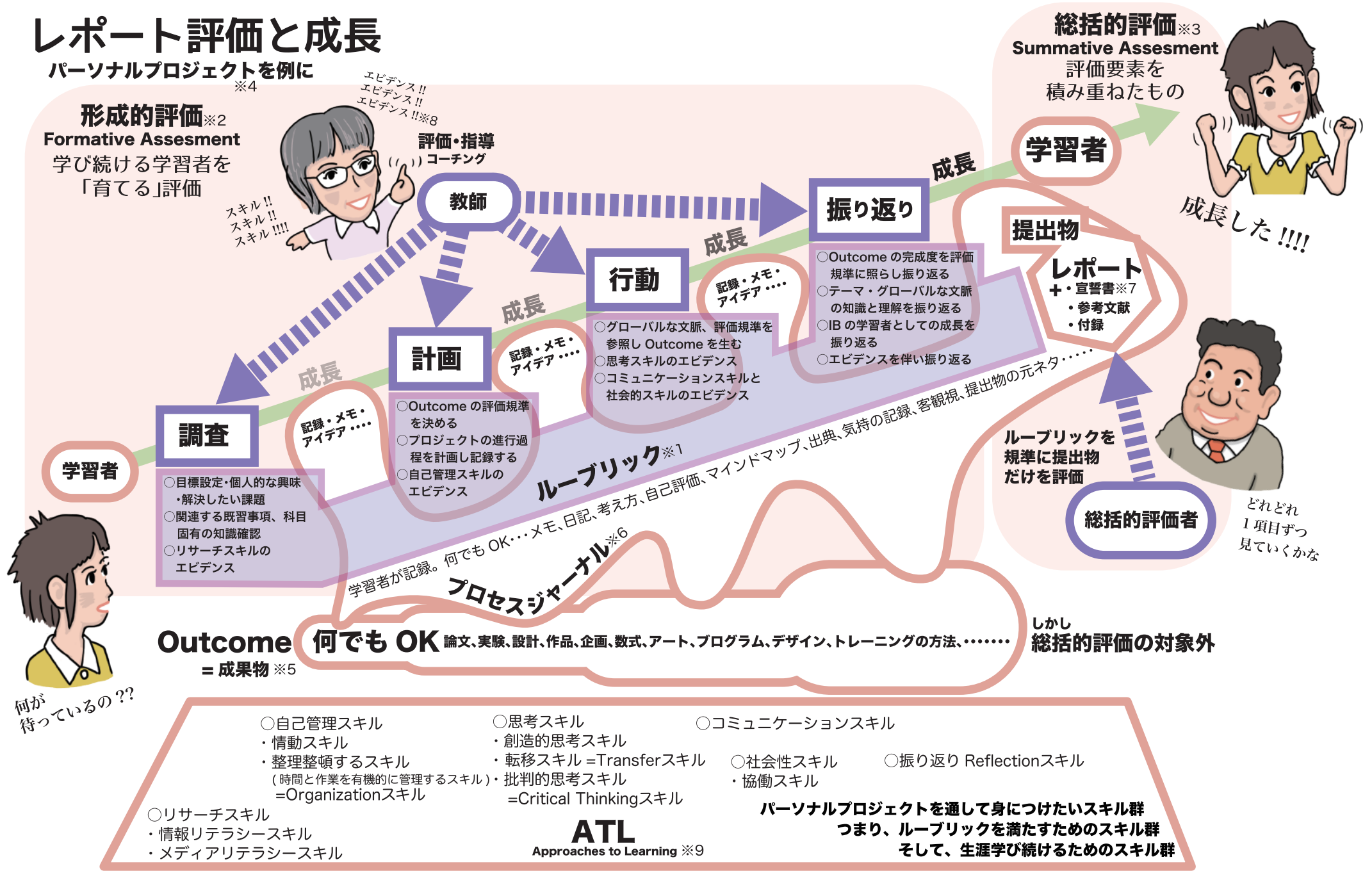


# レポート評価と成長

パーソナルプロジェクトを例に  
※4

**形成的評価**※2  
Formative Assessment  
学び続ける学習者を  
「育てる」評価

**総括的評価**※3  
Summative Assessment  
評価要素を  
積み重ねたもの



パーソナルプロジェクトの評価は形成的評価、総括的評価の2つに分けられます。形成的評価では学習者は自己評価を含むプロセスジャーナルを記録し、教師はルーブリックを参照し生徒が記録した過程を評価していきます。総括的評価では評価者は

ルーブリックに従い提出物だけを対象に評価要素を積み重ねます。つまり、プロジェクトの成果物ではなく過程だけが評価されるのです。ATLはルーブリックの元になるスキルでプロジェクトを通じて学習者がどれだけ成長したかを測る指標です。