

# 適性検査Ⅱ

## ちゅう い 注 意

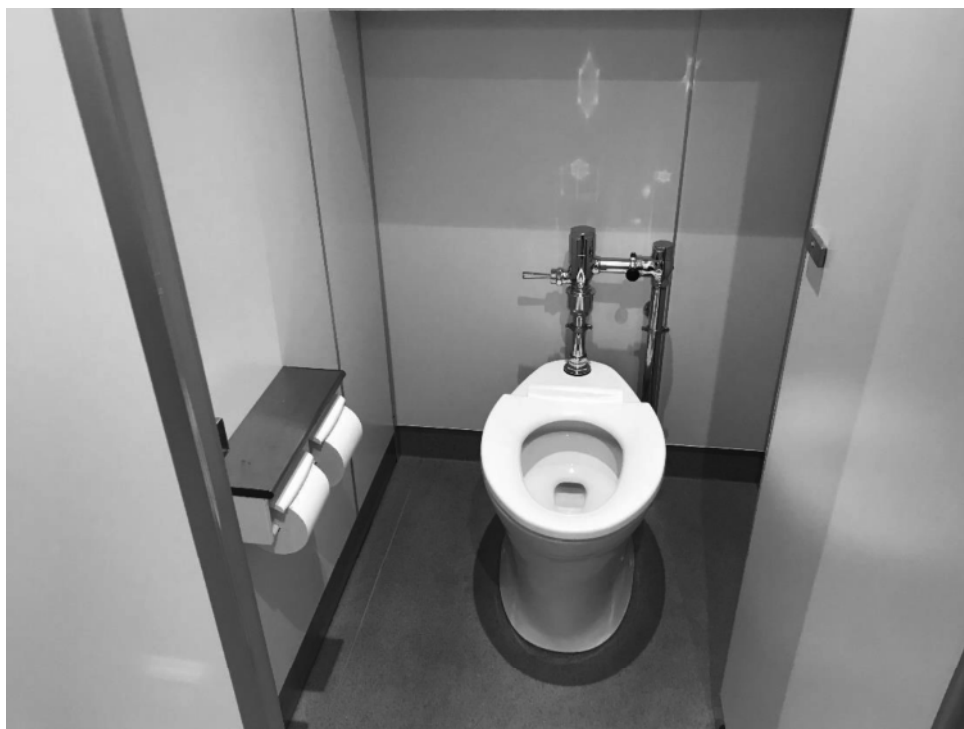
- 1 試験監督の先生の合図があるまで、中を開かないでください。
- 2 検査問題は、1ページから8ページまであります。
- 3 解答用紙は、表と裏の両面に解答らんがあります。解答は、  
全て解答用紙に書きましょう。
- 4 解答時間は、45分間です。
- 5 机の上の「受検票」をよく見て、解答用紙に、学校名、  
男女、受検番号をまちがいのないよう<sup>か</sup>に書きましょう。

もんだいようし  
問題用紙のあいている場所ばしょは、したが下書きや  
けいさん計算しようなどに使用してもかまいません。

1

しりつさっぽろかいせいちゅうとうきょういっくがっこう こうしゃ なか  
市立札幌開成中等教育学校の校舎の中には、トイレAとトイレBが  
あります。つぎ こうしゃない  
次の校舎内にあるトイレの写真をよく見て、(1)から(3)の間  
いに答えましょう。

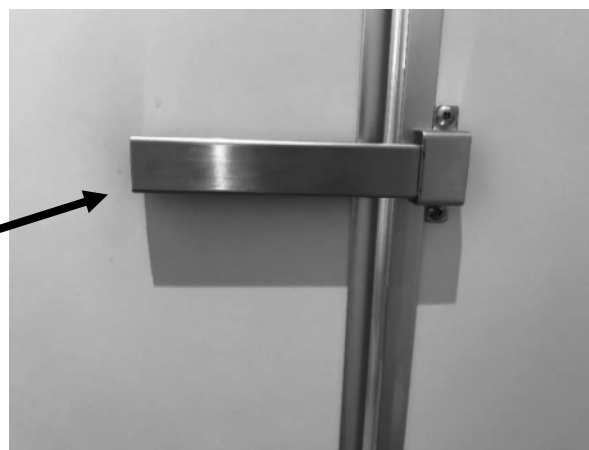
【トイレAの写真】



こしつ ようす  
個室の様子



こしつ うちがわ  
個室のドア（内側）



かくだいしゃしん と じょうたい  
拡大写真（かぎが閉じている状態）

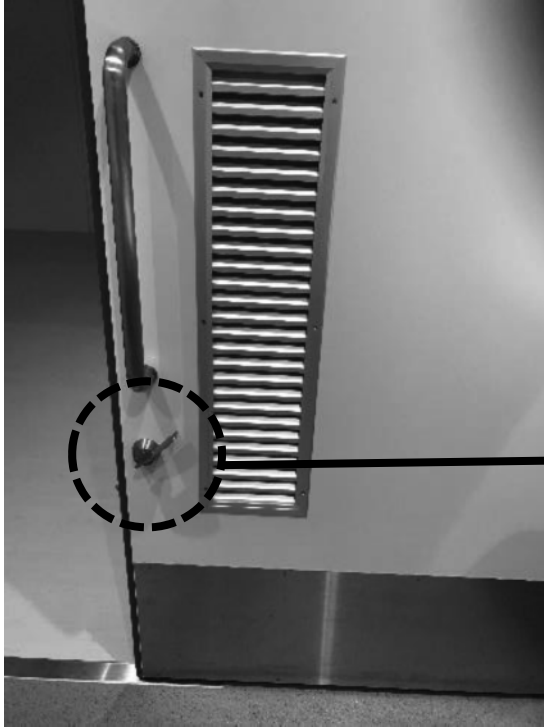
【トイレBの<sup>しゃん</sup>写真】



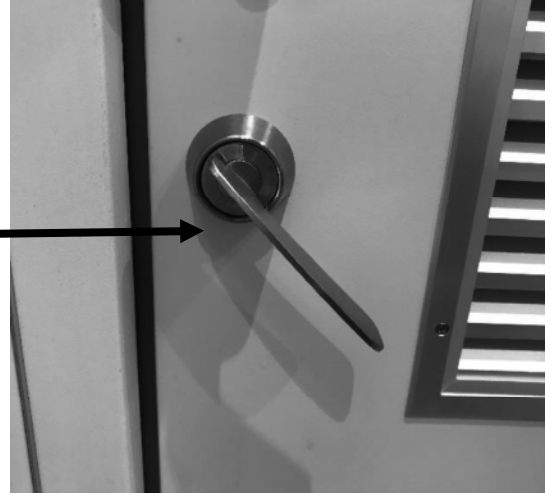
かくだいしゃん<sup>しゅるい</sup>  
拡大写真 (3種類)



こしつ<sup>ようす</sup>  
個室の様子



こしつ うちがわ  
個室のドア（内側）



かくだいしゃしん  
拡大写真（かぎが閉じている状態）

- (1) トイレ**A**とトイレ**B**の写真を比較すると、トイレ**B**の方に多くの工夫があることがわかります。これらの写真を見て、あなたが気づいたトイレ**B**の工夫について10個書きましょう。
- (2) (1)で答えた工夫から1つを選び、その工夫によって、トイレ**B**がどのような点において、より使いやすいものになっているのかを具体的に書きましょう。
- (3) あなたは、このトイレ**B**をより一層、使いやすいトイレにするために、どのような工夫を加えたらいいと考えますか。新たに加える工夫を1つあげ、その工夫によって使いやすくなる点とあわせて、あなたの考えを書きましょう。

もんだい つぎ つづ  
問題は、次のページに続きます。

2

あきらさんとはなこさんは、先生と一緒にインターネットの使い方について話をしています。次の会話文をよく読んで、(1)と(2)の問いに答えましょう。

先生：2人は、どのような目的でインターネットを使うことが多いですか。

あきらさん：そうですね。私は、音楽をきくことが多いです。

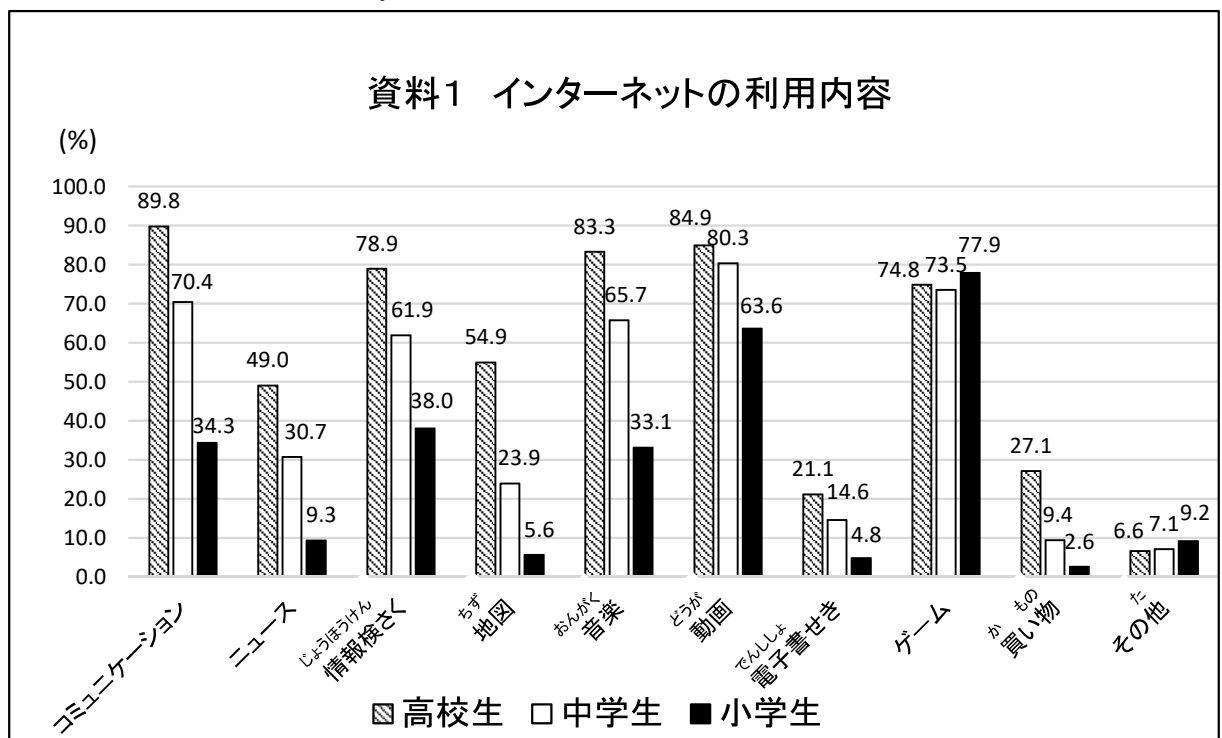
はなこさん：私は、動画を見て楽しむことが多いかな。

先生：なるほど。2人とも学びで使うというよりは、趣味や遊びで使うことが多いんだね。

あきらさん：私の姉は高校生だけれど、いつも友達とのコミュニケーションで使っているようです。

はなこさん：インターネットの使い道は人それぞれだけれど、年齢によって特徴がありそうですね。

先生：はなこさん、いいところに気づきましたね。では、インターネットの利用内容をまとめた資料1のグラフを見てください。



先生：これは、平成30年3月に内閣府から発表された「平成29年度青少年のインターネット利用環境実態調査」の中  
 にあったデータをもとに作成したものです。例えば、インターネットでニュースを利用している高校生の割合は、  
 回答した高校生全体の49.0%であることが分かります。

はなこさん：①資料1のグラフから、色々なことが分かりますね。

先生：確かにそうですね。では、資料1のグラフから分かることをもとに考えた場合、どんなことが予想できるかな。

あきらさん：資料1のグラフから、高校生が色々なことでインターネットを利用していることが分かるため、利用時間も長いのではないかと予想できます。

先生：なるほど。あきらさんの予想が正しいかどうかを考えるのに使えそうなデータがあります。先ほどと同じ調査からまとめた平日1日あたりのインターネットの利用時間の割合を示した資料2の表を見てください。

資料2 平日1日あたりのインターネットの利用時間の割合

対象	高校生 (%)	中学生 (%)	小学生 (%)
利用時間			
5時間以上	26.1	11.6	5.1
4時間以上5時間未満	10.3	9.5	3.3
3時間以上4時間未満	17.4	14.4	7.7
2時間以上3時間未満	20.4	21.2	17.3
1時間以上2時間未満	17.2	25.5	29.5
30分以上1時間未満	5.6	10.1	17.0
30分未満	0.9	4.0	11.7
使っていない	0.2	2.0	5.0
分からない	2.0	1.7	3.3

※各データは、四捨五入しているため、合計が100%にはなりません。



先生：資料1と2から他に何か分かることがあるかな。

はなこさん：ゲームをやりすぎて、インターネットを長時間利用してしまちようじかんりようう小学生が多いということが分かります。

先生：うーん。残念ながら、資料1と2からだけでは、ゲームをやりすぎて、インターネットを長時間利用してしまちようじかんりようう小学生が多いかどうかは分からないね。これらの他にゲームでインターネットを利用している小学生のインターネットの利用時間に関するデータが必要ですね。

あきらさん：そうか。②データから予想を立てることは大切だけれど、その予想が正しいことを証明するためには、より多くのデータが必要だということですね。

先生：その通りです。

- (1) 下線部①について、資料1から確実に分かることを5つ書きましょう。
- (2) 下線部②について、資料1と2の2つのデータから分かることをもとに、インターネットの使い方の現状に関して、あなたならどのような予想を立て、その予想が正しいかどうかを判断するために、どのようなデータが必要だと考えますか。あなたの考えを次の条件にしたがって書きましょう。

条件ア 資料1と2の2つのデータから、確実に「分かること」を1つ書いてください。

条件イ 条件アで取り上げた「分かること」をもとに、インターネットの使い方の現状に関するあなたの「予想」を書いてください。

条件ウ 条件イで取り上げた「予想」が正しいかどうかを判断するために必要なデータについて、あなたの考えを書いてください。

条件エ 文章は、「資料1と2の2つのデータから、」に続けて、150字以上、200字以内で書いてください。「。」「、」や「49.0」のような資料の数値も1字として数えます。

※下の原稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。

※◆の印から、横書きで書きましょう。途中で行を変えないで、続けて書きましょう。

※「。」や「、」も1字として数えるので、行の最後で右にますがないときは、ますの外に書いたり、ますの中に文字と一緒に書いたりせず、次の行の初めのますに書きましょう。

※資料の数値を書く場合、「49.0」のような数値も1字として数えるので、1つのますの中に書きましょう。

(下書き用)

資料	1	と	2	の	2	つ	の	デ	ー	タ	か	ら	、	
◆														15
														30
														45
														60
														75
														90
														105
														120
														135
														<b>150</b>
														165
														180
														195
														200

これで、<sup>てきせいけんさ</sup>適性検査Ⅱ<sup>もんだい</sup>の問題<sup>お</sup>は終わります。

平成31年度 市立札幌開成中等教育学校入学者選考  
適性検査Ⅱ