

V 児童生徒質問紙調査結果

- 1 質問紙調査結果〈小学校〉
- 2 質問紙調査結果〈中学校〉
- 3 質問紙調査結果の状況について
- 4 児童質問紙調査結果一覧〈小学校〉
- 5 生徒質問紙調査結果一覧〈中学校〉

1 質問紙調査結果 <小学校>

■全国と比較して肯定的な回答の多いもの

質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
		札幌市	全国(公立)	
41	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか(※)	45.9	40.2	5.7
40	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか(※)	38.8	34.1	4.7
26	家で、学校の授業の予習をしていますか	44.8	41.3	3.5
27	家で、学校の授業の復習をしていますか	54.8	51.4	3.4
45	読書は好きですか	74.5	72.1	2.4
23	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	40.9	39.8	1.1

○「自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか」「400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか」という質問については、全国よりも肯定的な回答が多い傾向が見られる。

※) 40、41の設問は、「難しいと思わない」「どちらかと言えば難しいと思わない」の回答を「肯定的な回答」として算出

○「家で学校の授業の予習をしていますか」という質問については3.5ポイント、「家で学校の授業の復習をしていますか」という質問については3.4ポイント全国を上回っており、前回の調査結果と同様、全国と比較して肯定的な回答が多い状況が見られた。

○「読書は好きですか」という質問については、2.4ポイント全国を上回っているが、前回の調査結果より、全国との差は縮まっている。

○「携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか」という質問については、1.1ポイント全国を上回っているが、前回の調査結果より、全国との差は縮まっている。

■全国と比較して肯定的な回答の少ないもの

質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
		札幌市	全国(公立)	
30	今住んでいる地域の行事に参加していますか	49.1	63.9	-14.8
31	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	52.3	57.4	-5.1
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	71.2	75.0	-3.8
32	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	35.3	38.6	-3.3
25	家で、学校の宿題をしていますか	93.2	96.4	-3.2
37	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	53.4	56.6	-3.2
33	学校のきまりを守っていますか	87.8	90.6	-2.8
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	88.4	90.9	-2.5

○肯定的な回答について、全国と比較して下回った割合がもっとも大きい質問は、「今住んでいる地域の行事に参加していますか」であり、14.8ポイント下回っている。この質問に関しては、平成19～22年度、24年度の本調査と同様の傾向を示している。また、小中学校ともに最も大きな差となっている。質問番号31・32の結果も含め、「地域とのかかわり」について、全国よりも肯定的な回答が少ない傾向がうかがえる。

2 質問紙調査結果 <中学校>

■全国と比較して肯定的な回答の多いもの

質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
		札幌市	全国(公立)	
45	読書は好きですか	76.3	70.1	6.2
26	家で、学校の授業の予習をしていますか	39.6	33.5	6.1
40	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか(※)	36.3	31.8	4.5
23	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	51.7	47.6	4.1
41	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文書を書いたりすることは難しいと思いますか(※)	34.8	31.5	3.3
27	家で、学校の授業の復習をしていますか	51.2	48.6	2.6
25	家で、学校の宿題をしていますか	87.9	86.8	1.1
6	自分には、よいところがあると思いますか	67.4	66.4	1.0
24	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	44.9	44.5	0.4
22	家の手伝いをしていますか	64.8	64.5	0.3

○肯定的な回答について、全国と比較して上回った割合が最も大きい質問は、「読書は好きですか」であり、全国を6.2ポイント上回っている。

○「400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか」「自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか」という質問については、全国よりも肯定的な回答が多い傾向が見られる。

※) 40、41の設問は、「難しいと思わない」「どちらかと言えば難しいと思わない」の回答を「肯定的な回答」として算出

○「家で、学校の授業の予習をしていますか」については6.1ポイント、「携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか」については4.1ポイント、「家で学校の授業の復習をしていますか」については2.6ポイント、これらの質問については、前回の調査結果と同様、全国と比較して肯定的な回答が多い状況が見られた。

■全国と比較して肯定的な回答の少ないもの

質問番号	質問事項	肯定的な回答		全国との差
		札幌市	全国(公立)	
30	今住んでいる地域の行事に参加していますか	28.1	41.6	-13.5
39	普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	52.8	64.7	-11.9
38	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	72.1	78.2	-6.1
37	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	25.5	31.4	-5.9
31	地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	46.8	51.8	-5
28	学校に行くのは楽しいと思いますか	75.7	80.5	-4.8
35	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	91.0	93.5	-2.5

○肯定的な回答について、全国と比較して下回った割合が最も大きい質問は、「今住んでいる地域の行事に参加していますか」であり、13.5ポイント下回っている。この質問に関しては、平成19～22年度、24年度の本調査と同様の傾向を示している。また、小中学校ともに最も大きな差となっている。

○「普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか」「普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか」「普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか」は、全国と比較して下回った割合が大きい質問であり、「学び合いや調べ学習等の授業の在り方」について、全国よりも肯定的な回答が少ない傾向がうかがえる。

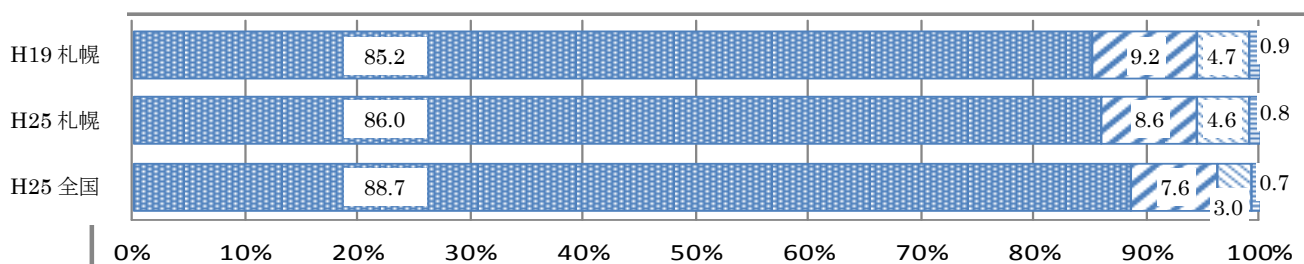
3 質問紙調査結果概要

■ 基本的な生活習慣

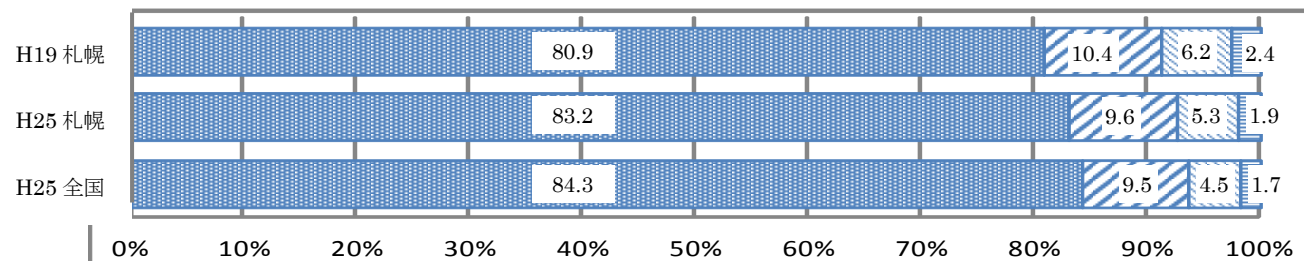
朝食を毎日食べていますか。

■ している ■ どちらかといえば、している ■ あまりしていない ■ 全くしていない
■ その他 □ 無回答

[小学校 6 年生]

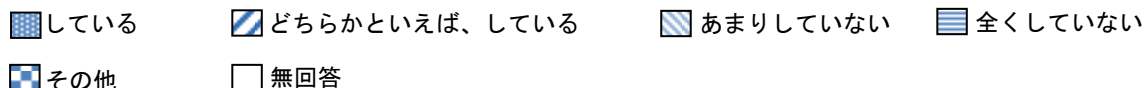


[中学校 3 年生]

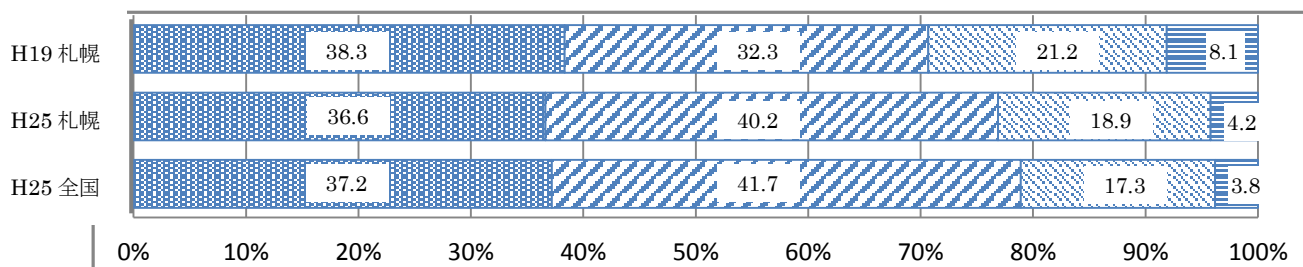


- 朝食を毎日食べているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 94.6%となっており、全国平均と比べて 1.7 ポイント下回っている。中学校調査において 92.8%となっており、全国平均と比べて 1.0 ポイント下回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査では 0.2 ポイント、中学校調査では 1.5 ポイント上回っている。

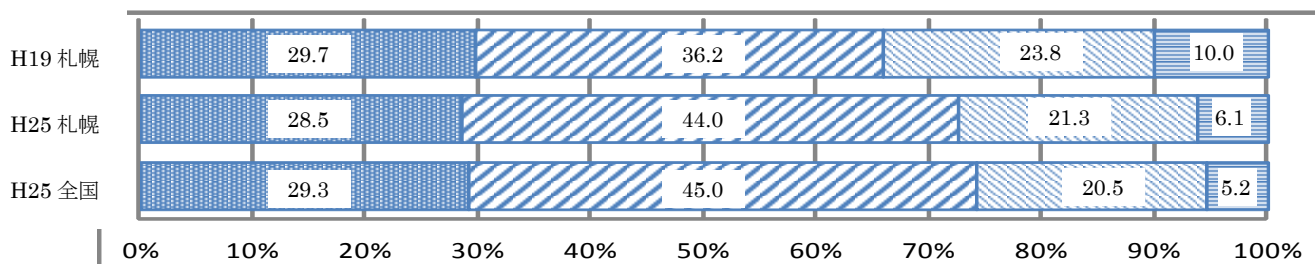
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。



[小学校 6 年生]

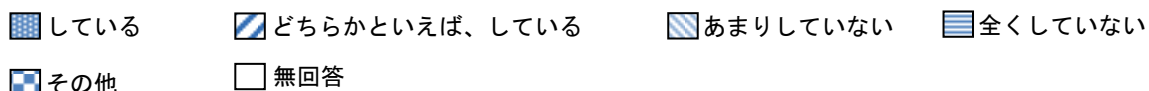


[中学校 3 年生]

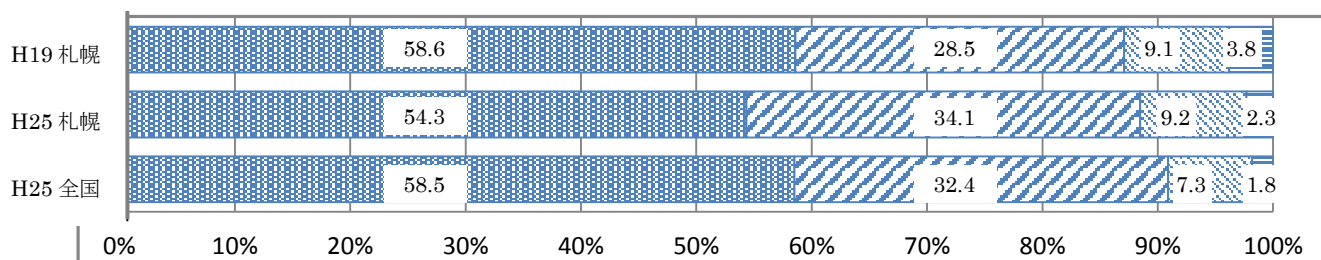


- 毎日、同じくらいの時刻に寝ているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において **76.8%** となっており、全国平均と比べて **2.1** ポイント下回っている。中学校調査において **72.5%** となっており、全国平均と比べて **1.8** ポイント下回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査では **6.2** ポイント上回っており、中学校調査では **6.6** ポイント上回っている。

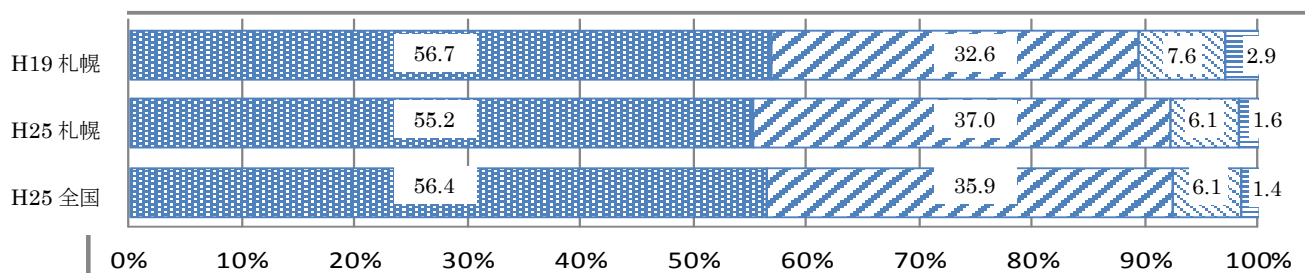
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。



[小学校 6 年生]

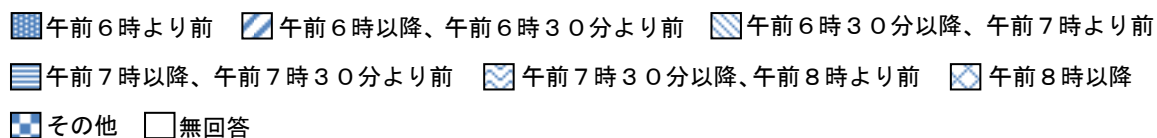


[中学校 3 年生]

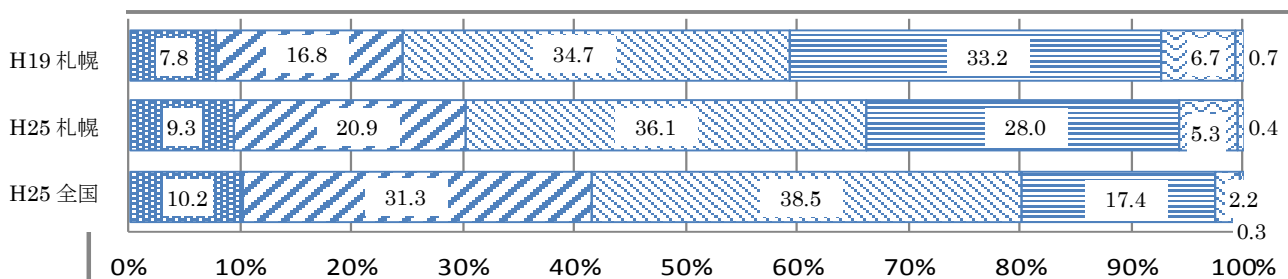


- 毎日、同じくらいの時刻に起きているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 88.4% となっており、全国平均と比べて 2.5 ポイント下回っている。中学校調査において 92.2% となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査では 1.3 ポイント、中学校調査では 2.9 ポイント上回っている。

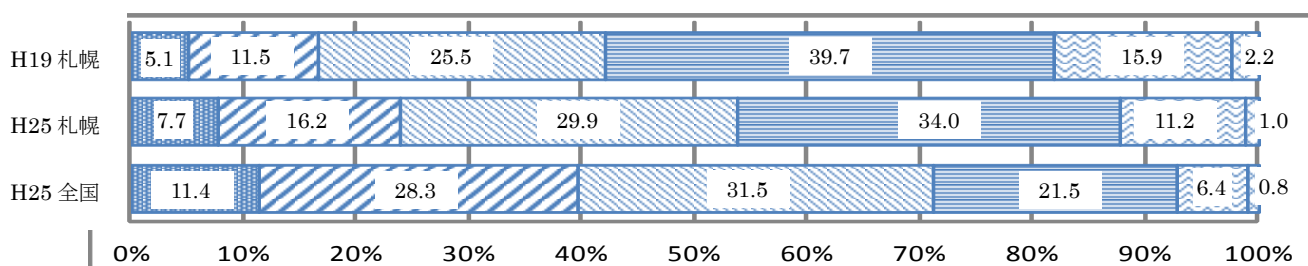
普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか



[小学校6年生]



[中学校3年生]

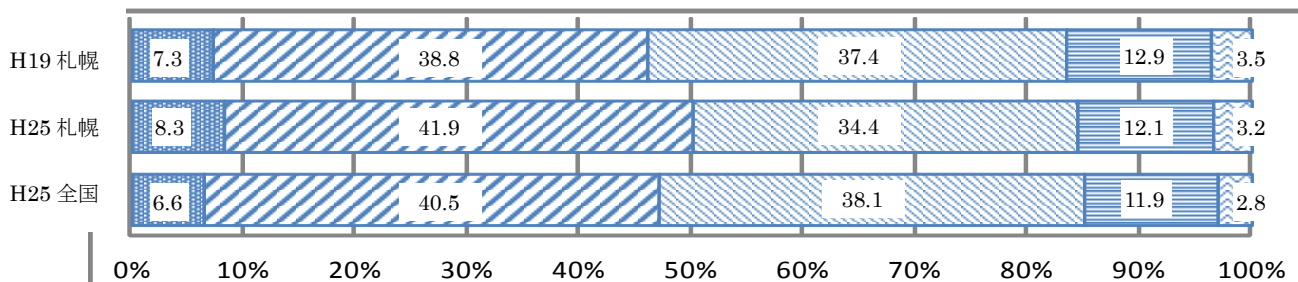


- 普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますかという質問については、「午前7時より前」と回答している児童生徒の割合が、小学校調査において66.3%となっており、全国平均と比べて13.7ポイント下回っている。中学校調査において53.8%となっており、全国平均と比べて17.4ポイント下回っている。
- 「午前7時より前」と回答している児童生徒の割合は、平成19年度と比べて、小学校調査は7.0ポイント、中学校調査は11.7ポイント上回っている。

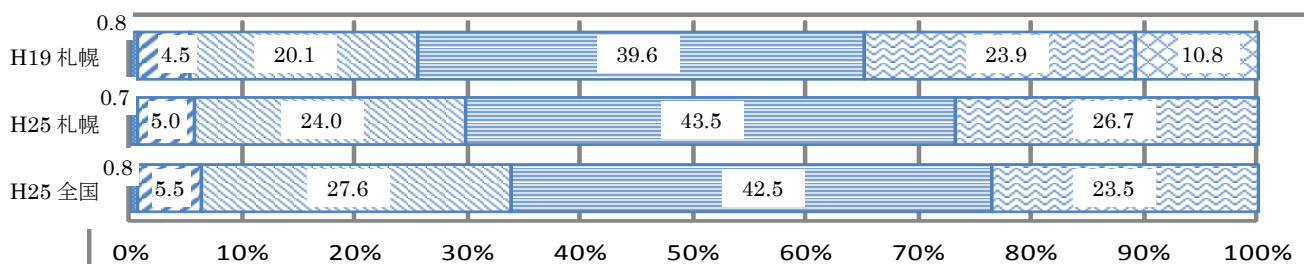
普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか

午後9時より前
 午後9時以降、午後10時より前
 午後10時以降、午後11時より前
 午後11時以降、午前0時より前
 午前0時以降
 その他
 無回答

[小学校6年生]

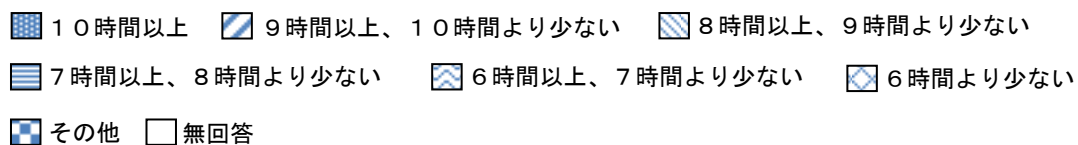


[中学校3年生]

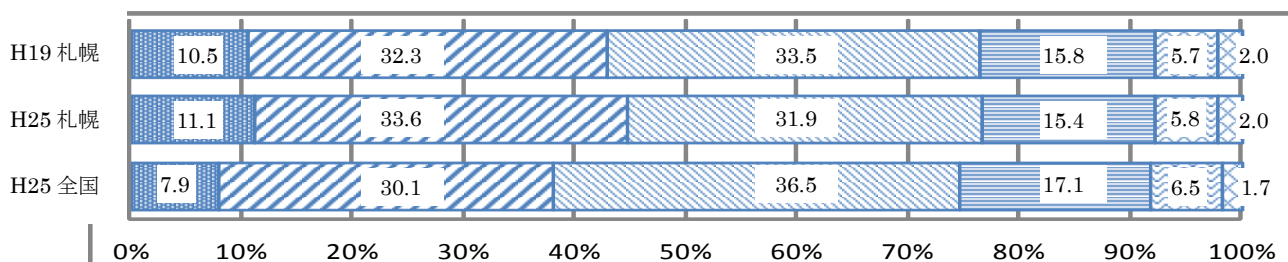


- 普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますかという質問については、小学校調査において、「午後10時より前」と回答している児童生徒の割合は50.2%となっており、全国平均と比べて3.1ポイント上回っている。平成19年度と比べても4.1ポイント上回っている。
- 中学校調査において、「午後11時より前」と回答している児童生徒の割合は29.7%となっており、全国平均と比べて4.2ポイント下回っているが、平成19年度と比べて4.3ポイント上回っている。

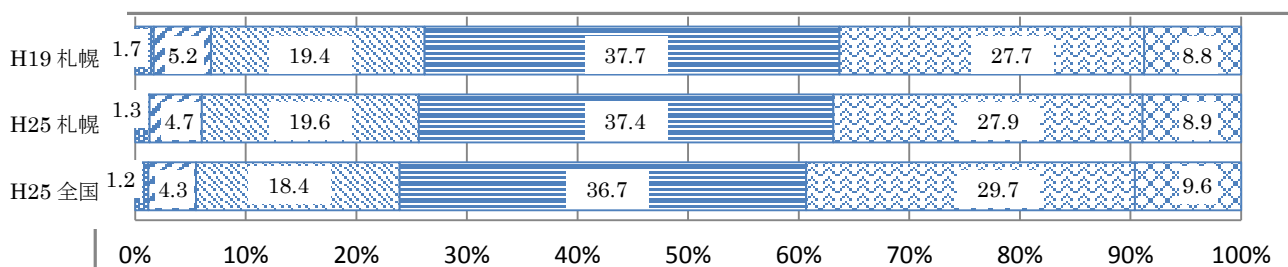
普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか



[小学校6年生]

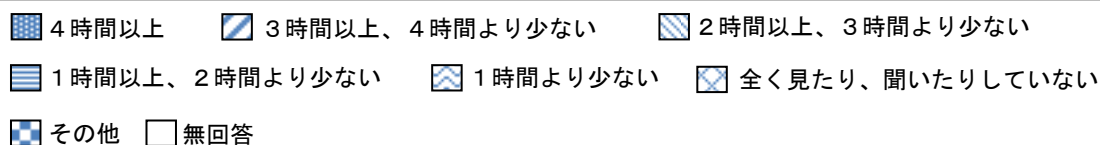


[中学校3年生]

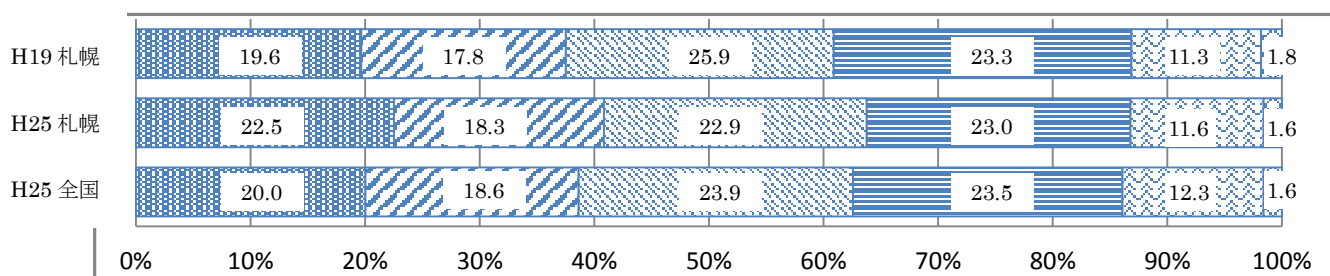


- 普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いかという質問については、小学校調査において、「9時間以上睡眠をとっている」と回答している児童生徒の割合は44.7%となっており、全国平均と比べて6.7ポイント上回っている。平成19年度と比べても1.9ポイント上回っている。
- 中学校調査において、「8時間以上睡眠をとっている」と回答している児童生徒の割合は25.6%となっており、全国平均と比べて1.7ポイント上回っているが、平成19年度と比べて0.7ポイント下回っている。

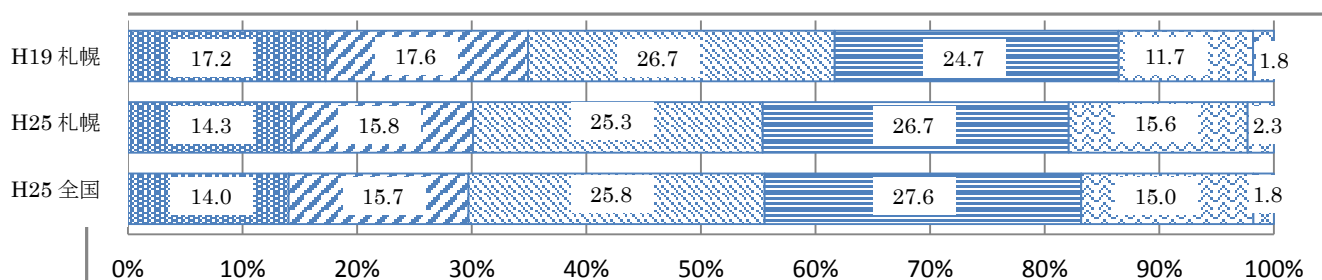
普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしていますか(テレビゲームをする時間は除く)



[小学校6年生]

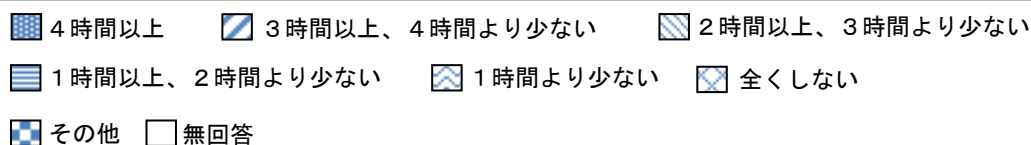


[中学校3年生]

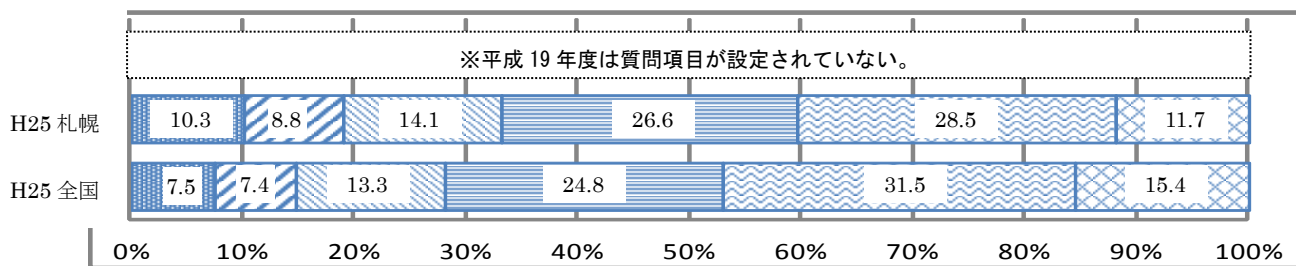


- 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしているか(テレビゲーム除く)という質問については、小学校調査において、「3時間以上」と回答している児童生徒の割合は40.8%となっており、全国平均と比べて2.2ポイント上回っている。平成19年度と比べても3.4ポイント上回っている。
- 中学校調査において、「3時間以上」と回答している児童生徒の割合は30.1%となっており、全国平均と比べて0.4ポイント上回っている。平成19年度と比べて4.7ポイント下回っている。

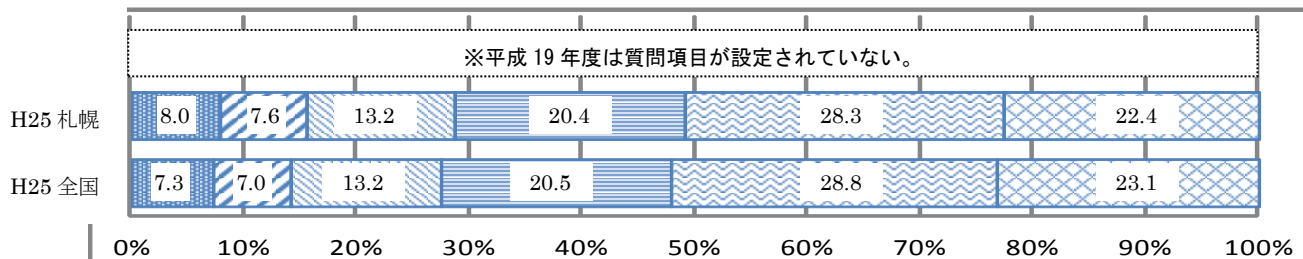
普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯
式のゲームを含む)しますか



[小学校6年生]












[中学校3年生]













- 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む)をしますかという質問については、小学校調査において、「2時間以上」と回答している児童生徒の割合は33.2%となっており、全国平均と比べて5.0ポイント上回っている。
- 中学校調査において、「2時間以上」と回答している児童生徒の割合は28.8%となっており、全国平均と比べて1.3ポイント上回っている。

土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか

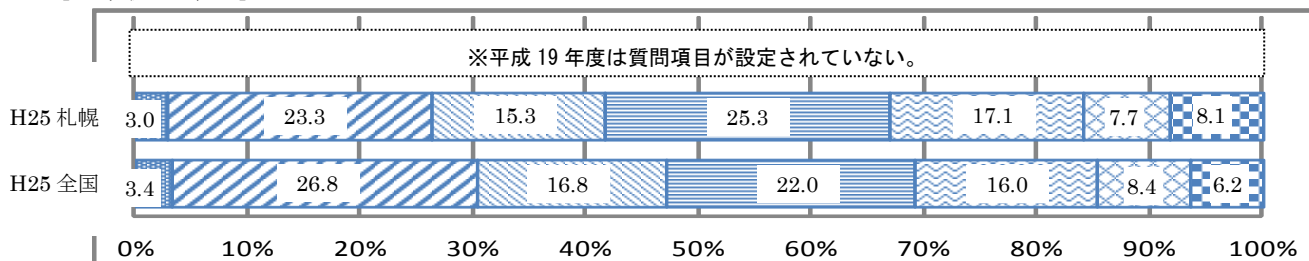
【小学校】

-  学習塾など学校や家以外の場所で勉強している (1)
 -  習い事やスポーツ、地域の活動に参加している (2)
 -  家で勉強や読書をしている (3)
 -  家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしている (4)
 -  家族と過ごしている (5)
 -  その他
 -  友達と遊んでいる (6)
 -  無回答
-  1～6以外

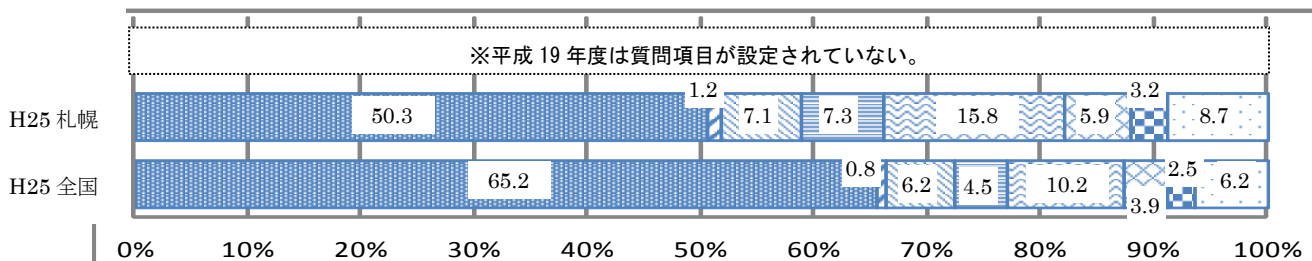
【中学校】

-  学校の部活動に参加している (1)
 -  学習塾など学校や家以外の場所で勉強している (2)
 -  習い事やスポーツ、地域の活動に参加している (3)
 -  家で勉強や読書をしている (4)
 -  家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしている (5)
 -  家族と過ごしている (6)
 -  その他
 -  友達と遊んでいる (7)
 -  無回答
-  1～7以外 (8)

[小学校 6年生]



[中学校 3年生]



- 土曜日の午前は何をして過ごすことが多いかという質問については、小学校調査において、全国平均では、「習い事やスポーツ地域の活動に参加している」と回答した児童生徒が26.8%と最も多いのに対して、本市では、「家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしている」と回答した児童生徒が25.3%と最も多い。
- 土曜日の午前は何をして過ごすことが多いかという質問については、中学校調査において、「学校の部活動に参加している」と回答した児童生徒が、全国平均では65.2%、本市では50.3%と最も多くなっているが、全国平均と比べると14.9ポイント下回っている。

土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか

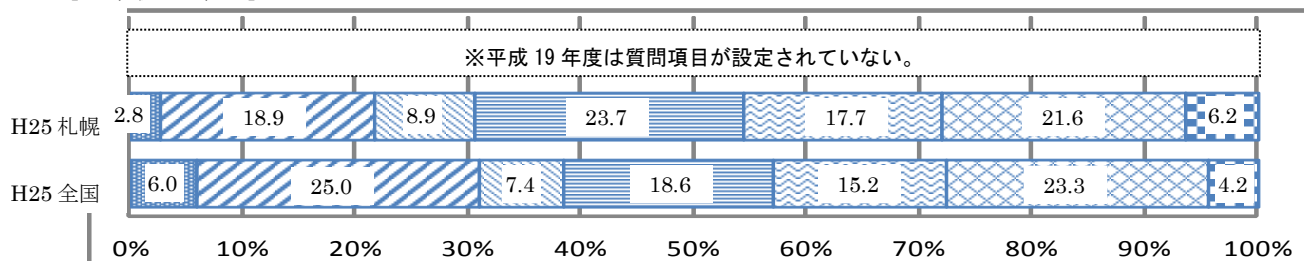
【小学校】

- 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している (1)
- 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している (2)
- 家で勉強や読書をしている (3)
- 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしている (4)
- 家族と過ごしている (5)
- その他 (6)
- 友達と遊んでいる (6)
- 無回答
- 1～6以外

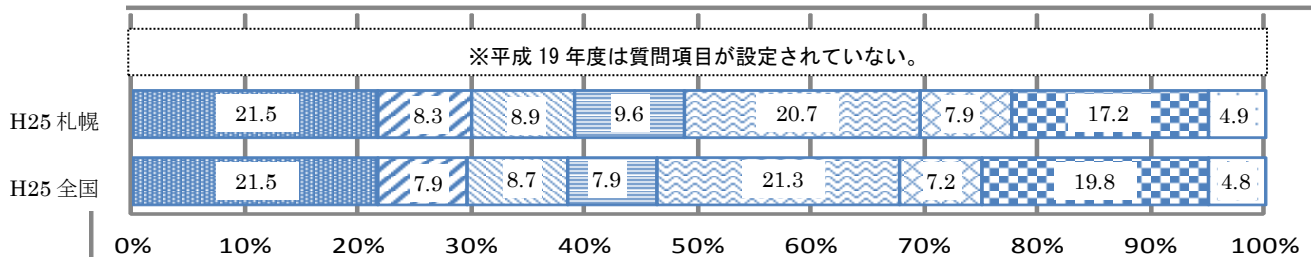
【中学校】

- 学校の部活動に参加している (1)
- 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している (2)
- 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している (3)
- 家で勉強や読書をしている (4)
- 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしている (5)
- 家族と過ごしている (6)
- その他 (7)
- 友達と遊んでいる (7)
- 無回答
- 1～7以外 (8)

[小学校 6年生]



[中学校 3年生]



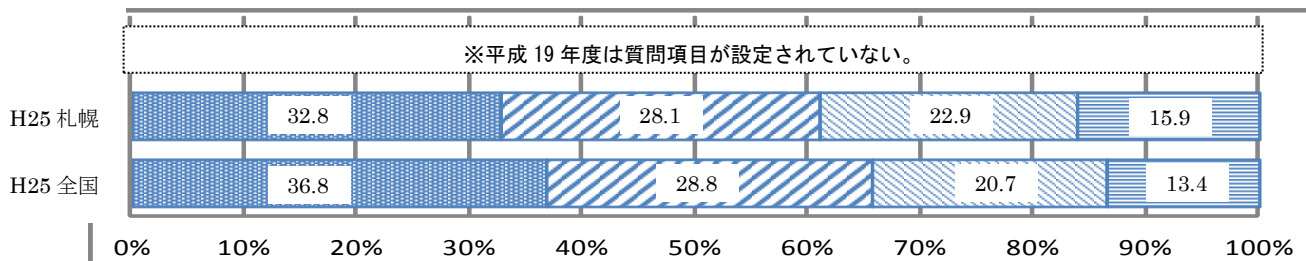
- 土曜日の午後は何をして過ごすことが多いかという質問については、小学校調査において、全国平均では、「習い事やスポーツ地域の活動に参加している」と回答した児童生徒が 25.0%と最も多いのに対して、本市では、「家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしている」と回答した児童生徒が 23.7%と最も多い。
- 土曜日の午後は何をして過ごすことが多いかという質問については、中学校調査において、「学校の部活動に参加している」と回答した児童生徒が、全国・本市ともに 21.5%と最も多くなっている。

■学習に対する関心・意欲・態度

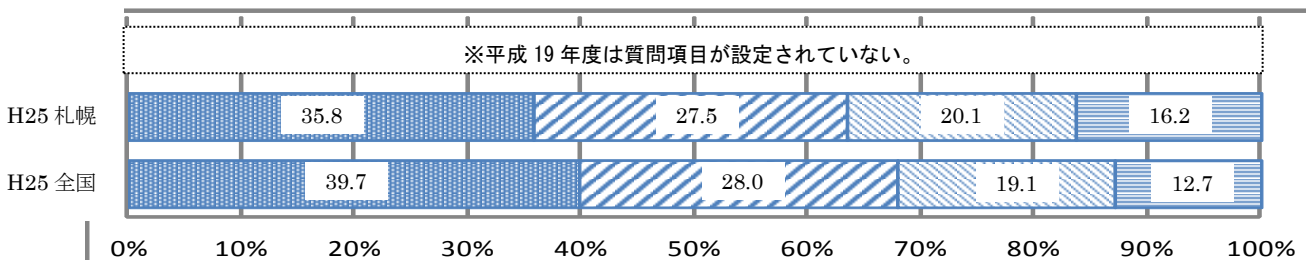
400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか

難しいと思う
 どちらかといえば、難しいと思う
 どちらかといえば、難しいと思わない
 難しいと思わない
 その他
 無回答

[小学校]



[中学校]

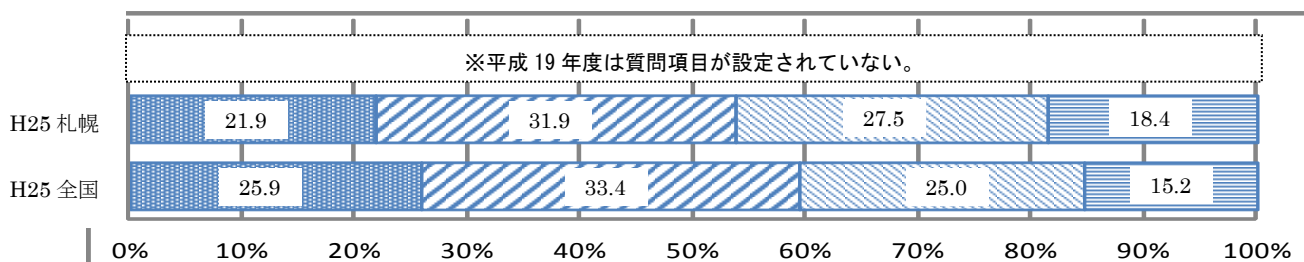


- 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思うかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において60.9%となっており、全国平均と比べて4.7ポイント下回っている。中学校調査において63.3%となっており、全国平均と比べて4.4ポイント下回っている。

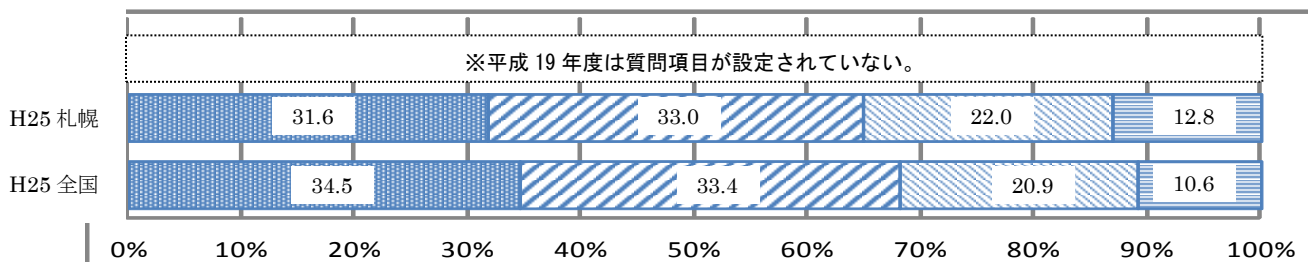
学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか

難しいと思う
 どちらかといえば、難しいと思う
 どちらかといえば、難しいと思わない
 難しいと思わない
 その他
 無回答

[小学校]



[中学校]



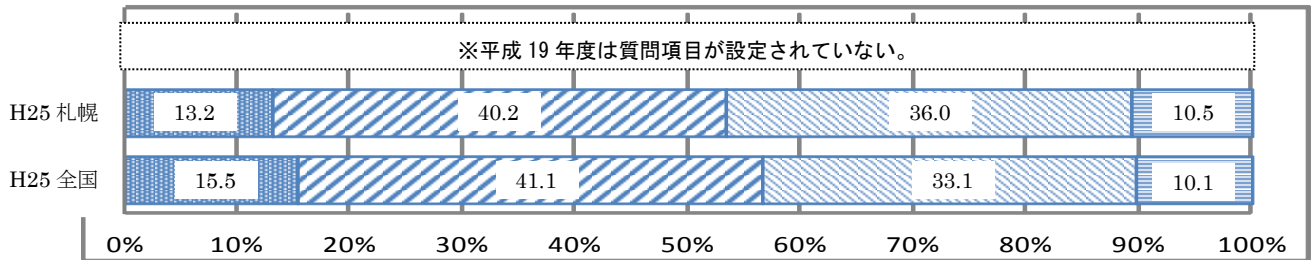
○ 学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思うかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 53.8%となっており、全国平均と比べて 5.5 ポイント下回っている。中学校調査において 64.6%となっており、全国平均と比べて 3.3 ポイント下回っている。

■学習状況

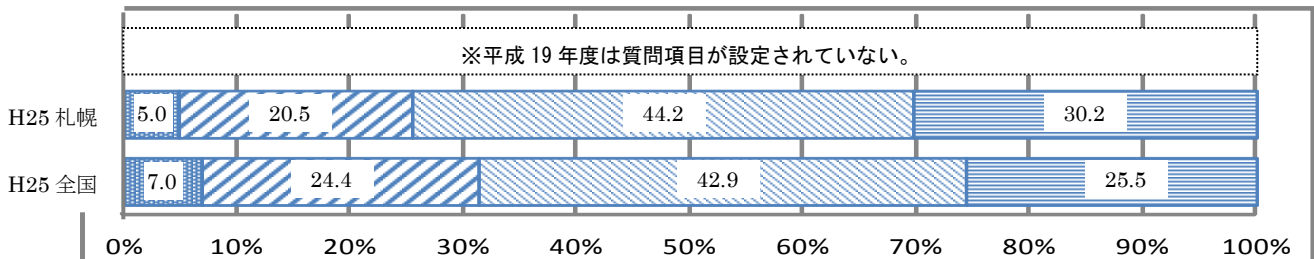
普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他
 無回答

[小学校 6 年生]



[中学校 3 年生]

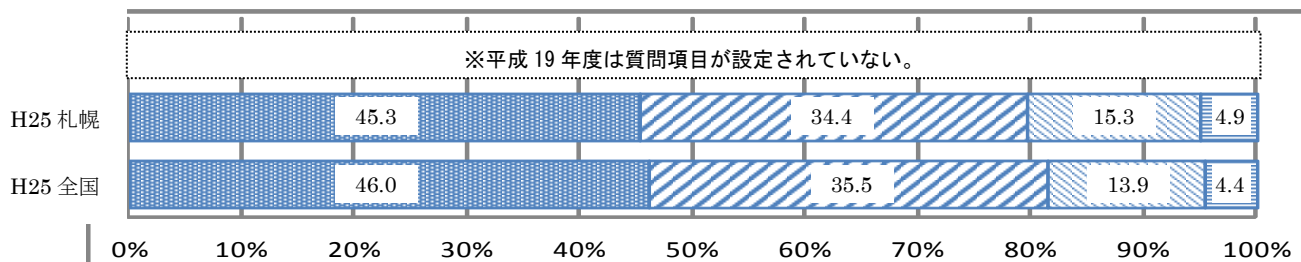


- 普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思うかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 53.4%となっており、全国平均と比べて 3.2 ポイント下回っている。中学校調査において 25.5%となっており、全国平均と比べて 5.9 ポイント下回っている。

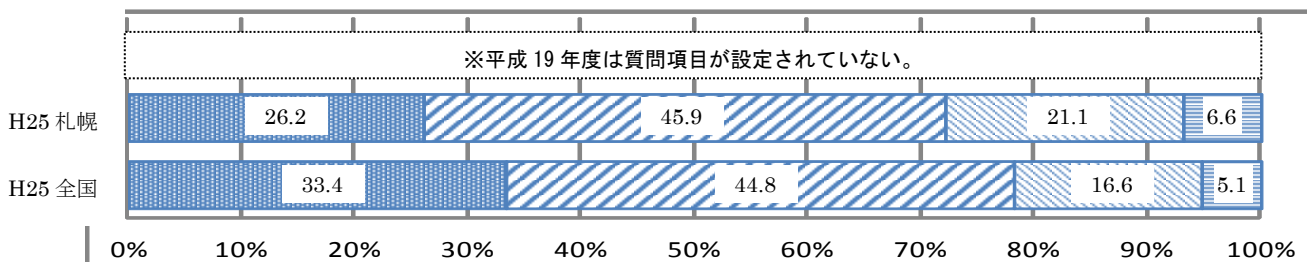
普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他
 無回答

[小学校]



[中学校]

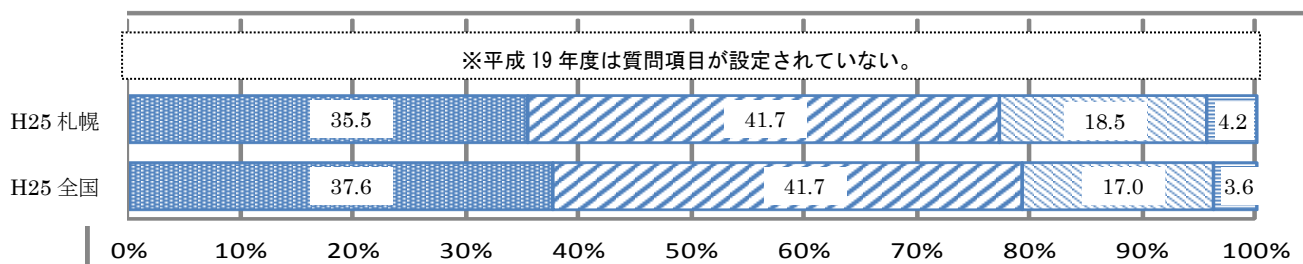


○ 普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思うかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 79.7%となっており、全国平均と比べて 1.8 ポイント下回っている。中学校調査において 72.1%となっており、全国平均と比べて 6.1 ポイント下回っている。

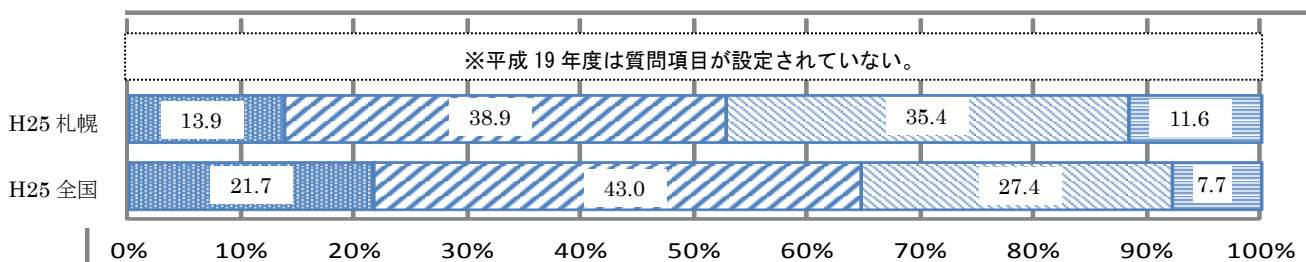
普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他
 無回答

[小学校]



[中学校]



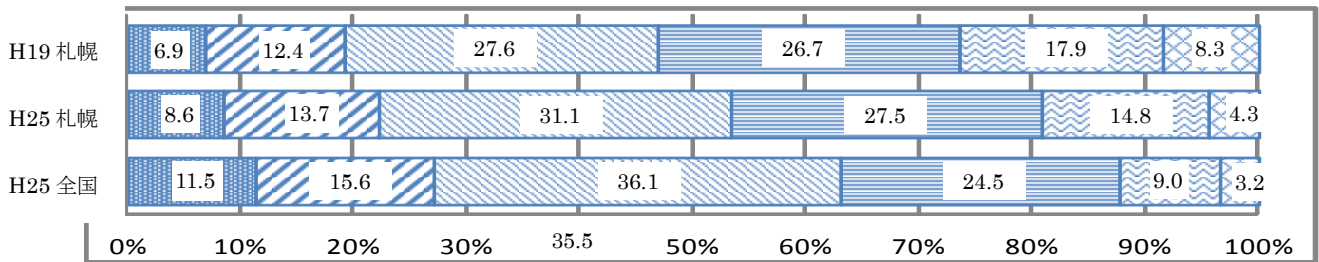
○ 普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思うかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において77.2%となっており、全国平均と比べて2.1ポイント下回っている。中学校調査において52.8%となっており、全国平均と比べて11.9ポイント下回っている。

■学習時間等

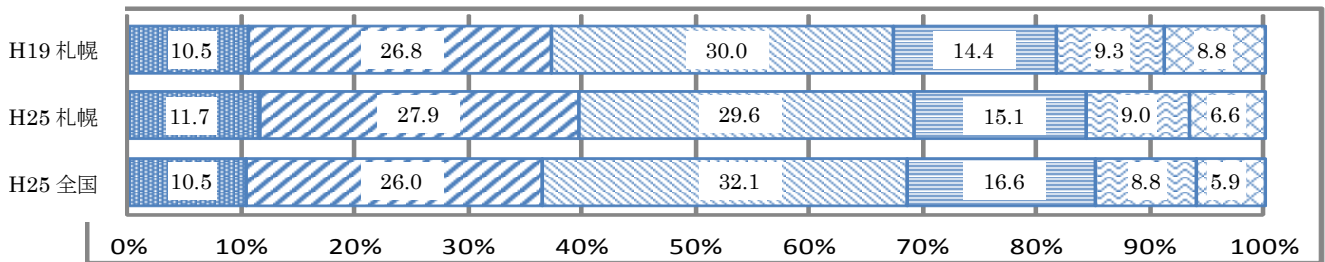
学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか
(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

3時間以上
 2時間以上、3時間より少ない
 1時間以上、2時間より少ない
 30分以上、1時間より少ない
 30分より少ない
 全くしない
 その他
 無回答

[小学校6年生]



[中学校3年生]

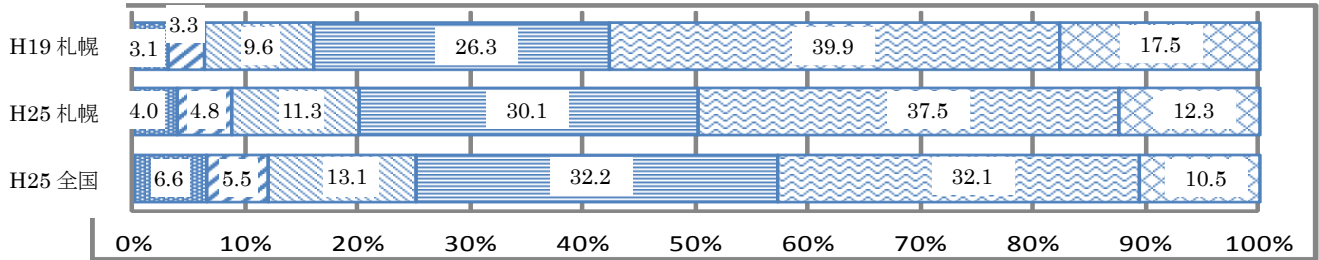


- 小学校調査において、「1時間以上」と回答している児童生徒の割合は53.4%となっており、全国と比べて9.8ポイント下回っているが、平成19年度と比べて6.5ポイント上回っている。
- 中学校調査において、「2時間以上」と回答している児童生徒の割合は39.6%となっており、全国と比べて3.1ポイント上回っている。平成19年度と比べても、2.3ポイント上回っている。
- 小学校調査において、「全くしない」「30分より少ない」と回答している児童生徒の割合は19.1%となっており、全国と比べて6.9ポイント上回っている。

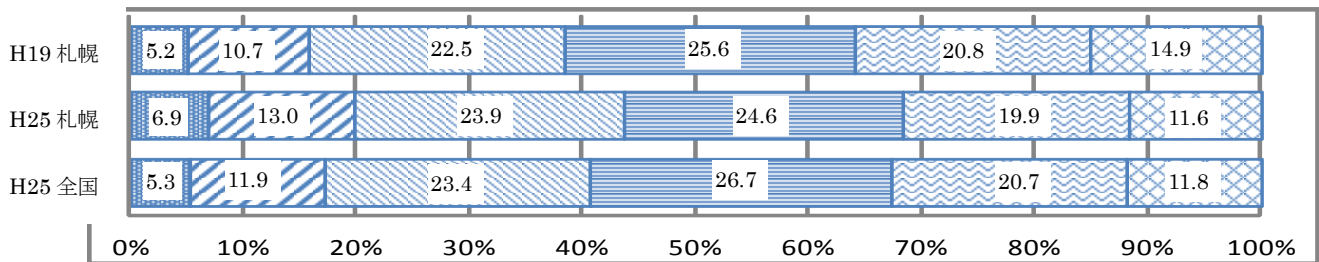
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

4時間以上
 3時間以上、4時間より少ない
 2時間以上、3時間より少ない
 1時間以上、2時間より少ない
 1時間より少ない
 全くしない
 その他
 無回答

[小学校 6年生]



[中学校 3年生]

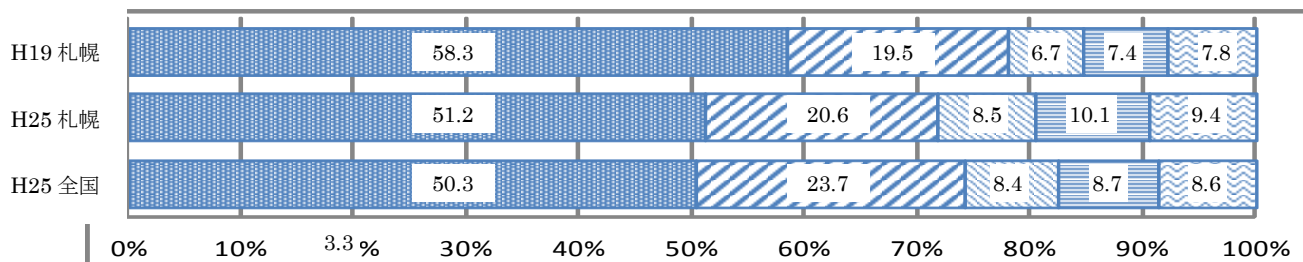


- 小学校調査において、「1時間以上」と回答している児童生徒の割合は50.2%となっており、全国と比べて7.2ポイント下回っているが、平成19年度と比べて7.9ポイント上回っている。
- 中学校調査において、「2時間以上」と回答している児童生徒の割合は43.8%となっており、全国と比べて3.2ポイント上回っている。平成19年度と比べても、5.4ポイント上回っている。
- 小学校調査において、「全くしない」「1時間より少ない」と回答している児童生徒の割合は49.8%となっており、全国と比べて7.2ポイント上回っている。

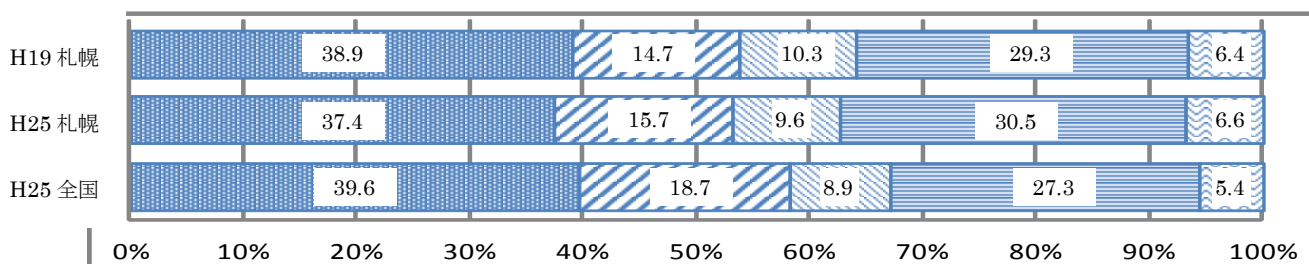
学習塾(家庭教師を含む)で勉強していますか

- 学習塾に通っていない
- 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している (2)
- 学校の勉強でよくわからなかった内容を勉強している (3)
- 2, 3の両方の内容を勉強している
- 2, 3の内容どちらともいえない
- その他
- 無回答

[小学校 6 年生]



[中学校 3 年生]

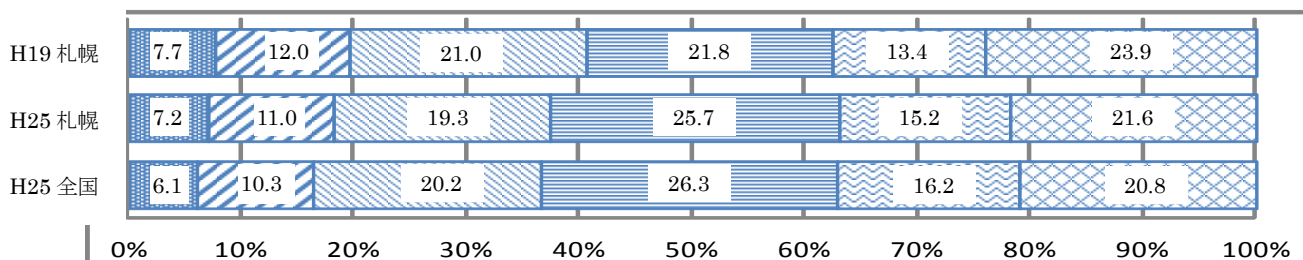


- 学習塾(家庭教師含む)で勉強をしているかという質問については、通っていないと回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 51.2%となっており、全国平均と比べて 0.9 ポイント上回っている。中学校調査において 37.4%となっており、全国平均と比べて 2.2 ポイント下回っている。
- 通っていないと回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 7.1 ポイント、中学校調査は 1.5 ポイント下回っている。

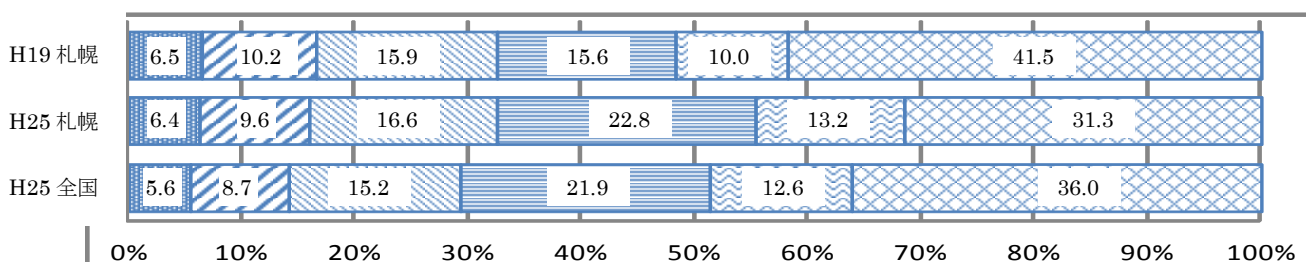
家や図書館で、普段(月～金曜日、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)

2時間以上
 1時間以上、2時間より少ない
 30分以上、1時間より少ない
 10分以上、30分より少ない
 10分より少ない
 全くしない
 その他
 無回答

[小学校6年生]



[中学校3年生]

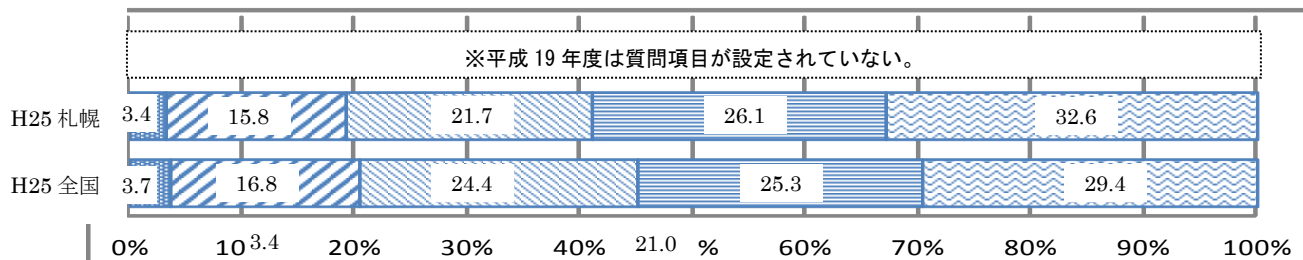


- 家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をするか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)という質問については、小学校調査において、「(家や図書館で)30分以上読書している」と回答している児童生徒の割合は37.5%となっており、全国平均と比べて0.9ポイント上回っているが、平成19年度と比べて3.2ポイント下回っている。
- 中学校調査において、「(家や図書館で)30分以上読書している」と回答している児童生徒の割合は32.6%となっており、全国平均と比べて3.1ポイント上回っているが、平成19年度と比べて変化はない。

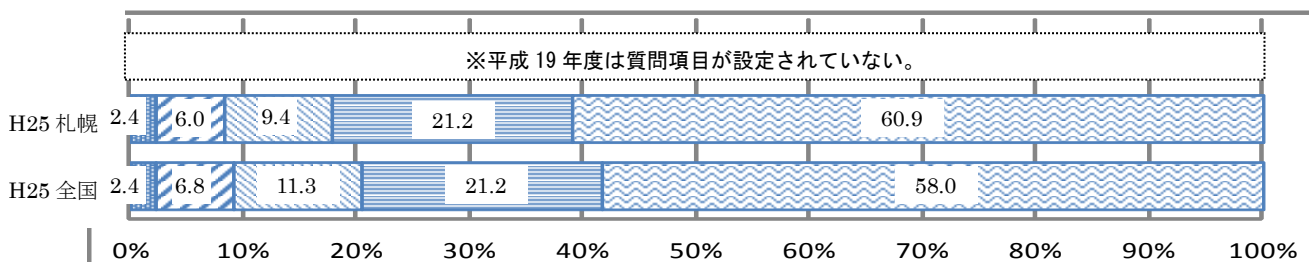
昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)

だいたい週に4回以上行く
 週に1～3回程度行く
 月に1～3回程度行く
 年に数回行く
 ほとんど、または、全く行かない
 その他
 無回答

[小学校6年生]

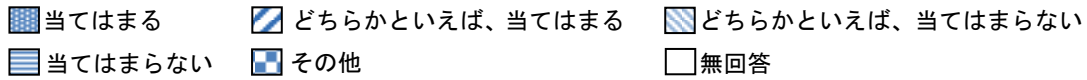


[中学校3年生]

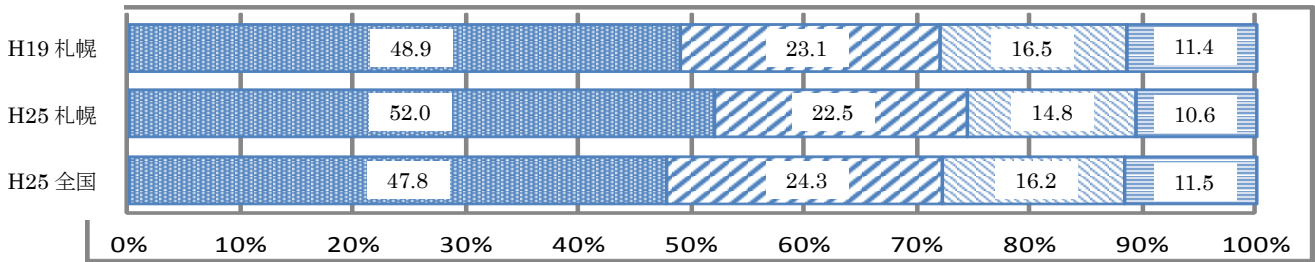


- 本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行くか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)という質問については、小学校調査において、「月に1回以上行く」と回答している児童生徒の割合は40.9%となっており、全国平均と比べて4.0ポイント下回っている。
- 中学校調査において、「月に1回以上行く」と回答している児童生徒の割合は17.8%となっており、全国平均と比べて2.7ポイント下回っている。

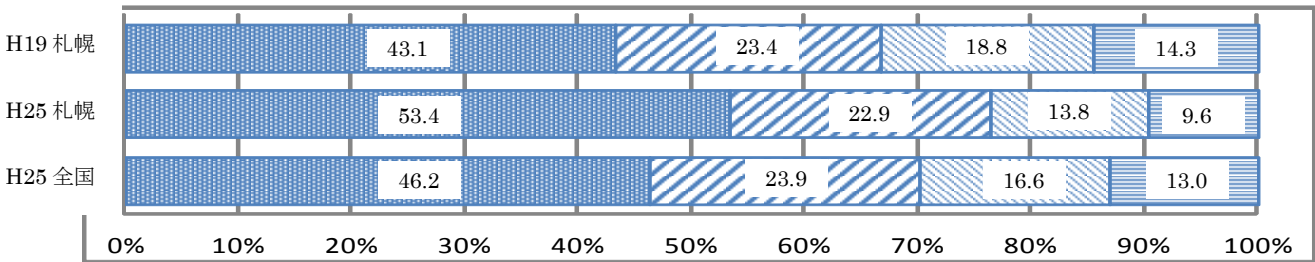
読書は好きですか



[小学校]

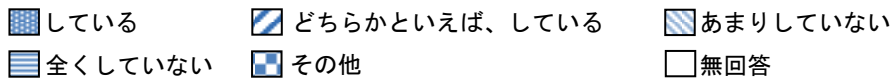


[中学校]

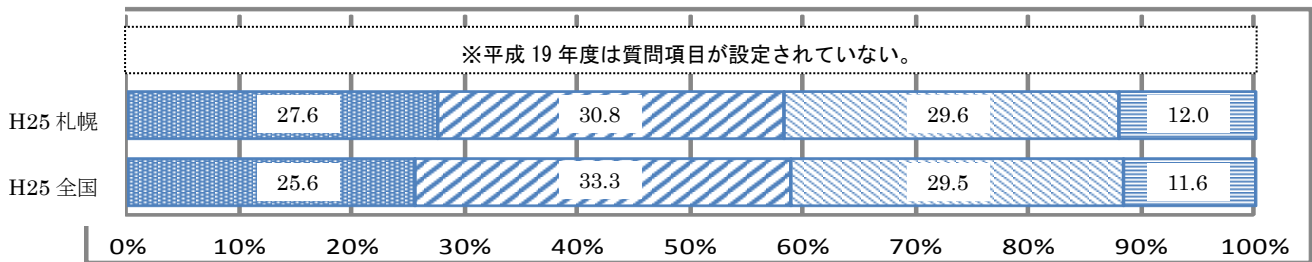


- 読書は好きかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 74.5%となっており、全国平均と比べて 2.4 ポイント下回っている。中学校調査において 76.3%となっており、全国平均と比べて 6.2 ポイント上回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 2.5 ポイント上回っており、中学校調査は 9.8 ポイント上回っている。

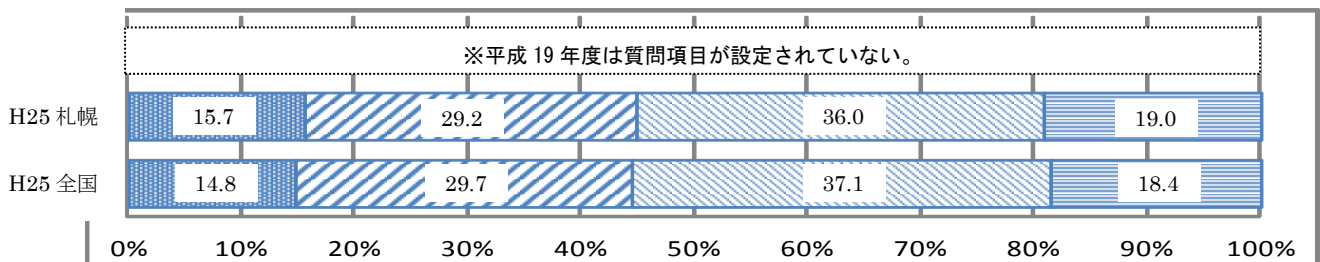
家で、自分で計画を立てて勉強していますか



[小学校]

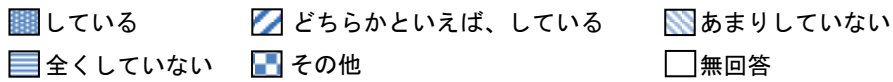


[中学校]

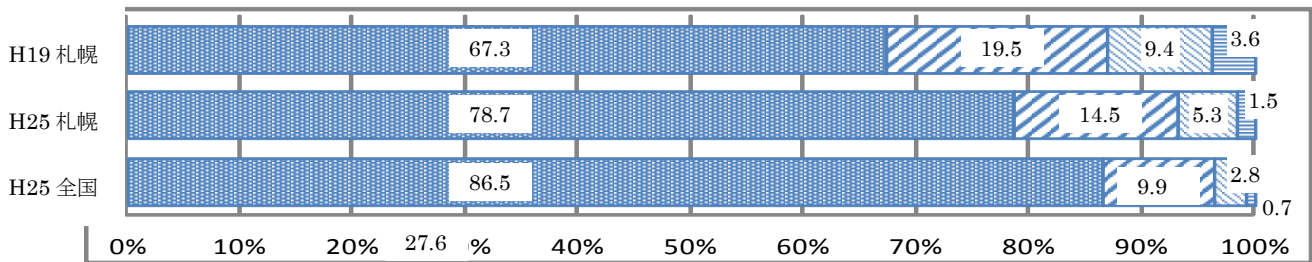


- 家で、自分で計画を立てて勉強しているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 58.4%となっており、全国平均と比べて 0.5 ポイント下回っている。中学校調査において 44.9%となっており、全国平均と比べて 0.4 ポイント上回っている。

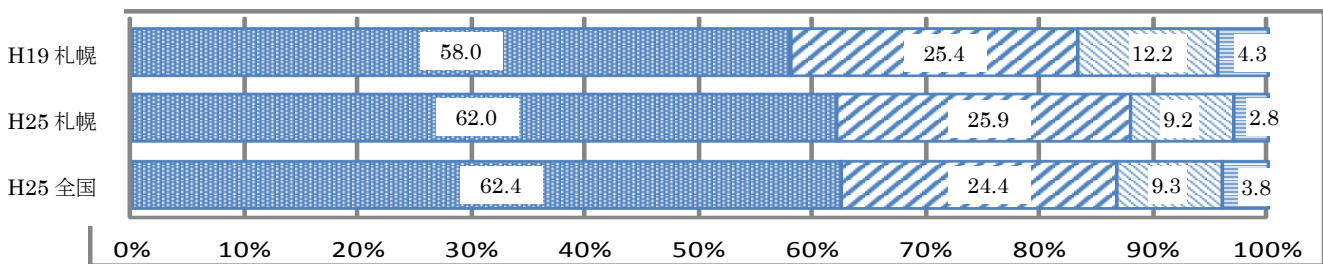
家で、学校の宿題をしていますか



[小学校 6 年生]

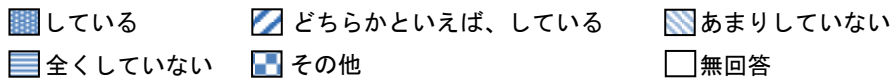


[中学校 3 年生]

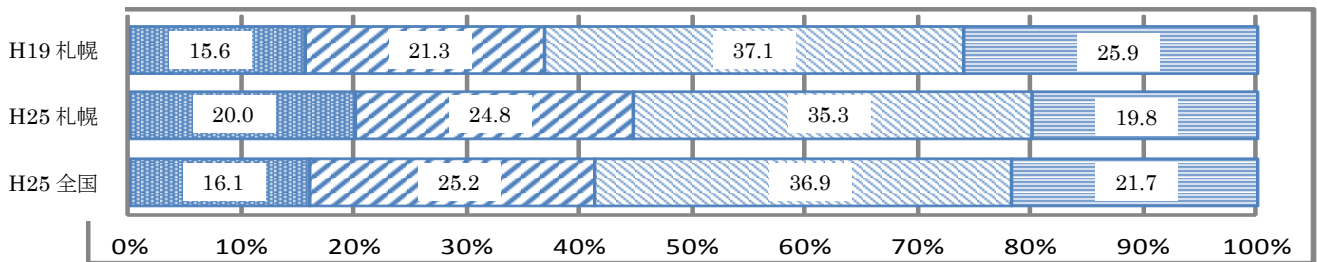


- 家で、学校の宿題をしているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 93.2% となっており、全国平均と比べて 3.2 ポイント下回っている。中学校調査において 87.9% となっており、全国平均と比べて 1.1 ポイント上回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 6.4 ポイント、中学校調査は 4.5 ポイント上回っている。

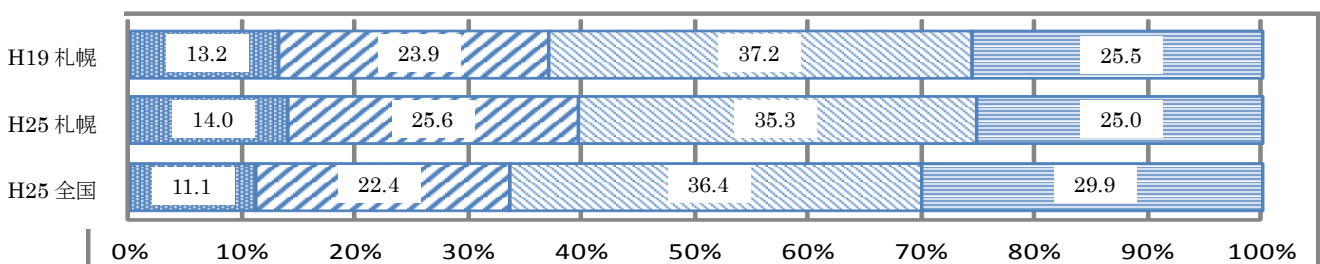
家で、学校の授業の予習をしていますか



[小学校 6 年生]

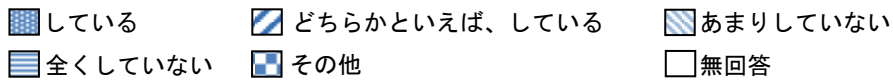


[中学校 3 年生]

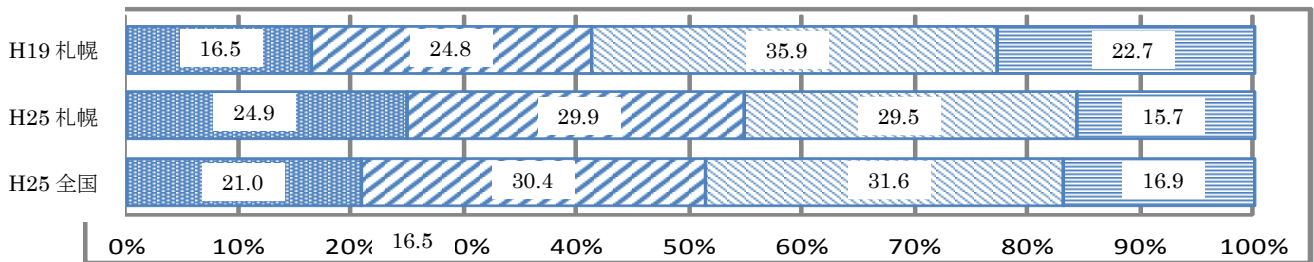


- 家で、学校の授業の予習をしているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 44.8%となっており、全国平均と比べて 3.5 ポイント上回っている。中学校調査において 39.6%となっており、全国平均と比べて 6.1 ポイント上回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 7.9 ポイント、中学校調査は 2.5 ポイント上回っている。

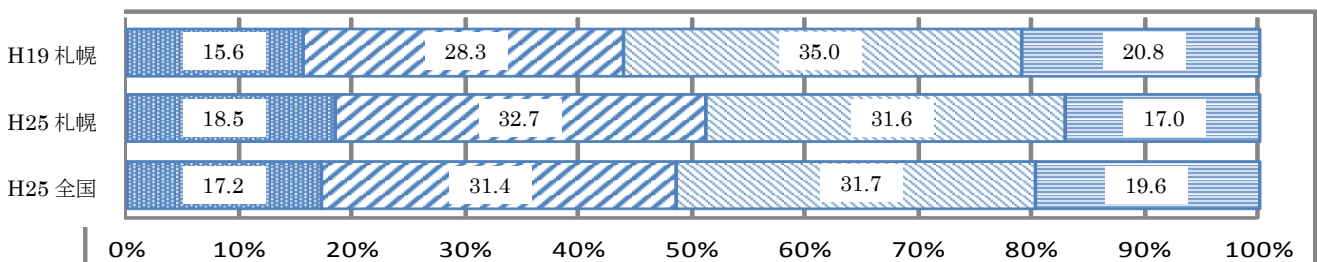
家で、学校の授業の復習をしていますか



[小学校 6 年生]



[中学校 3 年生]



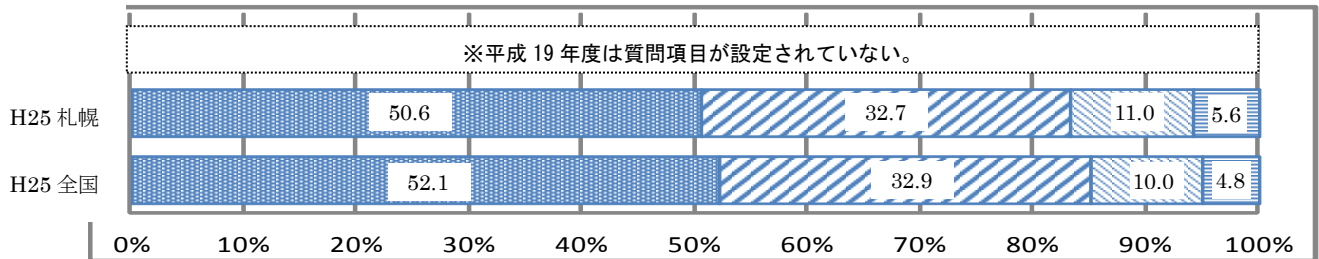
- 家で、学校の授業の復習をしているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 54.8%となっており、全国平均と比べて 3.4 ポイント上回っている。中学校調査において 51.2%となっており、全国平均と比べて 2.6 ポイント上回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 13.5 ポイント、中学校調査は 7.3 ポイント上回っている。

■学校生活

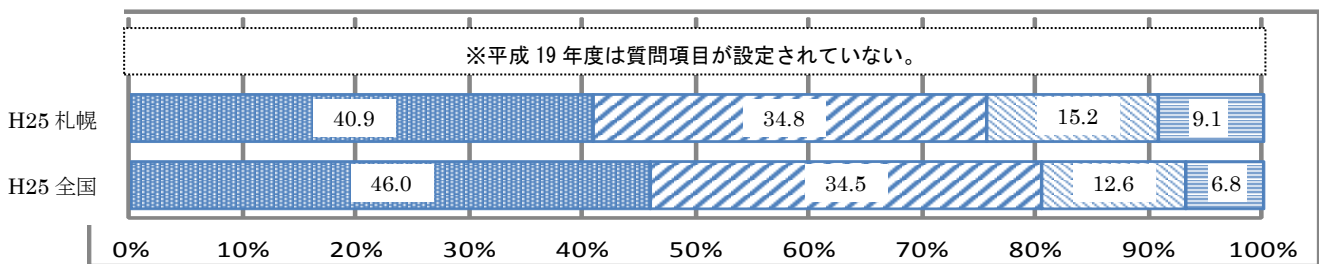
学校に行くのは楽しいと思いますか

- そう思う
 どちらかといえば、そう思う
 どちらかといえば、そう思わない
 そう思わない
 その他
 無回答

[小学校]



[中学校]

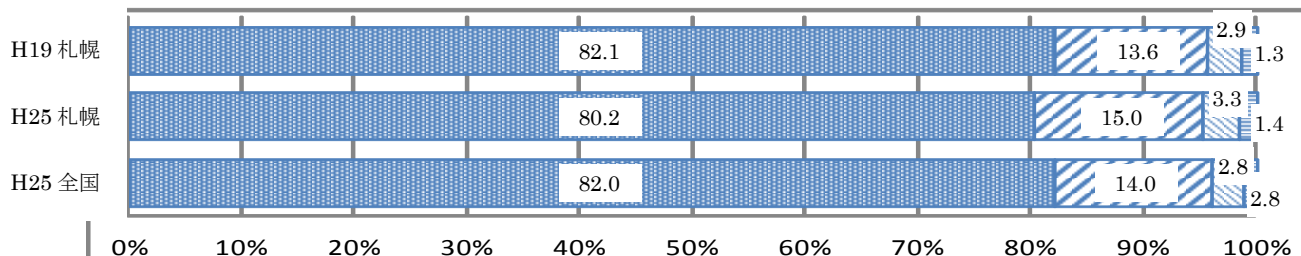


- 学校に行くのは楽しいと思うかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 83.3%となっており、全国平均と比べて 1.7 ポイント下回っている。中学校調査において 75.7%となっており、全国平均と比べて 4.8 ポイント下回っている。

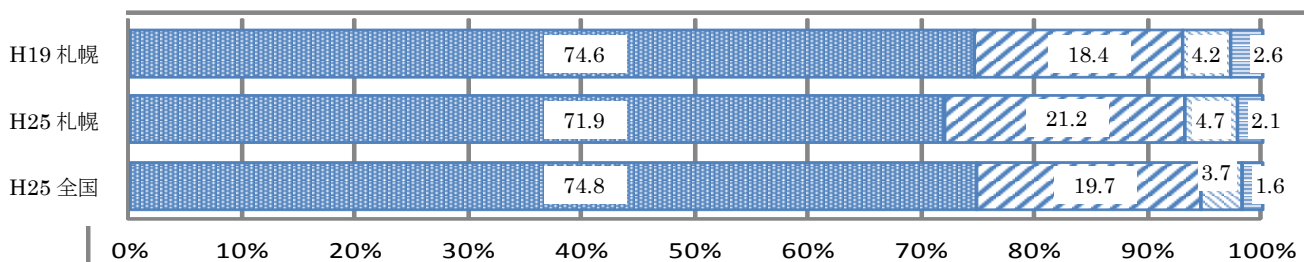
学校で友達に会うのは楽しいと思いますか

そう思う
 どちらかといえば、そう思う
 どちらかといえば、そう思わない
 そう思わない
 その他
 無回答

[小学校 6 年生]



[中学校 3 年生]



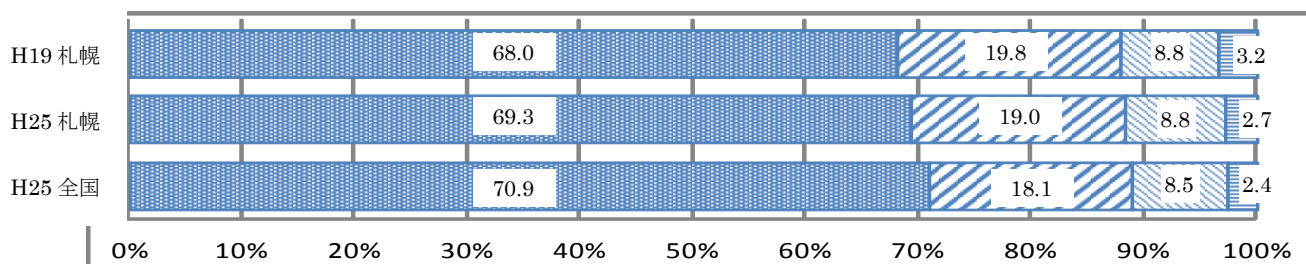
- 学校で友達に会うのは楽しいと思うかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 95.2%となっており、全国平均と比べて 0.8 ポイント下回っている。中学校調査において 93.1%となっており、全国平均と比べて 1.4 ポイント下回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 0.5 ポイント下回っており、中学校調査は 0.1 ポイント上回っている。

■家庭でのコミュニケーション

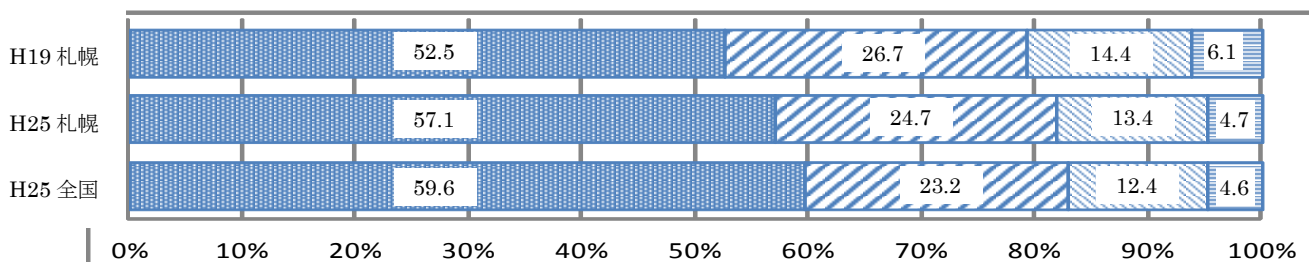
家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか。

している
 どちらかといえば、している
 あまりしていない
 全くしていない
 その他
 無回答

[小学校 6 年生]

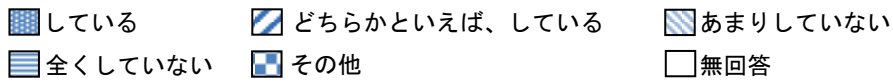


[中学校 3 年生]

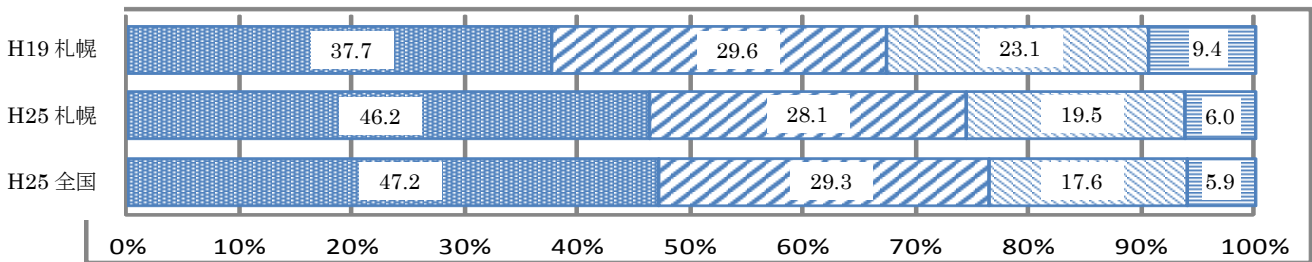


- 家の人（兄弟姉妹除く）と普段（月～金曜日）、夕食を一緒に食べているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 88.3% となっており、全国平均と比べて 0.7 ポイント下回っている。中学校調査において 81.8% となっており、全国平均と比べて 1.0 ポイント下回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 0.5 ポイント、中学校調査は 2.6 ポイント上回っている。

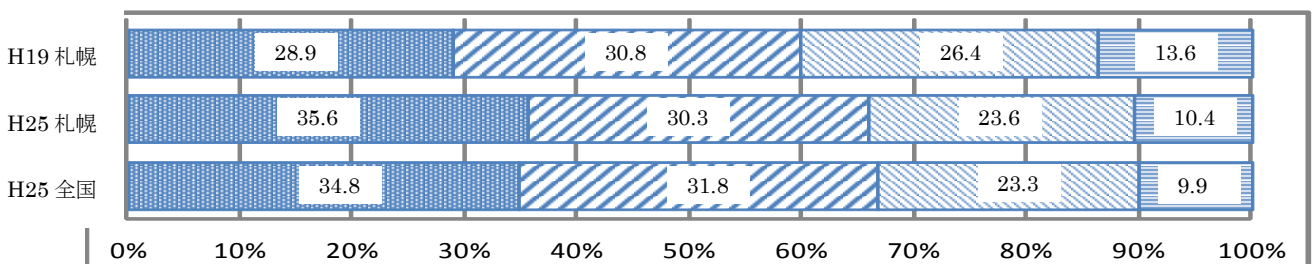
家の人と学校での出来事について話をしますか



[小学校 6 年生]

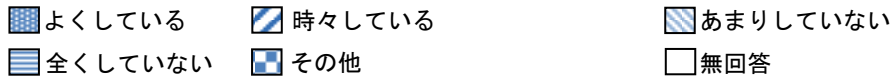


[中学校 3 年生]

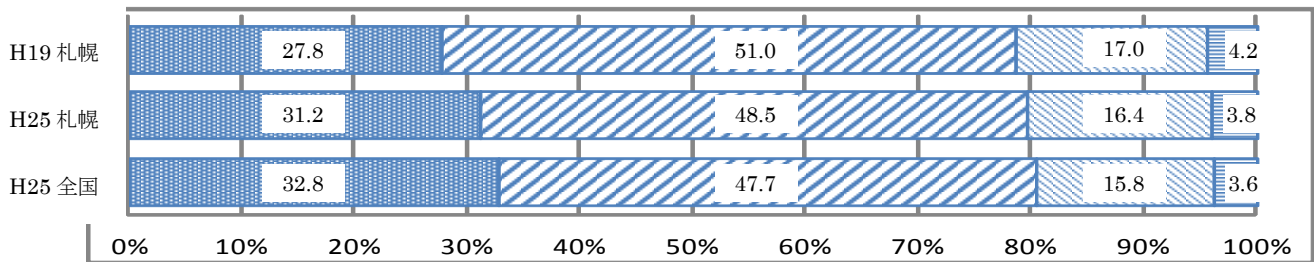


- 家の人（兄弟姉妹除く）と学校での出来事について話をしているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 74.3%となっており、全国平均と比べて 2.2 ポイント下回っている。中学校調査において 65.9%となっており、全国平均と比べて 0.7 ポイント下回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 7.0 ポイント、中学校調査は 6.2 ポイント上回っている。

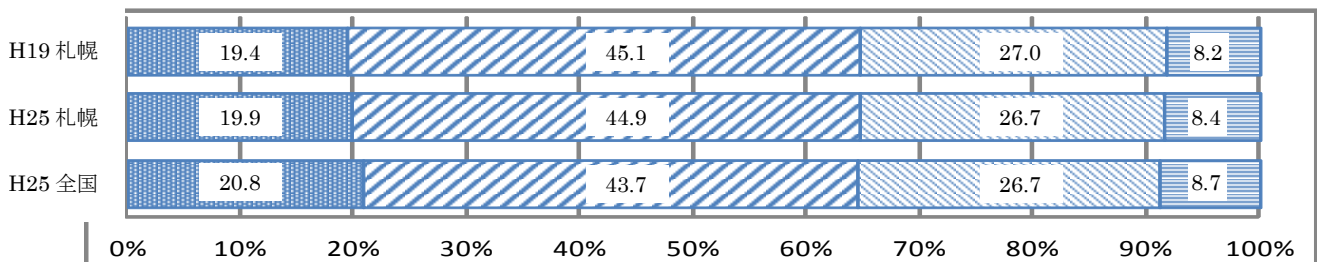
家の手伝いをしていますか



[小学校]

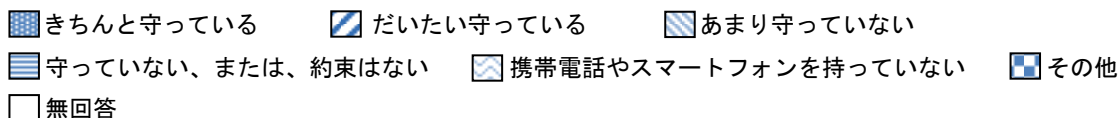


[中学校]

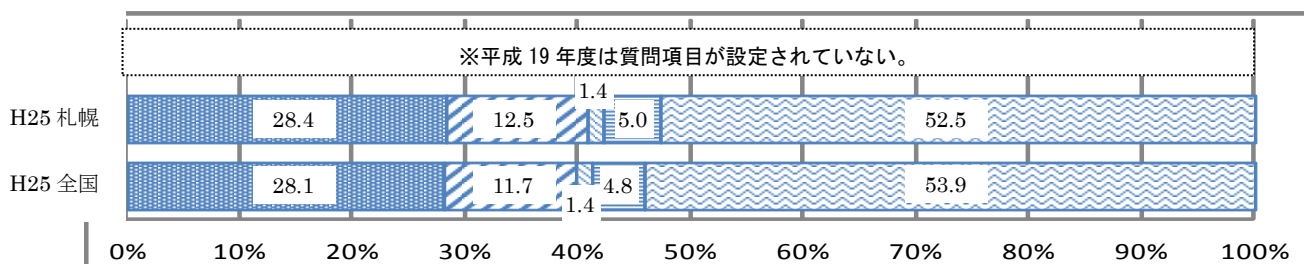


- 家の手伝いをしているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 79.7%となっており、全国平均と比べて 0.8 ポイント下回っている。中学校調査において 64.8%となっており、全国平均と比べて 0.3 ポイント上回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 0.9 ポイント、中学校調査は 0.3 ポイント上回っている。

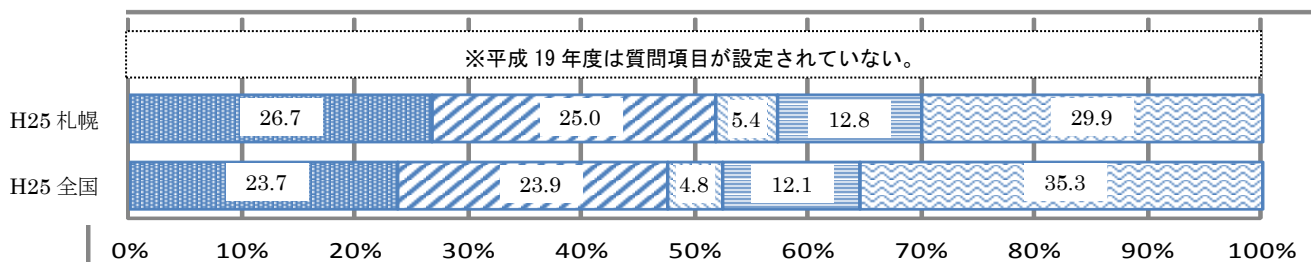
携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか



[小学校 6 年生]



[中学校 3 年生]

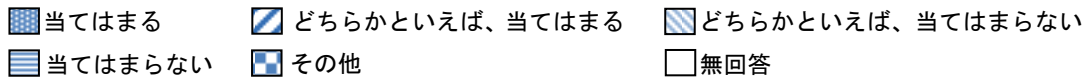


- 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 40.9% となっており、全国平均と比べて 1.1 ポイント上回っている。中学校調査において 51.7% となっており、全国平均と比べて 4.1 ポイント上回っている。

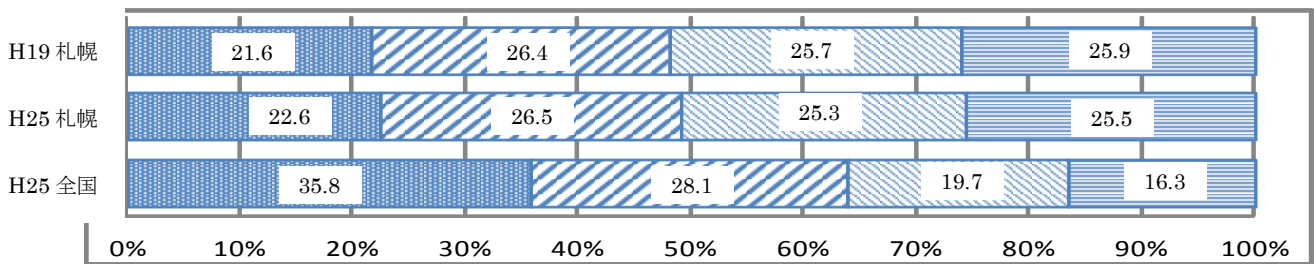
※平成 19 年度質問紙調査に、この質問項目なし。

■地域との関わり等

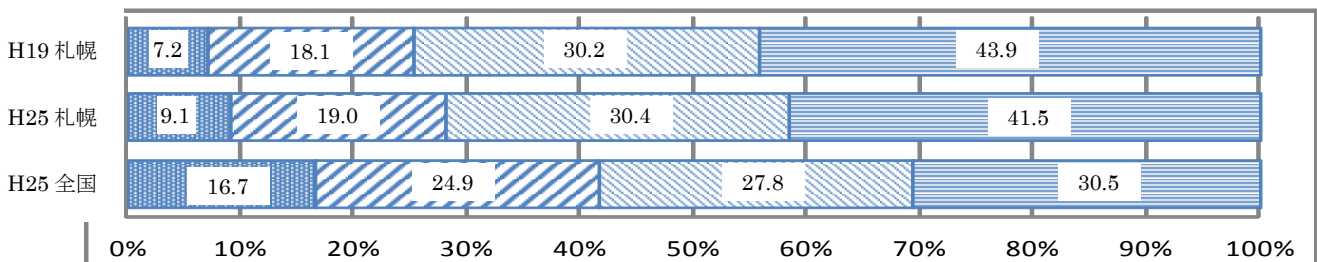
今住んでいる地域の行事に参加していますか



[小学校 6 年生]



[中学校 3 年生]



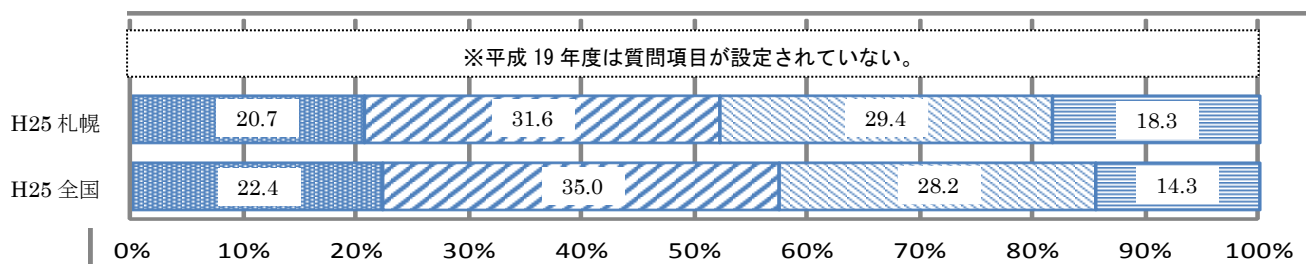
- 今住んでいる地域の行事に参加しているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 49.1%となっており、全国平均と比べて 14.8 ポイント下回っている。中学校調査において 28.1%となっており、全国平均と比べて 13.5 ポイント下回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 1.1 ポイント上回っており、中学校調査は 2.8 ポイント上回っている。

■社会に対する興味・関心

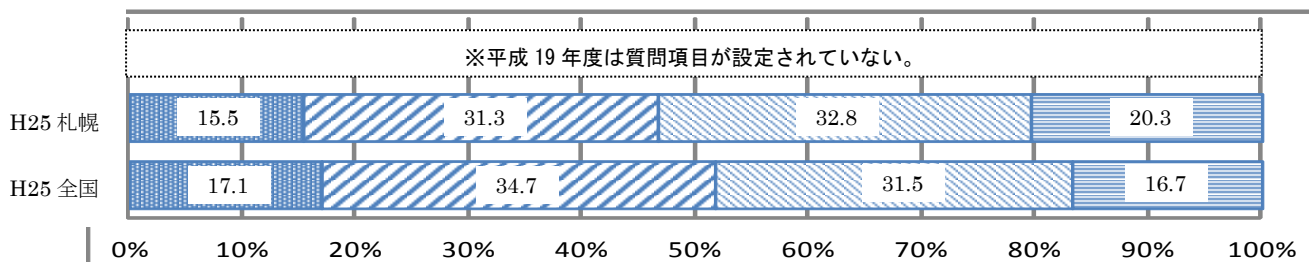
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他
 無回答

[小学校 6 年生]

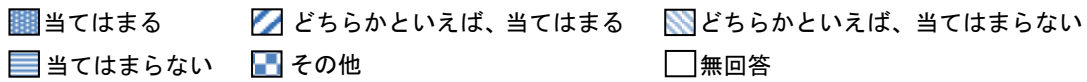


[中学校 3 年生]

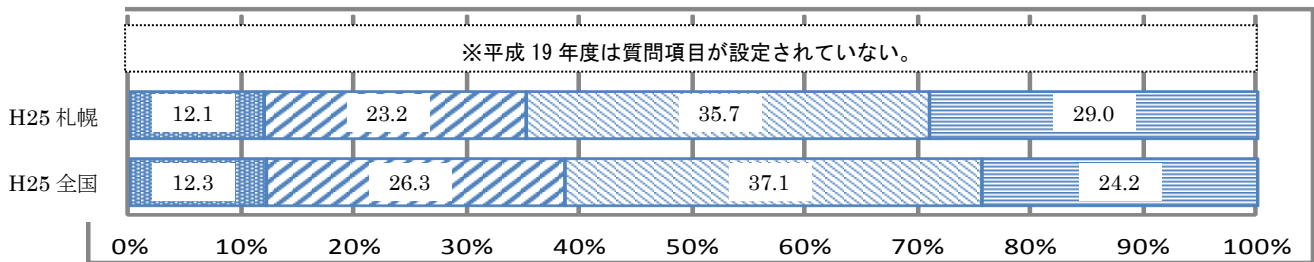


- 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心があるかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 52.3%となっており、全国平均と比べて 5.1 ポイント下回っている。中学校調査において 46.8%となっており、全国平均と比べて 5.0 ポイント下回っている。

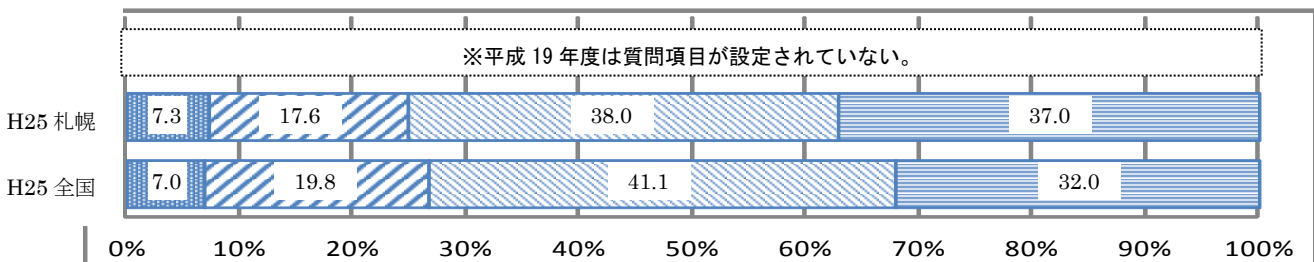
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか



[小学校]



[中学校]



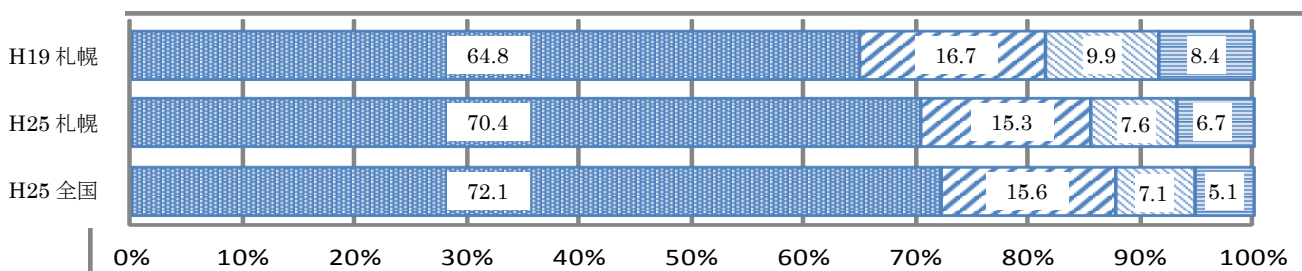
- 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがあるかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 35.3%となっており、全国平均と比べて 3.3 ポイント下回っている。中学校調査において 24.9%となっており、全国平均と比べて 1.9 ポイント下回っている。

■将来に関する意識

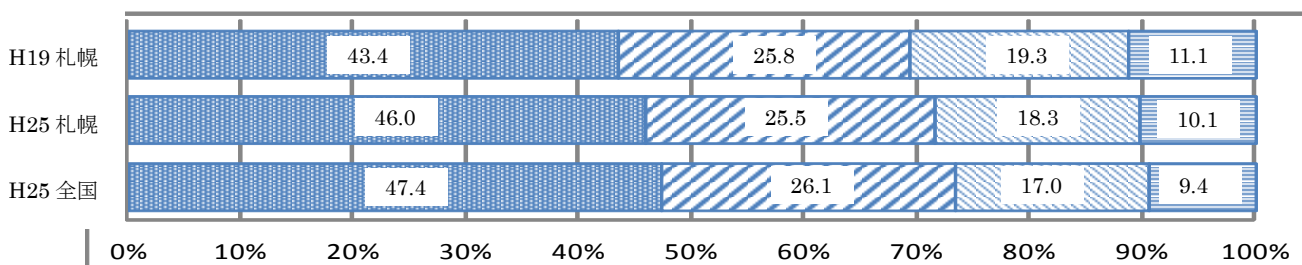
将来の夢や目標を持っていますか

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他
 無回答

[小学校 6 年生]



[中学校 3 年生]



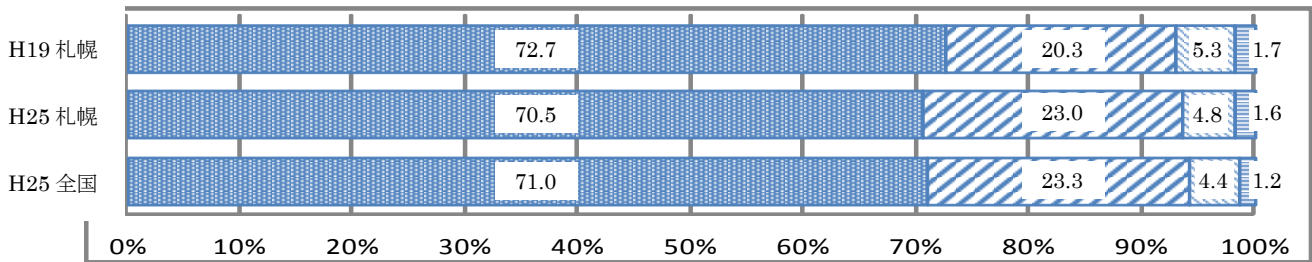
- 将来の夢や目標を持っているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 85.7%となっており、全国平均と比べて 2.0 ポイント下回っている。中学校調査において 71.5%となっており、全国平均と比べて 2.0 ポイント下回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 4.2 ポイント、中学校調査は 2.3 ポイント上回っている。

■自尊意識

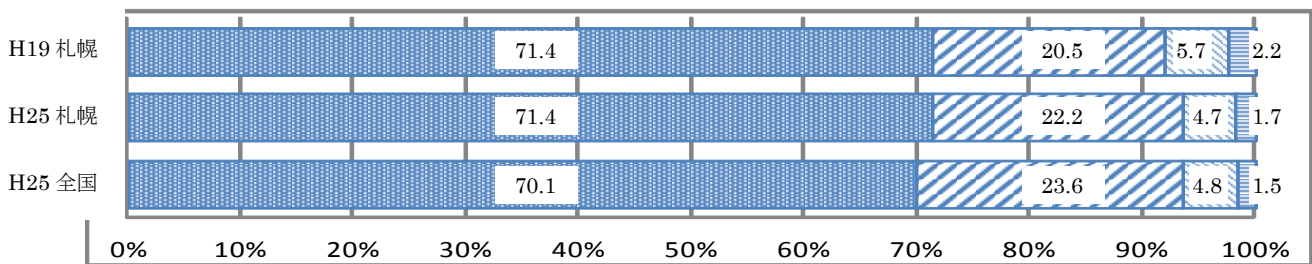
ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことはありますか

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他
 無回答

[小学校 6 年生]



[中学校 3 年生]

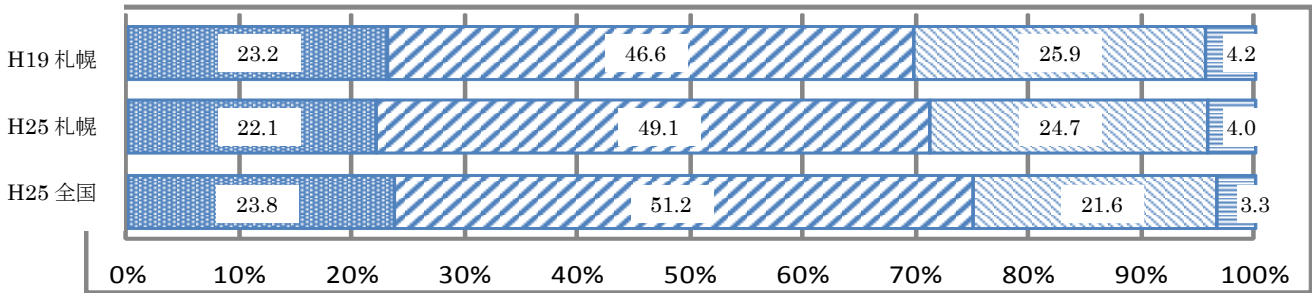


- ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがあるかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 93.5%となっており、全国平均と比べて 0.6 ポイント下回っている。中学校調査において 93.6%となっており、全国平均とほぼ同程度となっている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 0.5 ポイント上回っており、中学校調査は 1.7 ポイント上回っている。

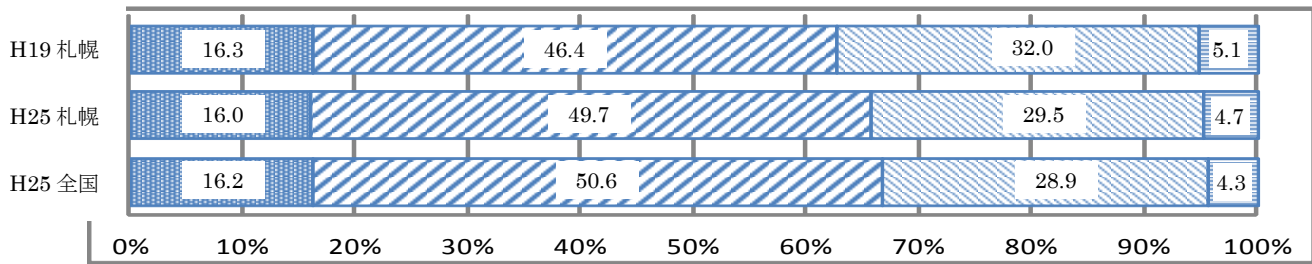
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他
 無回答

[小学校 6 年生]

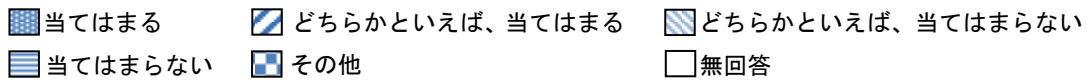


[中学校 3 年生]

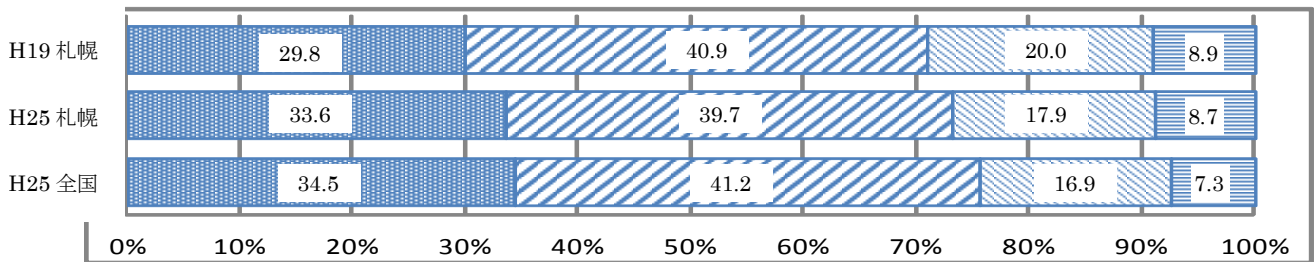


- 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦しているという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 71.2%となっており、全国平均と比べて 3.8 ポイント下回っている。中学校調査において 65.7%となっており、全国平均と比べて 1.1 ポイント下回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 1.4 ポイント、中学校調査は 3.0 ポイント上回っている。

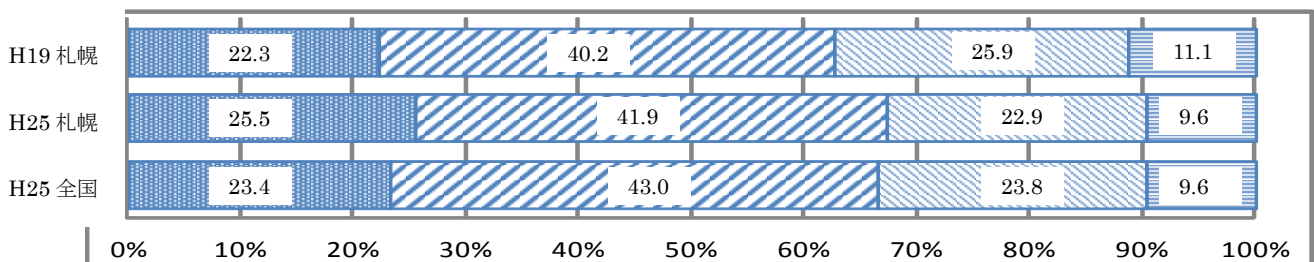
自分には、よいところがあると思いますか



[小学校 6 年生]



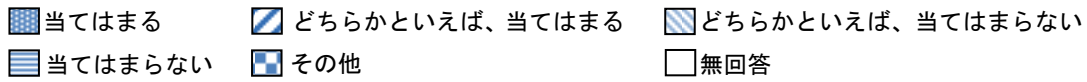
[中学校 3 年生]



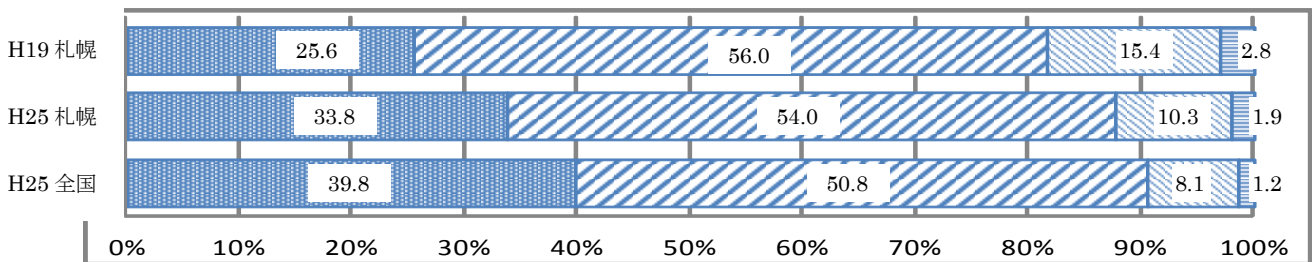
- 自分には、よいところがあるかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 73.3% となっており、全国平均と比べて 2.4 ポイント下回っている。中学校調査において 67.4% となっており、全国平均と比べて 1.0 ポイント上回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 2.6 ポイント、中学校調査は 4.9 ポイント上回っている。

■規範意識

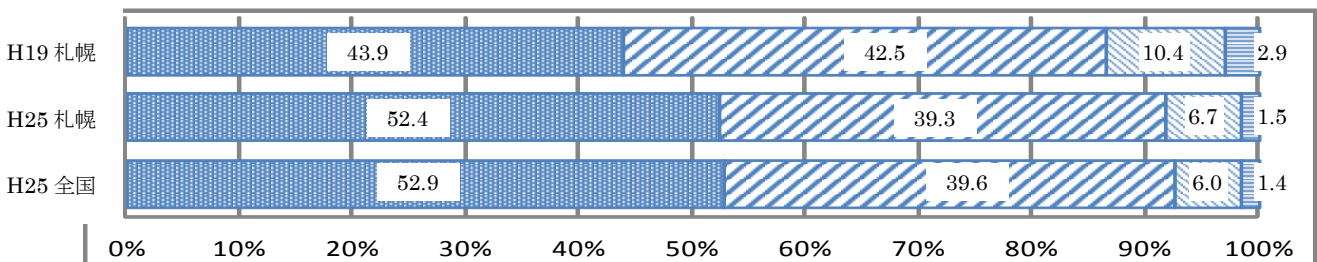
学校のきまり・規則を守っていますか



[小学校 6 年生]



[中学校 3 年生]

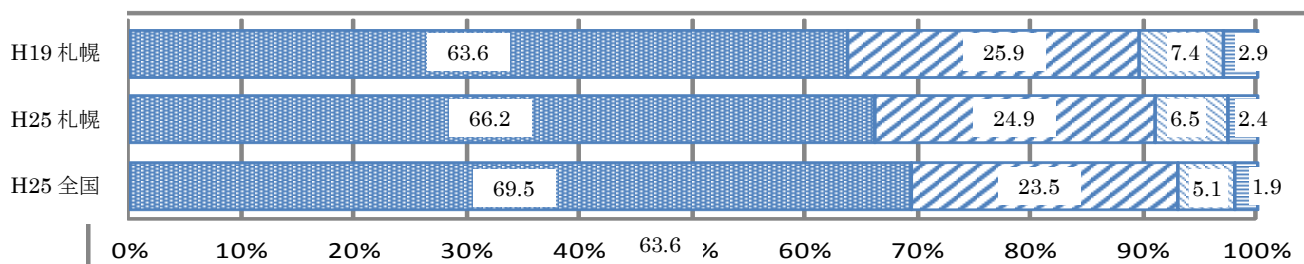


- 学校のきまり・規則を守っているかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 87.8% となっており、全国平均と比べて 2.8 ポイント下回っている。中学校調査において 91.7% となっており、全国平均と比べて 0.8 ポイント下回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 6.2 ポイント上回っており、中学校調査は 5.3 ポイント上回っている。

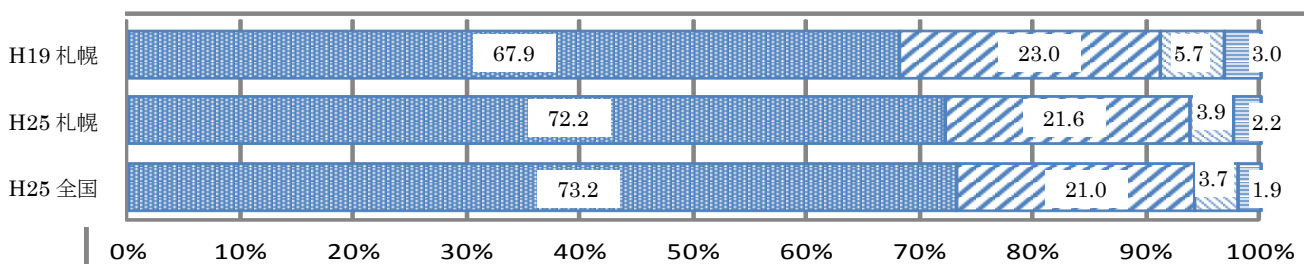
人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他
 無回答

[小学校 6 年生]

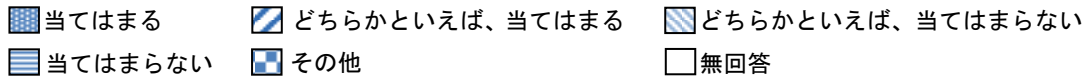


[中学校 3 年生]

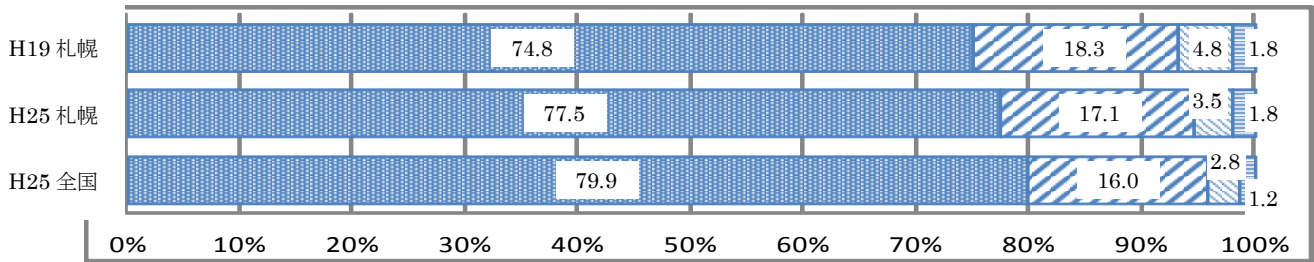


- 人の気持ちがわかる人間になりたいと思うかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 91.1%となっており、全国平均と比べて 1.9 ポイント下回っている。中学校調査において 93.8%となっており、全国平均と比べて 0.4 ポイント下回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 1.6 ポイント上回っており、中学校調査は 2.9 ポイント上回っている。

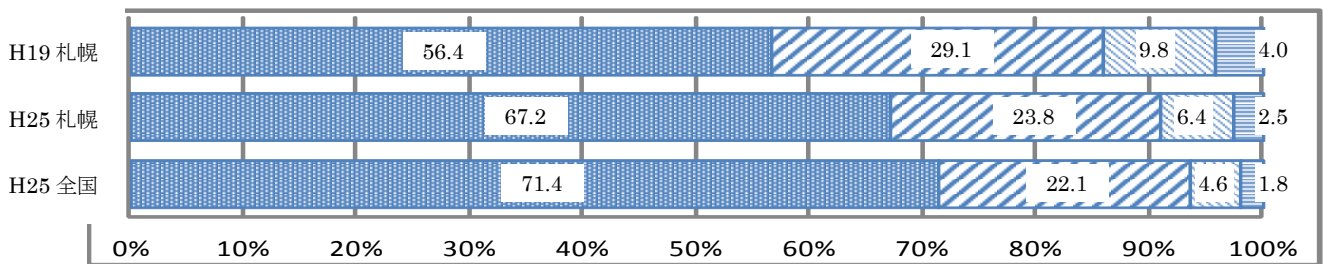
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



[小学校 6 年生]



[中学校 3 年生]

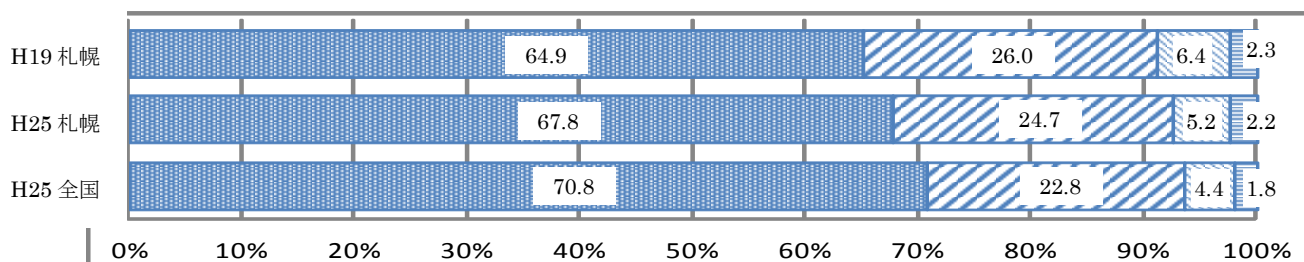


- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思うかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 94.6%となっており、全国平均と比べて 1.3 ポイント下回っている。中学校調査において 91.0%となっており、全国平均と比べて 2.5 ポイント下回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 1.5 ポイント上回っており、中学校調査は 5.5 ポイント上回っている。

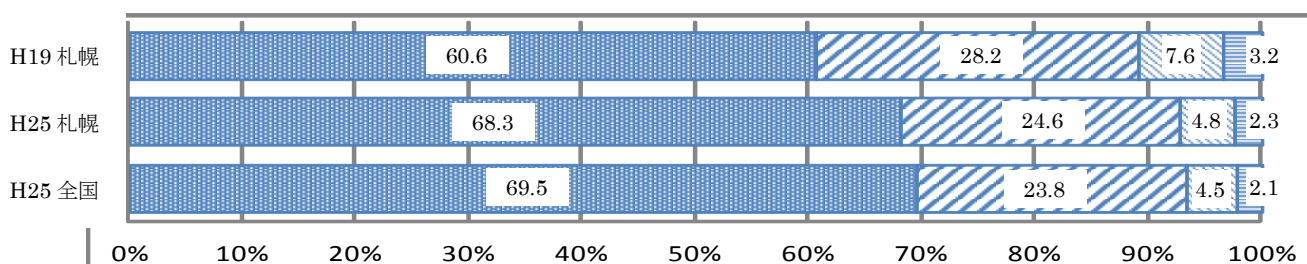
人の役に立つ人間になりたいと思いますか

当てはまる
 どちらかといえば、当てはまる
 どちらかといえば、当てはまらない
 当てはまらない
 その他
 無回答

[小学校 6 年生]



[中学校 3 年生]



- 人の役に立つ人間になりたいと思うかという質問については、肯定的な回答をした児童生徒の割合は、小学校調査において 92.5%となっており、全国平均と比べて 1.1 ポイント下回っている。中学校調査において 92.9%となっており、全国平均と比べて 0.4 ポイント下回っている。
- 肯定的な回答をした児童生徒の割合は、平成 19 年度と比べて、小学校調査は 1.6 ポイント上回っており、中学校調査は 4.1 ポイント上回っている。

4 児童質問紙調査内容と回答内容〈小学校〉

質問番号	質問事項	回答番号							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	朝食を毎日食べていますか		どちらかといえ	あまりして	全くして				
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	している	ば、して	ていない	いない				
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか								
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか		どちらか	どちらか	当てはま				
5	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	当てはま	といえ	といえ	らない				
6	自分には、よいところがあると思いますか		ば、当て	ば、当て					
7	将来の夢や目標を持っていますか		はまる	はまる					
8	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか	午前6時より前	午前6時以降、午前6時30分より前	午前6時30分以降、午前7時より前	午前7時以降、午前7時30分より前	午前7時30分以降、午前8時より前			
9	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか	午後9時より前	午後9時以降、午後10時より前	午後10時以降、午後11時より前	午後11時以降、午前0時より前	午前0時以降			
10	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	10時間以上	9時間以上、10時間より少ない	8時間以上、9時間より少ない	7時間以上、8時間より少ない	6時間以上、7時間より少ない	6時間より少ない		
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲーム除く)	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全く見たり、聞いたりして		
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む)をしますか						全くしない		
13	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	3時間以上	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	30分より少ない	全くしない		
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	4時間以上	3時間以上、4時間より少ない	2時間以上、3時間より少ない	1時間以上、2時間より少ない	1時間より少ない	全くしない		
15	学習塾(家庭教師含む)で勉強をしていますか	学習塾に通っていない	学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強している(2)	学校の勉強でよくわからなかった内容を勉強している(3)	2、3両方の内容を勉強している	2、3の内容どちらともいえない			
16	土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか	学習塾など学校や家以下の場所で勉強している(1)	習い事やスポーツ、地域の活動に参加している(2)	家で勉強や読書をしている(3)	家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしている(4)	家族と過ごしている(5)	友達と遊んでいる(6)	1～6以外	
17	土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか								
18	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)	2時間以上	1時間以上、2時間より少ない	30分以上、1時間より少ない	10分以上、30分より少ない	10分より少ない	全くしない		
19	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)	だいたい週に4回以上行く	週に1～3回程度行く	月に1～3回程度行く	年に数回行く	ほとんど、または、全く行かない			
20	家の人(兄弟姉妹除く)と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	している	どちらかといえ	あまりして	全くして				
21	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしていますか		ば、して	ていない	いない				
22	家の手伝いをしていますか	よくしている	時々している	あまりして	全くして				
23	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	きちんと守っている	だいたい守っている	あまり守っていない	守っていない、または、約束はない	携帯電話やスマートフォンを持っていない			
24	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか		どちらかといえ	あまりして	全くして				
25	家で、学校の宿題をしていますか	している	ば、して	ていない	いない				
26	家で、学校の授業の予習をしていますか								
27	家で、学校の授業の復習をしていますか								
28	学校に行くのは楽しいと思いますか	そう思う	どちらかといえ	どちらか	そう思わ				
29	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか								
30	今住んでいる地域の行事に参加していますか								
31	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか								
32	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか								
33	学校のきまりを守っていますか								
34	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか								
35	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか								
36	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	当てはま	どちらか	どちらか	当てはま				
37	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか		といえ	といえ	らない				
38	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか		ば、当て	ば、当て					
39	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか		はまる	はまる					
40	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	難しいと思う	どちらか	どちらか	難しいと思				
41	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか		といえ	といえ	わ				
42	国語の勉強は好きですか								
43	国語の勉強は大切だと思いますか								
44	国語の授業の内容はよく分かりますか								
45	読書は好きですか								
46	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか								
47	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	当てはま	どちらか	どちらか	当てはま				
48	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか		といえ	といえ	らない				
49	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか		ば、当て	ば、当て					
50	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりに内容を理解しながら読んでいますか		はまる	はまる					

51	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました が、どのように解答しましたか	全ての書く問 題で最後まで 解答を書こう と努力した	書く問題で解答し なかつたり、解答を 書くことを途中で辞 めたりしたものが あった	書く問題は全 く解答しな かった	
52	算数の勉強は好きですか	当てはま る	どちらか といえ ば、当て はまる	どちらか といえ ば、当て はまらな い	当てはま らない
53	算数の勉強は大切だと思いますか				
54	算数の授業の内容はよく分かりますか				
55	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思 いますか				
56	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな 方法を考えますか				
57	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか 考えますか				
58	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ と思いますか				
59	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考 えますか				
60	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するよう にしていますか				
61	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書 いていますか				
62	今回の算数の問題について、言葉や式を使ってわけや求め方を書 く問題がありました。どのように解答しましたか	全ての書く問 題で最後まで 解答を書こう と努力した	書く問題で解答し なかつたり、解答を 書くことを途中で辞 めたりしたものが あった	書く問題は全 く解答しな かった	

5 児童質問紙調査結果一覧 <小学校>

質問番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的な回答		差
		1	2	3	4	5	6	7	8			札幌市	全国	
1	朝食を毎日食べていますか	86.0	8.6	4.6	0.8					0.0	0.0	94.6	96.3	-1.7
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	36.6	40.2	18.9	4.2					0.0	0.0	76.8	78.9	-2.1
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	54.3	34.1	9.2	2.3					0.0	0.0	88.4	90.9	-2.5
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	70.5	23.0	4.8	1.6					0.0	0.0	93.5	94.3	-0.8
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	22.1	49.1	24.7	4.0					0.0	0.0	71.2	75.0	-3.8
6	自分には、よいところがあると思いますか	33.6	39.7	17.9	8.7					0.0	0.1	73.3	75.7	-2.4
7	将来の夢や目標を持っていますか	70.4	15.3	7.6	6.7					0.0	0.0	85.7	87.7	-2.0
8	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	9.3	20.9	36.1	28.0	5.3	0.4			0.0	0.0			
9	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	8.3	41.9	34.4	12.1	3.2				0.0	0.0			
10	普段（月～金曜日）、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	11.1	33.6	31.9	15.4	5.8	2.0			0.1	0.0			
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲーム除く）	22.5	18.3	22.9	23.0	11.6	1.6			0.0	0.0			
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む）をしますか	10.3	8.8	14.1	26.6	28.5	11.7			0.0	0.0			
13	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	8.6	13.7	31.1	27.5	14.8	4.3			0.0	0.0			
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	4.0	4.8	11.3	30.1	37.5	12.3			0.0	0.0			
15	学習塾（家庭教師含む）で勉強をしていますか	51.2	20.6	8.5	10.1	9.4				0.2	0.0			
16	土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか	3.0	23.3	15.3	25.3	17.1	7.7	8.1		0.2	0.0			
17	土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか	2.8	18.9	8.9	23.7	17.7	21.6	6.2		0.2	0.0			
18	家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	7.2	11.0	19.3	25.7	15.2	21.6			0.0	0.0			
19	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	3.4	15.8	21.7	26.1	32.6				0.3	0.1			
20	家の人（兄弟姉妹除く）と普段（月～金曜日）、夕食を一緒に食べていますか	69.3	19.0	8.8	2.7					0.0	0.1	88.3	89.0	-0.7
21	家の人（兄弟姉妹除く）と学校での出来事について話をしていますか	46.2	28.1	19.5	6.0					0.0	0.1	74.3	76.5	-2.2
22	家の手伝いをしていますか	31.2	48.5	16.4	3.8					0.0	0.0	79.7	80.5	-0.8
23	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	28.4	12.5	1.4	5.0	52.5				0.0	0.0	40.9	39.8	1.1
24	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	27.6	30.8	29.6	12.0					0.0	0.0	58.4	58.9	-0.5
25	家で、学校の宿題をしていますか	78.7	14.5	5.3	1.5					0.1	0.0	93.2	96.4	-3.2
26	家で、学校の授業の予習をしていますか	20.0	24.8	35.3	19.8					0.0	0.0	44.8	41.3	3.5
27	家で、学校の授業の復習をしていますか	24.9	29.9	29.5	15.7					0.0	0.0	54.8	51.4	3.4
28	学校に行くのは楽しいと思いますか	50.6	32.7	11.0	5.6					0.0	0.1	83.3	85.0	-1.7
29	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	80.2	15.0	3.3	1.4					0.0	0.1	95.2	96.0	-0.8
30	今住んでいる地域の行事に参加していますか	22.6	26.5	25.3	25.5					0.0	0.0	49.1	63.9	-14.8
31	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	20.7	31.6	29.4	18.3					0.0	0.0	52.3	57.4	-5.1

32	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	12.1	23.2	35.7	29.0					0.0	0.0	35.3	38.6	-3.3
33	学校のきまりを守っていますか	33.8	54.0	10.3	1.9					0.0	0.0	87.8	90.6	-2.8
34	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	66.2	24.9	6.5	2.4					0.0	0.1	91.1	93.0	-1.9
35	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	77.5	17.1	3.5	1.8					0.0	0.1	94.6	95.9	-1.3
36	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	67.8	24.7	5.2	2.2					0.0	0.1	92.5	93.6	-1.1
37	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	13.2	40.2	36.0	10.5					0.0	0.1	53.4	56.6	-3.2
38	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	45.3	34.4	15.3	4.9					0.0	0.1	79.7	81.5	-1.8
39	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	35.5	41.7	18.5	4.2					0.1	0.1	77.2	79.3	-2.1
40	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	32.8	28.1	22.9	15.9					0.0	0.2	60.9	65.6	-4.7
41	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	21.9	31.9	27.5	18.4					0.1	0.3	53.8	59.3	-5.5
42	国語の勉強は好きですか	24.1	34.7	26.9	14.3					0.0	0.1	58.8	57.9	0.9
43	国語の勉強は大切だと思いますか	62.7	27.6	6.6	3.1					0.0	0.1	90.3	91.0	-0.7
44	国語の授業の内容はよく分かりますか	33.4	46.7	15.3	4.5					0.0	0.1	80.1	79.9	0.2
45	読書は好きですか	52.0	22.5	14.8	10.6					0.0	0.1	74.5	72.1	2.4
46	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	51.1	34.1	10.6	4.1					0.0	0.1	85.2	87.2	-2.0
47	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	16.9	37.0	35.4	10.6					0.0	0.1	53.9	59.4	-5.5
48	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	17.7	36.3	34.1	11.9					0.0	0.1	54.0	57.3	-3.3
49	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	27.0	40.3	25.3	7.3					0.0	0.1	67.3	68.9	-1.6
50	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	32.9	40.2	20.5	6.4					0.0	0.1	73.1	73.3	-0.2
51	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。どのように解答しましたか	66.3	30.2	2.6						0.4	0.4	66.3	69.8	-3.5
52	算数の勉強は好きですか	37.6	26.3	19.8	16.1					0.0	0.2	63.9	66.2	-2.3
53	算数の勉強は大切だと思いますか	69.3	21.1	6.3	3.1					0.0	0.2	90.4	92.1	-1.7
54	算数の授業の内容はよく分かりますか	41.3	33.7	17.8	7.0					0.0	0.2	75.0	80.2	-5.2
55	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	51.0	23.3	16.3	9.2					0.0	0.2	74.3	77.2	-2.9
56	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	41.5	33.0	18.5	6.7					0.0	0.2	74.5	77.4	-2.9
57	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	29.8	30.4	26.0	13.5					0.0	0.3	60.2	66.2	-6.0
58	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	61.8	24.0	9.7	4.3					0.0	0.3	85.8	88.8	-3.0
59	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	46.2	31.0	15.9	6.6					0.0	0.3	77.2	79.7	-2.5
60	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	48.2	31.7	14.6	5.1					0.0	0.3	79.9	80.4	-0.5
61	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	51.7	29.3	13.8	4.8					0.0	0.3	81.0	82.5	-1.5
62	今回の算数の問題について、言葉や式を使ってわけや求め方を書く問題がありました。どのように解答しましたか	70.0	26.6	2.5						0.4	0.5	70.3	74.4	-4.1

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

6 生徒質問紙調査内容と回答内容〈中学校〉

質問番号	質問事項	回答番号							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	朝食を毎日食べていますか								
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	している	どちらかといえ ば、して	あまりし ていない	全くし ていない				
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか								
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか		どちらか といえ ば、当	どちらか といえ ば、当	当てはま らない				
5	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	当てはま る	どちらか といえ ば、当	どちらか といえ ば、当	当てはま らない				
6	自分には、よいところがあると思いますか								
7	将来の夢や目標を持っていますか								
8	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか	午前6時より前	午前6時以 降、午前6時 30分より前	午前6時30分 以降、午前7 時より前	午前7時以 降、午前7時 30分より前	午前7時30分 以降、午前8 時より前	午前8時以降		
9	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか	午後9時より前	午後9時以 降、午後10時 より前	午後10時以 降、午後11時 より前	午後11時以 降、午前0時 より前	午前0時以降			
10	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	10時間以上	9時間以上、 10時間より少 ない	8時間以上、9 時間より少な い	7時間以上、8 時間より少な い	6時間以上、7 時間より少な い	6時間より少 ない		
11	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲーム除く)	4時間以上	3時間以上、4 時間より少な い	2時間以上、3 時間より少な い	1時間以上、2 時間より少な い	1時間より少 ない	全く見たり、聞 いたりしてい ない		
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯型のゲーム含む)をしますか						全くしない		
13	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	3時間以上	2時間以上、3 時間より少な い	1時間以上、2 時間より少な い	30分以上、1 時間より少な い	30分より少な い	全くしない		
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	4時間以上	3時間以上、4 時間より少な い	2時間以上、3 時間より少な い	1時間以上、2 時間より少な い	1時間より少 ない	全くしない		
15	学習塾(家庭教師含む)で勉強をしていますか	学習塾に通 っていない	学校の勉強よ り進んだ内容 や、難しい内 容を勉強して いる(2)	学校の勉強で よわからな かった内容を 勉強している (3)	2、3両方の 内容を勉強し ている	2、3の内容ど ちらともいえ ない			
16	土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか	学校の部活動 に参加してい る(1)	学習塾など学 校や家以下 の場所で勉強 している(2)	習い事やス ポーツ、地域 の活動に参 加している (3)	家で勉強や読 書をしている (4)	家でテレビやビ デオ・DVDを見 たり、ゲームを したりしてい る(5)	家族と過ごし ている(6)	友達と遊んで いる(7)	1～7以外
17	土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか								
18	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)をしますか	2時間以上	1時間以上、2 時間より少な い	30分以上、1 時間より少な い	10分以上、30 分より少な い	10分より少な い	全くしない		
19	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)	だいたい週に4 回以上行く	週に1～3回 程度行く	月に1～3回 程度行く	年に数回行く	ほとんど、ま たは、全く行 かない			
20	家の人(兄弟姉妹除く)と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	している	どちらか といえ ば、して	あまりし ていない	全くし ていない				
21	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしていますか								
22	家の手伝いをしていますか	よくしてい る	時々して いる	あまりし ていない	全くし ていない				
23	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	きちんと 守っている	だいたい 守っている	あまり 守ってい ない	守ってい ない、ま たは、約 束はない	携帯電話やス martフォンを 持っていない			
24	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか								
25	家で、学校の宿題をしていますか	している	どちらか といえ ば、して	あまりし ていない	全くし ていない				
26	家で、学校の授業の予習をしていますか								
27	家で、学校の授業の復習をしていますか								
28	学校に行くのは楽しいと思いませんか	そう思う	どちらか といえ ば、当	どちらか といえ ば、当	そう思わ ない				
29	学校で友達に会うのは楽しいと思いませんか								
30	今住んでいる地域の行事に参加していますか								
31	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか								
32	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか								
33	学校のきまりを守っていますか								
34	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いませんか								
35	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか								
36	人の役に立つ人間になりたいと思いませんか	当てはま る	どちらか といえ ば、当	どちらか といえ ば、当	当てはま らない				
37	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いませんか								
38	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いませんか								
39	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いませんか								
40	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いませんか	難しいと 思う	どちらか といえ ば、難し いと思う	どちらか といえ ば、難し いと思わ	難しいと 思わない				
41	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いませんか								
42	国語の勉強は好きですか								
43	国語の勉強は大切だと思いますか								
44	国語の授業の内容はよく分かりますか								
45	読書は好きですか								
46	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いませんか								
47	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	当てはま る	どちらか といえ ば、当	どちらか といえ ば、当	当てはま らない				
48	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか								
49	国語の授業で自分の考えを書き、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか								
50	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか								

51	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	書く問題は全く解答しなかった	
52	数学の勉強は好きですか	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
53	数学の勉強は大切だと思いますか				
54	数学の授業の内容はよく分かりますか				
55	数学ができるようになりたいと思いますか				
56	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか				
57	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか				
58	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか				
59	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか				
60	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	書く問題は全く解答しなかった	
61	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか				
62	今回の数学の問題について、解答を言葉や式を使って説明する問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか	全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した	書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた	書く問題は全く解答しなかった	

7 生徒質問紙調査結果一覧 <中学校>

質問番号	質問事項	選 択 肢								その他	無回答	肯定的な回答		差
		1	2	3	4	5	6	7	8			札幌市	全国	
1	朝食を毎日食べていますか	83.2	9.6	5.3	1.9					0.0	0.0	92.8	93.8	-1.0
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	28.5	44.0	21.3	6.1					0.0	0.1	72.5	74.3	-1.8
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	55.2	37.0	6.1	1.6					0.0	0.1	92.2	92.3	-0.1
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	71.4	22.2	4.7	1.7					0.0	0.0	93.6	93.7	-0.1
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	16.0	49.7	29.5	4.7					0.0	0.0	65.7	66.8	-1.1
6	自分には、よいところがあると思いますか	25.5	41.9	22.9	9.6					0.0	0.1	67.4	66.4	1.0
7	将来の夢や目標を持っていますか	46.0	25.5	18.3	10.1					0.0	0.1	71.5	73.5	-2.0
8	普段（月～金曜日）、何時ごろに起きますか	7.7	16.2	29.9	34.0	11.2	1.0			0.0	0.0			
9	普段（月～金曜日）、何時ごろに寝ますか	0.7	5.0	24.0	43.5	26.7				0.0	0.1			
10	普段（月～金曜日）、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	1.3	4.7	19.6	37.4	27.9	8.9			0.1	0.1			
11	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲーム除く）	14.3	15.8	25.3	26.7	15.6	2.3			0.0	0.0			
12	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯型のゲーム含む）をしますか	8.0	7.6	13.2	20.4	28.3	22.4			0.1	0.0			
13	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	11.7	27.9	29.6	15.1	9.0	6.6			0.0	0.0			
14	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師含む）	6.9	13.0	23.9	24.6	19.9	11.6			0.0	0.0			
15	学習塾（家庭教師含む）で勉強をしていますか	37.4	15.7	9.6	30.5	6.6				0.0	0.1			
16	土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか	50.3	1.2	7.1	7.3	15.8	5.9	3.2	8.7	0.7	0.0			
17	土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか	21.5	8.3	8.9	9.6	20.7	7.9	17.2	4.9	1.0	0.0			
18	家や図書館で、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	6.4	9.6	16.6	22.8	13.2	31.3			0.0	0.1			
19	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか（教科書や参考書、漫画や雑誌除く）	2.4	6.0	9.4	21.2	60.9				0.0	0.1			
20	家の人（兄弟姉妹除く）と普段（月～金曜日）、夕食を一緒に食べていますか	57.1	24.7	13.4	4.7					0.0	0.0	81.8	82.8	-1.0
21	家の人（兄弟姉妹除く）と学校での出来事について話をしていますか	35.6	30.3	23.6	10.4					0.0	0.1	65.9	66.6	-0.7
22	家の手伝いをしていますか	19.9	44.9	26.7	8.4					0.0	0.1	64.8	64.5	0.3
23	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	26.7	25.0	5.4	12.8	29.9				0.0	0.2	51.7	47.6	4.1
24	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	15.7	29.2	36.0	19.0					0.0	0.0	44.9	44.5	0.4
25	家で、学校の宿題をしていますか	62.0	25.9	9.2	2.8					0.1	0.0	87.9	86.8	1.1
26	家で、学校の授業の予習をしていますか	14.0	25.6	35.3	25.0					0.0	0.1	39.6	33.5	6.1
27	家で、学校の授業の復習をしていますか	18.5	32.7	31.6	17.0					0.0	0.1	51.2	48.6	2.6
28	学校に行くのは楽しいと思いますか	40.9	34.8	15.2	9.1					0.0	0.0	75.7	80.5	-4.8
29	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	71.9	21.2	4.7	2.1					0.0	0.1	93.1	94.5	-1.4
30	今住んでいる地域の行事に参加していますか	9.1	19.0	30.4	41.5					0.0	0.0	28.1	41.6	-13.5
31	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	15.5	31.3	32.8	20.3					0.0	0.1	46.8	51.8	-5.0

32	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	7.3	17.6	38.0	37.0					0.0	0.1	24.9	26.8	-1.9
33	学校の規則を守っていますか	52.4	39.3	6.7	1.5					0.0	0.1	91.7	92.5	-0.8
34	人の気持ちに分かる人間になりたいと思いますか	72.2	21.6	3.9	2.2					0.0	0.0	93.8	94.2	-0.4
35	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	67.2	23.8	6.4	2.5					0.0	0.1	91.0	93.5	-2.5
36	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	68.3	24.6	4.8	2.3					0.0	0.1	92.9	93.3	-0.4
37	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	5.0	20.5	44.2	30.2					0.0	0.1	25.5	31.4	-5.9
38	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	26.2	45.9	21.1	6.6					0.0	0.1	72.1	78.2	-6.1
39	普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	13.9	38.9	35.4	11.6					0.0	0.1	52.8	64.7	-11.9
40	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	35.8	27.5	20.1	16.2					0.0	0.4	63.3	67.7	-4.4
41	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりすることは難しいと思いますか	31.6	33.0	22.0	12.8					0.0	0.7	64.6	67.9	-3.3
42	国語の勉強は好きですか	22.8	36.8	27.6	12.6					0.0	0.3	59.6	57.7	1.9
43	国語の勉強は大切だと思いますか	50.1	36.3	9.4	3.8					0.0	0.3	86.4	88.4	-2.0
44	国語の授業の内容はよく分かりますか	23.7	48.5	21.7	5.9					0.0	0.2	72.2	71.9	0.3
45	読書は好きですか	53.4	22.9	13.8	9.6					0.1	0.2	76.3	70.1	6.2
46	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	38.7	40.6	14.9	5.5					0.1	0.2	79.3	81.4	-2.1
47	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	10.9	32.9	41.1	14.7					0.0	0.3	43.8	52.2	-8.4
48	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	10.3	33.1	40.9	15.4					0.0	0.3	43.4	47.1	-3.7
49	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	18.6	40.9	30.3	9.9					0.0	0.3	59.5	60.4	-0.9
50	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	21.1	42.2	28.0	8.3					0.0	0.3	63.3	64.5	-1.2
51	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	72.5	21.8	4.5						0.0	1.1	72.5	73.0	-0.5
52	数学の勉強は好きですか	29.4	26.7	24.3	19.2					0.0	0.4	56.1	55.5	0.6
53	数学の勉強は大切だと思いますか	43.0	34.6	14.9	7.1					0.0	0.4	77.6	80.5	-2.9
54	数学の授業の内容はよく分かりますか	32.4	37.0	20.7	9.4					0.0	0.5	69.4	70.5	-1.1
55	数学ができるようになりたいと思いますか	73.2	16.5	5.6	4.1					0.1	0.5	89.7	90.8	-1.1
56	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	30.1	35.5	24.7	9.2					0.0	0.5	65.6	67.3	-1.7
57	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	11.7	22.0	37.7	28.1					0.1	0.5	33.7	37.7	-4.0
58	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	31.8	33.1	22.6	11.7					0.1	0.6	64.9	69.6	-4.7
59	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	34.2	31.0	24.0	10.1					0.0	0.6	65.2	66.9	-1.7
60	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	33.6	36.0	21.2	8.6					0.0	0.6	69.6	70.0	-0.4
61	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	42.1	33.9	16.5	6.8					0.0	0.6	76.0	79.8	-3.8
62	今回の数学の問題について、解答を言葉や式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	43.5	44.0	11.5						0.0	1.0	43.5	44.9	-1.4

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。