

VI 児童生徒質問紙調査結果

- 1 質問紙調査結果〈小学校〉
- 2 質問紙調査結果〈中学校〉
- 3 質問紙調査結果（昨年度及び今年度新たに設定された質問）〈小学校〉
- 4 質問紙調査結果（昨年度及び今年度新たに設定された質問）〈中学校〉
- 5 児童質問紙調査内容と回答内容〈小学校〉
- 6 生徒質問紙調査内容と回答内容〈中学校〉
- 7 児童質問紙調査結果一覧〈小学校〉
- 8 生徒質問紙調査結果一覧〈中学校〉

1 質問紙調査結果 <小学校>

■全国と比較して肯定的な回答の多いもの

質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
		札幌市	全国(公立)	
44	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか(※)	48.8	39.8	9.0
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか(※)	51.3	44.7	6.6
23	家で、学校の授業の復習をしていますか	60.1	54.5	5.6
22	家で、学校の授業の予習をしていますか	48.9	43.4	5.5
48	国語の勉強は好きですか	64.6	61.1	3.5
69	理科の勉強は好きですか	86.6	83.5	3.1
30	新聞を読んでいますか	26.0	23.7	2.3

○「400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか」「学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか」という「説明や書くこと」に関する質問については、肯定的な回答をした割合が、全国と比較して最も上回っている。また、平成26年度の調査結果(札幌市)と比較して、前者は4.5ポイント、後者は1.9ポイント、肯定的な回答が増えている。

※44、45の設問は、「難しいと思わない」「どちらかと言えば難しいと思わない」の回答を「肯定的な回答」として算出

○「家で学校の授業の復習をしていますか」「家で学校の授業の予習をしていますか」という「家庭学習に関する質問」についても、平成26年度と同様に、全国と比較して肯定的な回答をした割合は上回っている。

○「国語の勉強は好きですか」「理科の勉強は好きですか」という質問についても、全国と比較して肯定的な回答をした割合が多い。また、前者は平成26年度の調査結果(札幌市)と比較して2.5ポイント、後者は平成24年度の調査結果(札幌市)と比較して2.7ポイント肯定的な回答が増えている。

○「新聞を読んでいますか」という質問については、全国と比較して2.3ポイント上回っているが、平成26年度の調査結果(札幌市)と比較すると、1.0ポイント下回っている。

■全国と比較して肯定的な回答の少ないもの

質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
		札幌市	全国(公立)	
27	今住んでいる地域の行事に参加していますか	53.9	66.9	-13.0
43	5年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか	74.1	87.1	-13.0
41	5年生までに受けた授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	74.6	86.3	-11.7
40	5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	65.9	74.2	-8.3
42	5年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	68.8	75.3	-6.5
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	68.9	74.5	-5.6
60	算数の授業の内容はよく分かりますか	75.5	81.0	-5.5

○肯定的な回答について、全国と比較して下回った割合が最も大きい質問は、「今住んでいる地域の行事に参加していますか」であり、13.0ポイント下回っている。この質問に関しては、これまでの調査と同様の傾向を示している。

○「5年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか」「5年生までに受けた授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか」「5年生までに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか」という「授業の目標や振り返りに関する質問」については、全国と比較して肯定的な回答をした割合が下回っている。特に、「授業の目標に関する質問」については、全国との差がそれぞれ13.0ポイント、11.7ポイント開いている。

○「5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか」という「言語活動に関する質問」については、全国と比較して肯定的な回答をした割合が8.3ポイント下回っている。

2 質問紙調査結果 <中学校>

■全国と比較して肯定的な回答の多いもの

質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
		札幌市	全国(公立)	
51	読書は好きですか	73.4	67.9	5.5
22	家で、学校の授業の予習をしていますか	40.6	35.3	5.3
44	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか(※)	40.1	35.6	4.5
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか(※)	39.6	35.5	4.1
48	国語の勉強は好きですか	63.2	60.5	2.7
23	家で、学校の授業の復習をしていますか	54.5	52.0	2.5
24	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	69.2	67.2	2.0

○肯定的な回答について、全国と比較して上回った割合が最も大きい質問は、「**読書は好きですか**」であり、全国と比較して5.5ポイント上回っているが、平成26年度の調査結果(札幌市)と比較すると、1.5ポイント下回っている。

○「**家で、学校の授業の予習をしていますか**」「**家で、学校の授業の復習をしていますか**」という**家庭学習に関する質問**についても、全国と比較して肯定的な回答をした割合は上回っている。また、平成26年度の調査結果(札幌市)と比較して、肯定的な回答をした割合が予習は1.6ポイント、復習は0.8ポイント増えている。

○「**400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか**」については、全国と比較して4.5ポイント上回っている。また、平成26年度の調査結果(札幌市)と比較して、肯定的な回答が1.2ポイント増えている。「**説明や書くこと**」に関する**質問**として他に、「**学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか**」についても、全国と比較して肯定的な回答をした割合は4.1ポイント上回っている。また、平成26年度の調査結果(札幌市)と比較して、肯定的な回答をした割合が2.6ポイント増えている。

※) 44、45の設問は、「難しいと思わない」「どちらかと言えば難しいと思わない」の回答を「肯定的な回答」として算出

■全国と比較して肯定的な回答の少ないもの

質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
		札幌市	全国(公立)	
43	1、2年生のときに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか	45.6	73.7	-28.1
41	1、2年生のときに受けた授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	58.1	79.7	-21.6
19	家の人(兄弟姉妹を除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	64.1	83.4	-19.3
42	1、2年生のときに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	41.7	59.3	-17.6
27	今住んでいる地域の行事に参加していますか	30.5	44.8	-14.3
39	1、2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	65.5	78.2	-12.7
40	1、2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	54.9	65.7	-10.8

○肯定的な回答について、全国と比較して下回った割合がもっとも大きい質問は、今年度新たに設定された「**1、2年生のときに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか**」であり、28.1ポイント下回っている。「**1、2年生のときに受けた授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか**」「**1、2年生のときに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか**」という質問についても、全国と比較して肯定的な回答をした割合が大きく下回っており、「**授業の目標や振り返りに関する質問**」について、全国との差が開いている。

○昨年度新たに設定された「**家の人(兄弟姉妹を除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか**」という質問についても、全国と比較して肯定的な回答をした割合が19.3ポイント下回っている。

○「**今住んでいる地域の行事に参加していますか**」については、14.3ポイント下回っている。この質問に関しては、これまでの調査と同様の傾向を示している。

○「**1、2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか**」「**1、2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか**」という**言語活動に関する質問**についても、全国と比較して肯定的な回答をした割合が下回っている。

3 質問紙調査結果（昨年度及び今年度新たに設定された質問） <小学校>

※網掛けは、今年度新たに設定された設問

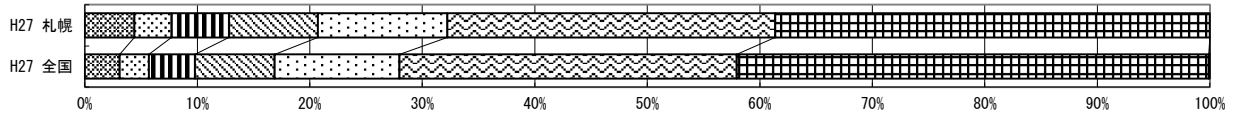
分類	質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
			札幌市	全国（公立）	
A	30	新聞を読んでいますか	26.0	23.7	2.3
	31	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	84.5	84.3	0.2
B	7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	52.1	51.2	0.9
	8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	91.2	92.9	-1.7
	25	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか	78.3	80.5	-2.2
	46	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	64.1	66.9	-2.8
	40	5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	65.9	74.2	-8.3
C	26	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	85.2	86.1	-0.9
D	19	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	94.6	96.6	-2.0
E	37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	63.6	65.8	-2.2
F	42	5年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	68.8	75.3	-6.5
	41	5年生までに受けた授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	74.6	86.3	-11.7
	43	5年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか	74.1	87.1	-13.0

※分類は、札幌市教育委員会による。

- A「時事の情報収集」については、「テレビやインターネットによる」という回答が84.5%だったのに対し、「新聞による」という回答は26.0%であった。
- B「表現活動（話し合い）」については、全国よりも肯定的な回答が少なく、特に「友達の前で自分の考えや意見を発表すること」を、どちらかというとながらみと感している児童が半数程度いる。
- C「自己肯定感」については、85.2%の児童が「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある」と回答をしている。
- D「家の人の授業参観や学校行事への参加」については、94.6%の児童が、「家の人が授業参観や運動会などの学校の行事に来ている」と回答しているが、全国よりも肯定的な回答が少ない状況であった。
- E「総合的な学習の時間」については、全国よりも肯定的な回答が少なく、「探究的な学習に取り組んでいる」と回答している児童は63.6%に留まっている。
- F「授業における目標と振り返り」については、昨年度及び今年度新たに設定された質問項目の中で、最も全国を下回っており、特に「授業のはじめに、目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか」という質問については、全国との差が11.7ポイント、「ノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか」という質問については、全国との差が13.0ポイントとなっている。

質問番号	質問事項									
(12)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
H27 札幌	4.4	3.3	5.1	7.9	11.5	29.1	38.6		0.0	0.0
H27 全国	3.1	2.6	4.1	7.1	11.1	30.0	42.0		0.1	0.0

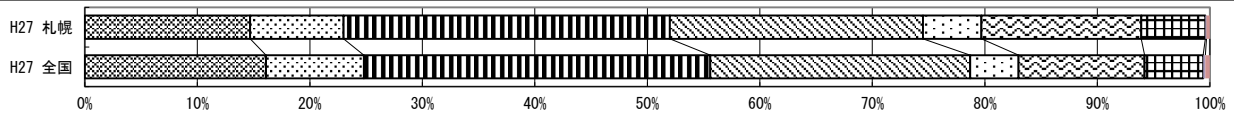
1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない
 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 30分以上、1時間より少ない 6. 30分より少ない
 7. 携帯電話やスマートフォンを持っていない その他 ■ 無回答



○ 1時間以上すると回答している児童の割合は20.7%となっており、全国平均と比較して3.8ポイント上回っている。

質問番号	質問事項									
(47)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
H27 札幌	14.7	8.3	29.0	22.5	5.2	14.2	5.7		0.1	0.3
H27 全国	16.1	8.7	30.8	23.1	4.3	11.2	5.2		0.2	0.4

1. その場で先生に尋ねる 2. 授業が終わってから先生に尋ねに行く 3. 友達に尋ねる
 4. 家の人に尋ねる 5. 学習塾の先生 6. 自分で調べる
 7. そのままにしておく ■ その他 ■ 無回答



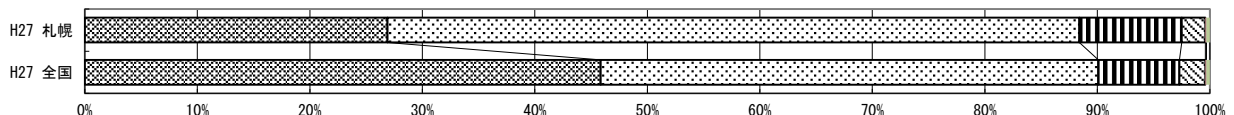
○ 「友達に尋ねる」と回答している児童の割合は29.0%で最も多くなっているが、全国平均と比較して1.8ポイント下回っている。

○ 「自分で調べる」と回答している児童の割合は14.2%となっており、全国平均と比較して3.0ポイント上回っている。

○ 5.7%の児童が「そのままにしている」と回答している。

質問番号	質問事項									
(77)	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
H27 札幌	26.9	61.5	9.1	2.1					0.1	0.3
H27 全国	45.8	44.2	7.2	2.3					0.1	0.3

1. 週1回以上 2. 月1回以上 3. 学期に1回以上 4. ほとんど、または、全く行っていない ■ その他 ■ 無回答



○ 「週1回以上」と回答している児童の割合は26.9%で、全国平均と比較して18.9ポイント下回っている。

○ 学期に1回以上行ったと回答している児童の割合は41.5%となっており、全国平均と比較して0.3ポイント上回っている。

4 質問紙調査結果（昨年度及び今年度新たに設定された質問） <中学校>

※網掛けは、今年度新たに設定された設問

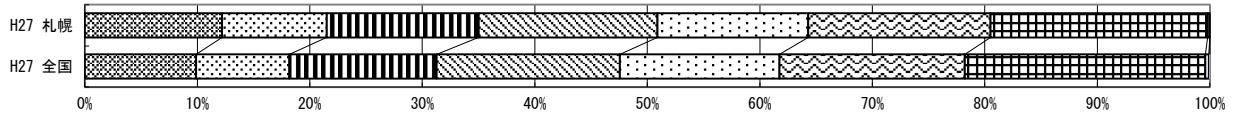
分類	質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
			札幌市	全国（公立）	
A	30	新聞を読んでいますか	20.2	18.8	1.4
	31	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)	83.2	83.9	-0.7
B	7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	49.6	49.6	0.0
	8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	91.8	93.0	-1.2
	46	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	58.8	62.9	-4.1
	25	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っして学級のきまりなどを決めていていると思いますか	72.4	78.3	-5.9
	40	1、2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	54.9	65.7	-10.8
C	26	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	82.2	84.2	-2.0
D	19	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	64.1	83.4	-19.3
E	37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	55.8	58.0	-2.2
F	42	1、2年生のときに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	41.7	59.3	-17.6
	41	1、2年生のときに受けた授業のはじめに、目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか	58.1	79.7	-21.6
	43	1、2年生のときに受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか	45.6	73.7	-28.1

※分類は、札幌市教育委員会による。

- A「**時事の情報収集**」については、「テレビやインターネットによる」という回答が83.2%だったのに対し、「新聞による」という回答は20.2%であった。
- B「**表現活動（話し合い）**」については、全国よりも肯定的な回答が少なく、特に「**友達の前で自分の考えや意見を発表すること**」を、どちらかというとな得意と感じている生徒が半数程度いる。
- C「**自己肯定感**」については、82.2%の生徒が「**学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある**」と回答をしている。
- D「**家の人の授業参観や学校行事への参加**」については、全国よりも肯定的な回答が著しく少ない。
- E「**総合的な学習の時間**」については、全国よりも肯定的な回答が少なく、「**探究的な学習に取り組んでいる**」と回答している生徒は55.8%に留まっている。
- F「**授業における目標と振り返り**」については、昨年度及び今年度新たに設定された質問項目の中で、最も全国を下回っており、特に「**授業のはじめに、目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか**」という質問については、全国との差が21.6ポイント、「**ノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか**」という質問については、全国との差が28.1ポイントとなっている。

質問番号	質問事項									
(12)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
H27 札幌	12.2	9.3	13.5	15.9	13.4	16.2	19.3		0.2	0.0
H27 全国	9.9	8.3	13.1	16.3	14.2	16.5	21.4		0.3	0.1

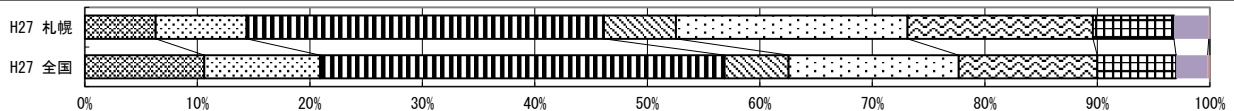
1. 4時間以上 2. 3時間以上、4時間より少ない 3. 2時間以上、3時間より少ない
 4. 1時間以上、2時間より少ない 5. 30分以上、1時間より少ない 6. 30分より少ない
 7. 携帯電話やスマートフォンを持っていない その他 無回答



○ 1時間以上すると回答している生徒の割合は50.9%となっており、全国平均と比較して3.3ポイント上回っている。

質問番号	質問事項									
(47)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
H27 札幌	6.3	8.1	31.8	6.4	20.6	16.5	7.2		3.1	0.1
H27 全国	10.6	10.3	35.9	5.7	15.1	12.3	7.0		2.8	0.2

1. その場で先生に尋ねる 2. 授業が終わってから先生に尋ねに行く 3. 友達に尋ねる
 4. 家の人に尋ねる 5. 学習塾の先生 6. 自分で調べる
 7. そのままにしておく その他 無回答

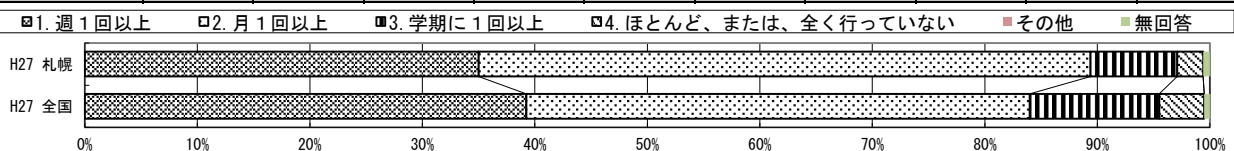


○ 「友達に尋ねる」と回答している生徒の割合は31.8%で最も多くなっているが、全国平均と比較して4.1ポイント下回っている。

○ 「自分で調べる」と回答している生徒の割合は16.5%となっており、全国平均と比較して4.2ポイント上回っている。

○ 7.2%の生徒が「そのままにしている」と回答している。

質問番号	質問事項									
(77)	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
H27 札幌	35.0	54.4	7.7	2.3					0.0	0.6
H27 全国	39.2	44.7	11.5	4.0					0.0	0.5



○ 「週1回以上」と回答している生徒の割合は35.0%で、全国平均と比較して4.2ポイント下回っている。

○ 学期に1回以上行ったと回答している生徒の割合は91.1%となっており、全国平均と比較して1.7ポイント上回っている。

5 児童質問紙調査内容と回答内容〈小学校〉

質問番号	質問事項	回答番号							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	朝食を毎日食べていますか								
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか								
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか								
5	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか								
6	自分には、よいところがあると思いますか								
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
8	友達と話し合うとき、友達の話を最後まで聞くことができますか								
9	将来の夢や目標を持っていますか								
10	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームをする時間は除く）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全く見たり、聞いたりしない		
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	携帯電話やスマートフォンを持っていない	
13	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない		
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
15	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	学習塾に通っていない	学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している	上記2、3の両方の内容を勉強している	上記2、3の内容のどちらともいえない			
16	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	2時間以上	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	10分以上、30分より少ない	10分より少ない	全くしない		
17	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	だいたい週に4回以上行く	週に1～3回程度行く	月に1～3回程度行く	年に数回程度行く	ほとんど、または、全く行かない			
18	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
19	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	よく来る	時々来る	あまり来ない	全く来ない				
20	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか								
21	家で、学校の宿題をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
22	家で、学校の授業の予習をしていますか								
23	家で、学校の授業の復習をしていますか								
24	学校に行くのは楽しいと思いますか								
25	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない				
26	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
27	今住んでいる地域の行事に参加していますか								
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
29	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか								
30	新聞を読んでいますか	ほぼ毎日読んでいる	週に1～3回程度読んでいる	月に1～3回程度読んでいる	ほとんど、または、全く読まない				
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	よく見る	時々見る	あまり見ない	ほとんど、または、全く見ない				
32	学校のきまりを守っていますか								
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
34	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか								
35	人の役に立つ人間になりたいと思いますか								
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか								
38	5年生までに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか								
39	5年生までに受けた授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか								
40	5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
41	5年生までに受けた授業のはじめに、目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか								
42	5年生までに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか								
43	5年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか								
44	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか								
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない				
46	学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか								

質問 番号	質問事項	回答番号							
		1	2	3	4	5	6	7	8
47	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	その場で先生に尋ねる	授業が終わってから先生に尋ねる	友達に尋ねる	家の人に尋ねる	学習塾の先生(家庭教師の先生も含む)に尋ねる	自分で調べる	そのままにしておく	
48	国語の勉強は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
49	国語の勉強は大切だと思いますか								
50	国語の授業の内容はよく分かりますか								
51	読書は好きですか								
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか								
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか								
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか								
55	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか								
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか								
57	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。どのように解答しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答しなかった	書く問題は全く解答しなかった					
58	算数の勉強は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
59	算数の勉強は大切だと思いますか								
60	算数の授業の内容はよく分かりますか								
61	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか								
62	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか								
63	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか								
64	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか								
65	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか								
66	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか								
67	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか								
68	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。どのように解答しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答しなかった	書く問題は全く解答しなかった					
69	理科の勉強は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
70	理科の勉強は大切だと思いますか								
71	理科の授業の内容はよく分かりますか								
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか								
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか								
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか								
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか								
76	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか								
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行っていません				
78	観察や実験を行うことは好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか								
80	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか								
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか								
82	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答しなかった	書く問題は全く解答しなかった					
83	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	時間が余った	ちょうどよかったです	やや足りなかった	全く足りなかった				
84	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)								
85	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数A)								
86	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数B)								
87	調査問題の解答時間は十分でしたか(理科)								

6 生徒質問紙調査内容と回答内容〈中学校〉

質問番号	質問事項	回答番号							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	朝食を毎日食べていますか								
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか								
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか								
5	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか								
6	自分には、よいところがあると思いますか								
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか								
9	将来の夢や目標を持っていますか								
10	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たし、聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全く見たり、聞いたりしない		
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	携帯電話やスマートフォンを持っていない	
13	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない		
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
15	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	学習塾に通っていない	学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している	学校の勉強でよく分らなかった内容を勉強している	上記②、③の両方の内容を勉強している	上記②、③の内容のどちらともいえない			
16	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	2時間以上	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	10分以上、30分より少ない	10分より少ない	全くしない		
17	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	だいたい週に4回以上行く	週に1～3回程度行く	月に1～3回程度行く	年に数回程度行く	ほとんど、または、全く行かない			
18	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
19	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	よく来る	時々来る	あまり来ない	全く来ない				
20	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか								
21	家で、学校の宿題をしていますか	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	全くしていない				
22	家で、学校の授業の予習をしていますか								
23	家で、学校の授業の復習をしていますか								
24	学校に行くのは楽しいと思いますか								
25	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない				
26	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
27	今住んでいる地域の行事に参加していますか								
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
29	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか								
30	新聞を読んでいますか	ほぼ毎日読んでいる	週に1～3回程度読んでいる	月に1～3回程度読んでいる	ほとんど、または、全く読まない				
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）	よく見る	時々見る	あまり見ない	ほとんど、または、全く見ない				
32	学校の規則を守っていますか								
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
34	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか								
35	人の役に立つ人間になりたいと思いますか								
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか								
38	1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか								
39	1、2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか								
40	1、2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
41	1、2年生のときに受けた授業のはじめに、目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか								
42	1、2年生のときに受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか								
43	1、2年生のときに受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか								
44	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか								
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない				
46	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか								

質問 番号	質問事項	回答番号							
		1	2	3	4	5	6	7	8
47	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	その場で先生に尋ねる	授業が終わってから先生に尋ねる	友達に尋ねる	家の人に尋ねる	学習塾の先生(家庭教師の先生も含む)に尋ねる	自分で調べる	そのままにしておく	
48	国語の勉強は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
49	国語の勉強は大切だと思いますか								
50	国語の授業の内容はよく分かりますか								
51	読書は好きですか								
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか								
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか								
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか								
55	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか								
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか								
57	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	書く問題は全く解答しなかった					
58	数学の勉強は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
59	数学の勉強は大切だと思いますか								
60	数学の授業の内容はよく分かりますか								
61	数学ができるようになりたいと思いますか								
62	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか								
63	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか								
64	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか								
65	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか								
66	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか								
67	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか								
68	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	書く問題は全く解答しなかった					
69	理科の勉強は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
70	理科の勉強は大切だと思いますか								
71	理科の授業の内容はよく分かりますか								
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか								
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか								
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか								
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか								
76	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか								
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	週1回以上	月1回以上	学期に1回以上	ほとんど、または、全く行ってない				
78	観察や実験を行うことは好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない				
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか								
80	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか								
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか								
82	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった	書く問題は全く解答しなかった					
83	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった				
84	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)								
85	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学A)								
86	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学B)								
87	調査問題の解答時間は十分でしたか(理科)								

7 児童質問紙調査結果一覧 <小学校>

質問番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的な回答		差
		1	2	3	4	5	6	7	8			札幌市	全国	
1	朝食を毎日食べていますか	85.8	8.8	4.4	1.1					0.0	0.0	94.6	95.6	-1.0
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	38.9	40.5	16.5	4.2					0.0	0.0	79.4	79.5	-0.1
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	55.5	33.1	9.0	2.4					0.0	0.0	88.6	91.0	-2.4
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	72.1	22.0	4.5	1.4					0.0	0.0	94.1	94.5	-0.4
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	23.2	49.1	23.5	4.1					0.0	0.0	72.3	76.4	-4.1
6	自分には、よいところがあると思いますか	36.6	38.9	16.1	8.3					0.0	0.0	75.5	76.4	-0.9
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	22.8	29.3	31.9	15.9					0.0	0.0	52.1	51.2	0.9
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	52.8	38.4	7.4	1.3					0.0	0.0	91.2	92.9	-1.7
9	将来の夢や目標を持っていますか	68.2	16.4	8.3	7.1					0.1	0.0	84.6	86.5	-1.9
10	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く）	21.5	17.0	21.6	24.7	13.1	2.1			0.0	0.0			
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	12.2	9.2	14.2	24.2	28.7	11.4			0.1	0.0			
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	4.4	3.3	5.1	7.9	11.5	29.1	38.6		0.0	0.0			
13	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	9.0	14.5	34.5	26.4	12.2	3.2			0.0	0.0			
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	4.6	5.7	13.3	31.6	34.9	9.9			0.0	0.0			
15	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	51.3	21.4	7.9	10.5	8.8				0.1	0.0			
16	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	8.2	11.1	19.5	25.8	14.9	20.5			0.0	0.0			
17	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	3.3	13.5	20.4	27.0	35.7				0.1	0.0			
18	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	52.3	26.7	16.4	4.4					0.1	0.0	79.0	79.5	-0.5
19	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	74.2	20.4	4.6	0.7					0.0	0.0	94.6	96.6	-2.0
20	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	29.6	34.8	26.4	9.2					0.0	0.0	64.4	62.8	1.6
21	家で、学校の宿題をしていますか	82.4	12.3	4.1	1.1					0.0	0.0	94.7	96.8	-2.1
22	家で、学校の授業の予習をしていますか	21.4	27.5	34.5	16.5					0.1	0.0	48.9	43.4	5.5
23	家で、学校の授業の復習をしていますか	28.9	31.2	27.1	12.7					0.1	0.0	60.1	54.5	5.6
24	学校に行くのは楽しいと思いますか	55.3	30.7	9.1	4.8					0.0	0.0	86.0	87.0	-1.0
25	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っ学級のきまりなどを決めていると思いますか	36.7	41.6	17.1	4.5					0.0	0.0	78.3	80.5	-2.2
26	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	53.0	32.2	10.5	4.1					0.0	0.1	85.2	86.1	-0.9
27	今住んでいる地域の行事に参加していますか	24.1	29.8	25.8	20.2					0.1	0.0	53.9	66.9	-13.0
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	26.0	35.2	26.3	12.5					0.0	0.0	61.2	63.9	-2.7

質問 番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的な回答		差
		1	2	3	4	5	6	7	8			札幌市	全国	
		29	地域や社会をよくするために何をすべきかを考える ことがありますか	15.0	27.5	35.0	22.5							
30	新聞を読んでいますか	9.7	16.3	20.9	52.9					0.1	0.0	26.0	23.7	2.3
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュー スを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使っ てインターネットのニュースを見る場合も含む）	54.0	30.5	9.5	5.8					0.0	0.0	84.5	84.3	0.2
32	学校のきまりを守っていますか	36.9	52.8	8.6	1.6					0.0	0.0	89.7	91.1	-1.4
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	70.5	22.1	5.4	2.0					0.0	0.0	92.6	93.9	-1.3
34	いじめは、どんな理由があってもいけないことだ と思いますか	79.5	15.8	3.1	1.4					0.0	0.1	95.3	96.2	-0.9
35	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	69.8	22.9	4.9	2.3					0.0	0.1	92.7	93.7	-1.0
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したこと は、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思 いますか	37.6	44.9	13.7	3.7					0.0	0.1	82.5	85.4	-2.9
37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立て て情報を集め整理して、調べたことを発表するな どの学習活動に取り組んでいますか	25.6	38.0	27.1	9.1					0.0	0.1	63.6	65.8	-2.2
38	5年生までに受けた授業では、自分の考えを発表 する機会が与えられていたと思いますか	53.7	30.0	12.3	3.9					0.0	0.0	83.7	86.7	-3.0
39	5年生までに受けた授業では、学級の友達との間 で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	41.7	39.5	15.5	3.2					0.1	0.0	81.2	85.2	-4.0
40	5年生までに受けた授業では、学級やグループの 中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて 情報を集め、話し合いながら整理して、発表する などの学習活動に取り組んでいたと思いますか	24.7	41.2	26.5	7.4					0.0	0.0	65.9	74.2	-8.3
41	5年生までに受けた授業のはじめに目標（めあ て・ねらい）が示されていたと思いますか	39.6	35.0	19.0	6.3					0.1	0.0	74.6	86.3	-11.7
42	5年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り 返る活動をよく行っていたと思いますか	33.6	35.2	23.2	8.0					0.0	0.0	68.8	75.3	-6.5
43	5年生までに受けた授業で扱うノートには、学習 の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていた と思いますか	48.0	26.1	16.7	9.0					0.1	0.1	74.1	87.1	-13.0
44	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文 を書くことは難しいと思いますか	26.4	24.7	25.3	23.5					0.1	0.0	48.8	39.8	9.0
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明し たり、文章に書いたりすることは難しいと思いま すか	18.8	29.9	28.8	22.5					0.0	0.1	51.3	44.7	6.6
46	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分 の考えを深めたり、広げたりすることができると 思いますか	24.2	39.9	26.9	9.0					0.1	0.1	64.1	66.9	-2.8
47	授業の中で分からないことがあったら、どうする ことが多いですか	14.7	8.3	29.0	22.5	5.2	14.2	5.7		0.1	0.3			
48	国語の勉強は好きですか	29.3	35.3	22.6	12.6					0.2	0.0	64.6	61.1	3.5
49	国語の勉強は大切だと思いますか	65.7	26.1	5.7	2.5					0.0	0.0	91.8	92.0	-0.2
50	国語の授業の内容はよく分かりますか	37.0	44.4	14.2	4.2					0.0	0.1	81.4	82.0	-0.6
51	読書は好きですか	53.3	21.5	14.3	10.8					0.0	0.1	74.8	72.8	2.0
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出た ときに役に立つと思いますか	52.9	33.4	10.1	3.5					0.0	0.1	86.3	88.6	-2.3
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考 えを話したり、書いたりしていますか	21.4	38.4	31.6	8.6					0.0	0.1	59.8	65.2	-5.4
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝 わるように話の組み立てを工夫していますか	22.1	37.6	30.0	10.1					0.0	0.1	59.7	61.2	-1.5
55	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由 が分かるように気を付けて書いていますか	33.2	38.7	21.6	6.4					0.0	0.1	71.9	72.7	-0.8
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまと りごとに内容を理解しながら読んでいますか	38.9	38.5	17.2	5.2					0.1	0.1	77.4	77.2	0.2
57	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問 題がありましたが、どのように解答しましたか	74.3	23.3	2.0						0.3	0.2			
58	算数の勉強は好きですか	38.9	26.3	19.2	15.5					0.0	0.1	65.2	66.6	-1.4

質問 番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的な回答		差
		1	2	3	4	5	6	7	8			札幌市	全国	
		59	算数の勉強は大切だと思いますか	72.0	19.5	5.5	2.8							
60	算数の授業の内容はよく分かりますか	42.6	32.9	17.3	7.0					0.0	0.1	75.5	81.0	-5.5
61	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	52.6	23.7	14.9	8.8					0.0	0.1	76.3	77.5	-1.2
62	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	43.9	32.9	16.8	6.3					0.0	0.1	76.8	79.6	-2.8
63	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	32.2	30.3	24.5	12.8					0.0	0.1	62.5	67.7	-5.2
64	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	63.4	23.8	8.8	3.8					0.0	0.1	87.2	90.3	-3.1
65	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	45.4	31.5	16.2	6.7					0.0	0.2	76.9	79.1	-2.2
66	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	47.8	32.1	14.4	5.4					0.0	0.2	79.9	80.6	-0.7
67	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	54.3	28.2	12.4	4.9					0.1	0.2	82.5	83.8	-1.3
68	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。どのように解答しましたか	68.2	28.9	2.2						0.4	0.3	/	/	/
69	理科の勉強は好きですか	59.9	26.7	9.1	4.0					0.1	0.2	86.6	83.5	3.1
70	理科の勉強は大切だと思いますか	58.5	26.9	11.1	3.3					0.1	0.2	85.4	86.9	-1.5
71	理科の授業の内容はよく分かりますか	58.0	30.9	8.6	2.2					0.0	0.2	88.9	87.9	1.0
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	63.3	20.3	11.1	5.0					0.0	0.2	83.6	86.9	-3.3
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	36.3	30.2	23.2	10.1					0.0	0.2	66.5	69.3	-2.8
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	40.1	28.8	21.0	9.9					0.0	0.2	68.9	74.5	-5.6
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	15.3	13.7	23.6	47.1					0.1	0.3	29.0	28.8	0.2
76	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか	24.7	31.3	30.5	13.2					0.0	0.3	56.0	54.9	1.1
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	26.9	61.5	9.1	2.1					0.1	0.3	/	/	/
78	観察や実験を行うことは好きですか	70.8	18.6	6.6	3.7					0.0	0.3	89.4	90.1	-0.7
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	40.9	35.3	18.4	5.0					0.0	0.3	76.2	75.3	0.9
80	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	46.5	34.3	14.8	4.1					0.0	0.3	80.8	80.4	0.4
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	29.9	35.4	25.1	9.2					0.0	0.3	65.3	67.1	-1.8
82	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	73.8	23.0	1.9						0.5	0.9	/	/	/
83	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語A）	56.2	28.9	12.1	2.4					0.1	0.4	85.1	83.3	1.8
84	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語B）	40.2	29.5	23.6	6.4					0.0	0.4	69.7	67.6	2.1
85	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数A）	55.6	27.9	12.3	3.6					0.1	0.4	83.5	84.6	-1.1
86	調査問題の解答時間は十分でしたか（算数B）	38.3	26.0	26.7	8.6					0.1	0.4	64.3	63.7	0.6
87	調査問題の解答時間は十分でしたか（理科）	58.6	24.2	13.5	3.1					0.1	0.4	82.8	79.6	3.2

8 生徒質問紙調査結果一覧 <中学校>

質問番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的な回答		差
		1	2	3	4	5	6	7	8			札幌市	全国	
1	朝食を毎日食べていますか	82.3	10.2	5.3	2.2					0.0	0.0	92.5	93.5	-1.0
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	29.7	43.2	21.2	5.8					0.0	0.1	72.9	75.2	-2.3
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	54.8	36.0	7.2	2.0					0.0	0.1	90.8	92.1	-1.3
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	72.6	21.0	4.6	1.9					0.0	0.0	93.6	94.2	-0.6
5	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	17.8	48.9	28.6	4.7					0.0	0.0	66.7	68.8	-2.1
6	自分には、よいところがあると思いますか	27.6	40.3	22.1	9.9					0.0	0.1	67.9	68.1	-0.2
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	18.1	31.5	35.0	15.4					0.1	0.0	49.6	49.6	0.0
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	54.5	37.3	6.8	1.3					0.0	0.1	91.8	93.0	-1.2
9	将来の夢や目標を持っていますか	43.1	26.3	18.9	11.6					0.0	0.2	69.4	71.7	-2.3
10	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く）	15.5	14.8	24.4	27.3	15.4	2.5			0.0	0.0			
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか	13.4	10.2	15.9	21.2	24.1	15.2			0.0	0.1			
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）	12.2	9.3	13.5	15.9	13.4	16.2	19.3		0.2	0.0			
13	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	10.9	26.3	31.6	16.1	8.9	6.1			0.0	0.1			
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	7.2	14.2	24.0	25.4	18.5	10.7			0.0	0.0			
15	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか	37.3	15.8	9.7	30.6	6.4				0.0	0.1			
16	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	7.6	9.3	17.2	21.8	13.1	30.9			0.0	0.1			
17	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	1.8	4.9	8.5	21.7	63.0				0.0	0.1			
18	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	43.2	29.5	20.5	6.7					0.0	0.1	72.7	73.7	-1.0
19	家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	28.6	35.5	24.6	11.0					0.0	0.3	64.1	83.4	-19.3
20	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	16.2	30.3	36.4	17.0					0.0	0.0	46.5	48.8	-2.3
21	家で、学校の宿題をしていますか	65.1	25.0	7.5	2.3					0.1	0.0	90.1	89.3	0.8
22	家で、学校の授業の予習をしていますか	14.6	26.0	36.1	23.2					0.0	0.2	40.6	35.3	5.3
23	家で、学校の授業の復習をしていますか	19.8	34.7	30.9	14.6					0.0	0.1	54.5	52.0	2.5
24	学校に行くのは楽しいと思いますか	42.5	34.9	14.1	8.4					0.0	0.0	77.4	82.1	-4.7
25	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか	30.2	42.2	20.0	7.5					0.0	0.1	72.4	78.3	-5.9
26	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	53.0	29.2	10.6	6.1					0.0	1.0	82.2	84.2	-2.0
27	今住んでいる地域の行事に参加していますか	9.3	21.2	31.7	37.8					0.0	0.1	30.5	44.8	-14.3
28	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	16.5	35.4	30.9	17.2					0.0	0.0	51.9	55.9	-4.0

質問 番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的な回答		差
		1	2	3	4	5	6	7	8			札幌市	全国	
		29	地域や社会をよくするために何をすべきかを考える ことがありますか	8.8	21.3	39.6	30.3							
30	新聞を読んでいますか	8.2	12.0	17.9	61.6					0.0	0.2	20.2	18.8	1.4
31	テレビのニュース番組やインターネットのニュー スを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使っ てインターネットのニュースを見る場合も含む）	46.8	36.4	10.6	5.7					0.0	0.5	83.2	83.9	-0.7
32	学校の規則を守っていますか	56.8	36.6	5.2	1.3					0.0	0.1	93.4	94.4	-1.0
33	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	74.1	19.9	3.8	2.2					0.0	0.0	94.0	94.9	-0.9
34	いじめは、どんな理由があってもいけないことだ と思いますか	69.0	23.1	5.4	2.4					0.0	0.1	92.1	93.7	-1.6
35	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	70.3	22.3	4.8	2.4					0.0	0.1	92.6	93.7	-1.1
36	「総合的な学習の時間」の授業で学習したこと は、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思 いますか	21.7	47.7	21.4	9.1					0.0	0.1	69.4	74.6	-5.2
37	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立て て情報を集め整理して、調べたことを発表するな どの学習活動に取り組んでいますか	17.7	38.1	31.0	13.0					0.0	0.1	55.8	58.0	-2.2
38	1, 2年生のときに受けた授業では、自分の考え を発表する機会が与えられていたと思いますか	37.9	43.6	14.4	4.1					0.0	0.1	81.5	85.9	-4.4
39	1, 2年生のときに受けた授業では、生徒の間で 話し合う活動をよく行っていたと思いますか	22.7	42.8	28.1	6.2					0.0	0.0	65.5	78.2	-12.7
40	1, 2年生のときに受けた授業では、学級やグ ループの中で自分たちで課題を立てて、その解決 に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、 発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思 いますか	15.2	39.7	33.6	11.4					0.0	0.1	54.9	65.7	-10.8
41	1, 2年生のときに受けた授業のはじめに、目標 (めあて・ねらい) が示されていたと思いますか	18.7	39.4	30.8	11.0					0.0	0.1	58.1	79.7	-21.6
42	1, 2年生のときに受けた授業の最後に、学習内 容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	9.9	31.8	42.4	15.8					0.0	0.1	41.7	59.3	-17.6
43	1, 2年生のときに受けた授業で扱うノートに は、学習の目標(めあて・ねらい) とまとめを書 いていたと思いますか	15.9	29.7	33.4	20.7					0.0	0.3	45.6	73.7	-28.1
44	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文 を書くことは難しいと思いますか	32.9	27.0	21.3	18.8					0.0	0.1	40.1	35.6	4.5
45	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明し たり、文章に書いたりすることは難しいと思いま すか	27.4	32.9	25.5	14.1					0.0	0.1	39.6	35.5	4.1
46	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを 深めたり、広げたりすることができていると思 いますか	16.8	42.0	30.8	10.2					0.0	0.2	58.8	62.9	-4.1
47	授業の中で分からないことがあったら、どうする ことが多いですか	6.3	8.1	31.8	6.4	20.6	16.5	7.2		3.1	0.1			
48	国語の勉強は好きですか	27.2	36.0	24.6	12.3					0.0	0.1	63.2	60.5	2.7
49	国語の勉強は大切だと思いますか	53.0	34.5	9.0	3.3					0.0	0.1	87.5	89.9	-2.4
50	国語の授業の内容はよく分かりますか	27.4	46.7	20.2	5.6					0.0	0.1	74.1	74.3	-0.2
51	読書は好きですか	51.5	21.9	14.5	11.8					0.1	0.1	73.4	67.9	5.5
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出た ときに役に立つと思いますか	43.4	38.6	13.1	4.8					0.1	0.1	82.0	84.2	-2.2
53	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考 えを話したり、書いたりしていますか	14.0	35.3	38.0	12.6					0.0	0.1	49.3	59.2	-9.9
54	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝 わるように話の組み立てを工夫していますか	13.9	37.7	36.7	11.6					0.0	0.1	51.6	54.0	-2.4
55	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由 が分かるように気を付けて書いていますか	22.8	42.6	26.3	8.2					0.0	0.2	65.4	65.7	-0.3
56	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまと まりごとに内容を理解しながら読んでいますか	26.4	44.0	22.6	6.8					0.0	0.2	70.4	70.6	-0.2
57	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問 題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力 しましたか	75.7	19.5	4.1						0.0	0.7			

質問 番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的な回答		差
		1	2	3	4	5	6	7	8			札幌市	全国	
		58	数学の勉強は好きですか	28.3	26.1	24.4	21.0							
59	数学の勉強は大切だと思いますか	42.8	36.1	14.0	7.0					0.0	0.1	78.9	82.6	-3.7
60	数学の授業の内容はよく分かりますか	32.9	37.2	20.6	9.1					0.0	0.2	70.1	71.6	-1.5
61	数学ができるようになりたいと思いますか	73.8	16.3	5.5	4.2					0.1	0.2	90.1	91.5	-1.4
62	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	31.2	35.8	23.9	8.8					0.0	0.2	67.0	69.8	-2.8
63	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	13.2	23.0	36.4	27.1					0.1	0.2	36.2	40.9	-4.7
64	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	32.1	34.6	21.9	11.2					0.0	0.2	66.7	72.5	-5.8
65	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	33.3	32.7	23.5	10.3					0.0	0.2	66.0	67.5	-1.5
66	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	32.7	36.2	22.2	8.6					0.0	0.2	68.9	70.1	-1.2
67	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	42.7	34.4	16.0	6.6					0.0	0.3	77.1	80.6	-3.5
68	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	45.5	46.1	7.9						0.0	0.5			
69	理科の勉強は好きですか	30.4	32.8	23.5	13.2					0.0	0.2	63.2	61.9	1.3
70	理科の勉強は大切だと思いますか	30.5	37.2	22.7	9.3					0.0	0.2	67.7	69.3	-1.6
71	理科の授業の内容はよく分かりますか	27.3	40.7	23.9	7.8					0.0	0.2	68.0	66.8	1.2
72	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	45.8	27.3	17.9	8.7					0.0	0.3	73.1	75.5	-2.4
73	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	17.6	27.3	35.3	19.6					0.0	0.3	44.9	46.9	-2.0
74	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	19.8	30.9	32.6	16.4					0.0	0.3	50.7	54.3	-3.6
75	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	9.0	13.2	25.3	52.2					0.0	0.3	22.2	22.9	-0.7
76	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか	9.2	22.5	40.3	27.7					0.0	0.4	31.7	38.4	-6.7
77	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか	35.0	54.4	7.7	2.3					0.0	0.6			
78	観察や実験を行うことは好きですか	51.7	27.8	13.3	6.7					0.1	0.4	79.5	80.1	-0.6
79	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	17.8	34.7	34.3	12.7					0.0	0.4	52.5	55.0	-2.5
80	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか	31.1	38.1	21.9	8.5					0.0	0.4	69.2	67.2	2.0
81	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	20.2	35.3	31.0	13.0					0.0	0.5	55.5	55.0	0.5
82	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	48.7	42.4	7.5						0.0	1.4			
83	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語A）	74.4	21.7	2.3	0.9					0.0	0.7	96.1	94.4	1.7
84	調査問題の解答時間は十分でしたか（国語B）	59.9	29.3	8.4	1.7					0.0	0.7	89.2	86.0	3.2
85	調査問題の解答時間は十分でしたか（数学A）	68.5	24.9	4.8	1.2					0.0	0.7	93.4	90.6	2.8
86	調査問題の解答時間は十分でしたか（数学B）	53.2	28.6	14.1	3.4					0.0	0.6	81.8	76.6	5.2
87	調査問題の解答時間は十分でしたか（理科）	61.9	27.9	7.9	1.7					0.0	0.6	89.8	85.3	4.5