

第1学年 道徳学習指導案

1 主題名 思いやり
相手の立場や気持ちを考え、あたたかい思いやりの心で接する道徳的態度を育成する。

2 内容項目 2－(2)
改正後 B(6) 思いやり、感謝
関連項目 B(8) 友情、信頼 C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実

3 教材名 旗 *出典 あかつき「自分を見つめる」より

4 ねらい(視点) 他の人とかかわりの中で、温かい心と心のふれあいの素晴らしさを理解し、思いやりの精神を身につけていくことは社会で生きていく上で必要なことである。しかし、自己中心的な考えが蔓延し人間同士のつながりが希薄になりつつある今日では他を思いやったり、他を気かけたりすることができなくなっている生徒が多い。このことから、指導に当たっては、相手の立場や気持ちを理解し、相手の思いに共感とともに、思いやりの心で接しようとする気持ちを育てることをねらいとする。

生徒の実態については、自己表現が苦手な生徒や、自分の考えを積極的に発信できない生徒もいるが、全体的に明るく、行事などで他の人との関わりをもつことの大切さを理解できるようになってきている。このことから、多くの生徒が積極的に自分の考えをためらうことなく発言できるような雰囲気づくりが大切である。そのため、授業ではホワイトボードに自分の意見を記入させ、全員の意見交流の活発化を図りたい。

本資料では、クラスメイトと少女の気持ちに注目させ、思いやりの大切さや、他人から思いやりを受けたときの気持ちを感じ取り、日常生活での思いやりをもった行動につなげていきたい。また、思いやりから友情や信頼といった学校生活において大切なことにも気づかせていけると考える。

5 本時の展開

時	学習活動・活動	評価・留意点
導入 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 思いやりとはなにかを考え、発表 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 発問：最近身近な人にどんな思いやりを受けたことはあるだろうか </div> <ul style="list-style-type: none"> ・ 友達が荷物を運んでくれた。 ・ 係の作業を手伝ってくれた。 	本時の資料に結びつける。 ・ 日常生活での何気ない思いやりの存在に気付かせる。

<p>展開 (35分)</p>	<p>教師が資料を読む</p> <ul style="list-style-type: none"> 少女の話を聞いたクラスメイトはどのように感じたか考える 考えをホワイトボードに記入し、黒板に掲示 掲示した意見を基に意見を順番に発表 <p>発問：少女が遠い旗ばかり見ていることを聞いた友達はどのような思いを抱いたのだろう</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人ぼっちで寂しそう。 友達なのに会いに来なくて申し訳ない。 この子のために何かしてあげたい。 <p>発問：クラスメイトたちはどのような思いでクラス旗を作り、掲げたのだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人ぼっちじゃなくて僕たちがいるよ。 君もクラスメイトの一員だよ。 みんな学校に来るのを待っているよ。 <p>発問：旗を見た少女はどんな気持ちになっただろう。また、どのような気持ちで登校し、一日を過ごしただろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> みんなが待ってくれている。 ひとりぼっちじゃない 久しぶりに会ったけど、緊張しなかった。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容を理解できるよう、ゆっくりと朗読する。 少女のために何かしてあげたいと考えたクラスメイトの思いを感じさせる。 自分がクラスメイトの立場だったらどのような行動を取るか考えさせる。 黒板のホワイトボードをグループ分け。 <p>○元気になってね ○みんな友達だよ ○みんな待ってるよ</p> <ul style="list-style-type: none"> このことから、少女はどのようなことを感じたか考えさせる。
<p>終末 (10分)</p>	<p>まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> 本時の振り返りをワークシートに記入 本時を振り返った感想を発表 	

道徳『旗』

月 日 氏名

- ・クラスメイトたちはどのような思いでクラス旗をつくり、掲げたのだろうか。

- ・一人ぼっちではないこととあなたの周りにはたくさんの友達がいるよ。ということ伝えるために、女の子の布を真ん中にして旗を掲げたと思います。
- ・クラスメイト全員で寂しさをうめてあげたい。
- ・僕たちは友達だよという思いで旗をつくり、学校にきてほしいという思いで旗を掲げた。
- ・これを見て元気を出してほしい。

- ・本時の感想

- ・もし自分がこの立場だったらとても嬉しいし、逆にクラスメイトの立場なら同じような行動をしたいと思った。
- ・思いやりは普通にあることだと思っていたけど、受けた側にとってはとても元気づけられる事だと気づけた。
- ・思いやることはとても大切で、自分が受ける立場になったら、しっかりと受け止めたいと思った。

本時を振り返って当てはまる数字に○をつけましょう。

項目	評価				
	5	4	3	2	1
① 思いやりの大切さを考えることができた	5 (24)	4 (8)	3 (2)	2 (1)	1 (0)
② 思いやりを受けた時の気持ちを考えた	5 (22)	4 (9)	3 (3)	2 (1)	1 (0)
③ クラスメイトの立場になって考えることができた	5 (18)	4 (14)	3 (1)	2 (1)	1 (1)
④ 少女の立場になって考えることができた	5 (17)	4 (14)	3 (3)	2 (0)	1 (1)

※括弧内は生徒の選択数。