

市立高校は、 一律じゃない。

8校、8色。

みなさんは、何を基準に高校を選びますか？
偏差値や大学への進学実績はもちろん重要だし、
部活動に打ち込みたい人もいれば、
学校の雰囲気を大切に思う人、
国際交流やボランティア活動を体験したい人もいる。

みなさんは、高校で何を学びたいですか？
難関大学を目指して学力を高めたい人もいれば、
自分の興味ある学びを深めたい人、
将来につながるような実践的なことを学びたい人、
部活動と勉強の両立に励みたい人もいるでしょう。

札幌の市立高校は、みんなの「やりたい」が叶う学びの場。
8校、8色。各校それぞれに個性があり、
時代の変化を見据えた新しい教育に取り組んでいます。
市立高校の学びは、一律じゃない。
きみたちの前に、道は開かれています。

札幌市立高校の取り組み

特色ある学習活動の導入

これまで 生徒それぞれの個性や能力を伸ばし多様な選択ができるように、各校に特色ある制度を導入してきました。

旭丘高校 単位制の導入	新川高校 フロンティアエリア制の導入	平岸高校 デザインアートコースの導入	清田高校 グローバルコース+単位制の導入
藻岩高校 単位制の導入(令和3年度より)	啓北商業 未来商学科の開設	大通高校 単位制・三部制の定時制高校として開校	開成中等教育学校 市立初の公立中高一貫教育校として開校

時代の変化を見据えた、新たな教育の確立へ

これから 札幌市立高校 教育改革ビジョン

平成29～令和8年度の期間、時代の変化に対応する教育の実現を目指し、教育改革を進めています。

[基本的方向性]

- 生徒の個性や能力を伸ばす質の高い教育の充実
主体性を持って他者と協働して学ぶ態度、思考力・判断力・表現力、基礎的な知識・技能を育成。生徒の多様な教育的ニーズへの対応、生徒の個性や優れた能力の伸長を図る。
- 社会に開かれた教育活動の推進
地域や企業、大学等との連携・協働による、社会に開かれ、社会とつながる学校づくりを推進。生徒の主体的な学びや、キャリア形成の促進を図る。
- 学校の取り組みを支える仕組みの構築
学校の広報活動や地域・企業など外部との相互連携を支援する仕組みを構築。学校の教育力を高め、更なる教育の充実を図る。

目指す生徒像

夢や希望の実現に向かって主体的に学び、探究する生徒
個性や多様性への寛容さを持ち、他者と協働し、新しい価値を創造する生徒
積極的に社会と関わり貢献する生徒

市立高校の将来像

生徒の主体的で探究的な学びを促す、魅力ある学びの場
様々な差異を越えて、多様な生徒が共に学び、支え合い、成長することができる学びの場
地域、企業など社会との関わりを通して成長できる、社会に開かれた学びの場