

第 6 学年 道徳学習指導案

- 1 主題名 「すてきな自分」を目指して
- 2 内容項目 A 個性の伸長
- 3 資料名 「夢はどこまで追いかければいいんだろう？」(学校放送番組「オン・マイ・ウェイ！」)
- 4 ねらい(視点)

この期の児童には、自己の生き方を見つめ、自分の特徴を多面的にとらえることが必要である。様々な視点で自己を見つめ、理想とする自己の姿を思い描くことは、間もなく中学生期を迎える児童にとって、将来に向かって前向きに努力しようとする態度を養うための基盤となり得ると考えられる。そのためには、自分が気付いたよいところを積極的に伸ばそうとする態度を育てると同時に、自分の悪いところなどもしっかりと見きわめ、改めていこうとすることも大切である。しかしながら、とりわけ思春期の冒頭にあたる 6 年生の児童は、大人と対等になりたがる一方で自己に対しても客観的になりつつ批判的で、「自分にはよいところなどない。」と過小評価したり、「自分がどういう人間なのかわからない」「友達からどう見られているか気になる」と不安がったりすることがあり、本学級の児童にもそのような姿が見られる実態がある。

そうした複雑で不安定な情緒をもつ自己を見つめ、自分がどうなりたいか、そのために必要なことはなにかということを考えながら生活していくことは、大変価値のあることである。そこで、『すてきな自分』を目指して」を主題とし、自分にとっての「すてきな自分」(目標とする姿、夢)とは何か考え、夢を追いかける喜びややりがいを感じ、その実現に向けて短所を改善したり長所を伸ばしたりすることを大切にすることを養うことを目指したい。

本時では、資料の中の人物の行為や心情について考え、葛藤したり共感したりすることを通して、自分のこれまでの生き方をふり返り、よりよい生き方を求めようとする態度を育てることをねらいとした。子どもたちは、全体計画の 1 時間目に「将来の夢」について、単に「自分のなりたい職業に就くこと」ではなく、「その職業の場を生かして自分の力を発揮し、自分が満足できるところまで目標をもち続けたり、様々な形で人の役に立ったりすること」であると学ぶ。また、2 時間目には、自分の決めた夢を貫くことを大切にすると同時に、自分を理解してくれている人からのアドバイスも重要であることも学ぶ構成になっている。この既習を生かして、夢に向かって自己を伸ばそうとしている最中、なかなか夢が実現しない困難にぶつかったとき、どう考えるのかを 3 時間目に本時で問いたい。実在する人物のドキュメンタリーを題材にすることで、「自分なら諦めてしまいそうなことだけど、どうしてこんなに頑張れるのだろうか。」と、素朴な疑問から問いが生まれるようにした。映像資料は表情や声色などから登場人物の心情をつかみやすいので、視聴後子どもたちには自然と感想を言いやすい雰囲気が生まれると思われる。初めは自由に感じたことを話し合わせ、そこから徐々に価値にせまる展開とした。学習の中心となる部分では、主人公の生き方について問うことで、自分と違った考え方にも触れ、多面的・多角的に価値をとらえようとする態度を育てたい。

5 本時の展開

主な学習活動・内容	評価・留意点
<p>■これまでの学習では…</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 45%;"> <p>三浦さんは、何度も夢をかなえ続けたよ。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 45%;"> <p>人からのアドバイスも自分の夢を広げることがわかった。</p> </div> </div> <p>■沢田さんは、どんな生き方をしているのか、見てみましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・番組を視聴する。(10分) <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 15%;"> <p>沢田さん</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 85%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・デビュー11年鳴かず飛ばず ・事務所ナシ、ダメ出しばかり ・5年前のライブの大爆笑 ・人を笑わせるのが好き ・日本中の人を笑わせるのが夢 </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>後悔したくない気持ち</p> <p>将来への不安</p> </div> <p>※顔写真</p> <p>■沢田さんの生き方について、どう思いますか？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>かっこいい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10年も続けられるなんて、すごい。 ・自分を試し続けていることに尊敬する。 ・それほどお笑いが好きなんだなあ。 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>どうして？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・違う道を進んだらいいのに…。 ・もう限界かもしれないと思うなあ。 ・このまま頑張って、もしダメだったら…。 </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>うーん…</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本人の人生だからなんとも言えないなあ…。 ・自分でも、迷うなあ。 </div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>沢田さんは、夢をどこまで追いかければいいのだろうか？</p> </div> <p>■自分の考えをワークシートに記入しましょう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">やめる</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>アルバイトじゃ親も心配していると思う。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>自分が好きだと思ったから、あきらめないと思う。</p> </div> <div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">続ける</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>10年やってダメだったから、あきらめたほうがいい。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>本当はやめたくないけど…</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 30%;"> <p>自分が納得するまで続けないと、後悔しそうだから。</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>夢を追い続けるために、必要なことはなんだろう？</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 20%;"> <p>好きなこととことん続ける気持ち</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 20%;"> <p>得意なことを伸ばしていくこと</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 20%;"> <p>できないことをできるようにする努力</p> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 20%;"> <p>あきらめない心</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>長所をのびす</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>短所を直す</p> </div> </div> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>夢をかなえるには、自分の長所や短所を理解することが必要だね。そして、納得するまで夢を追いかけたいな。</p> </div> <p>■今日の学習をふり返りましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに記入 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 前時までの学習をふり返る。 ○ 沢田さんの写真を提示し、登場人物の生き方に目を向けて視聴するように声をかける。 ○ 夢を追いかける沢田さんの姿を見て、感じたことを近くの人と話し合わせる。 ○ 肯定的な意見と批判的な意見の両方を取り上げ、様々な視点で沢田さんの生き方をとらえさせる。 【発言：沢田さんの生き方や人柄をとらえているか。】 ○ 沢田さんが何歳まで夢を追うべきか、その年齢と理由を交流する。 ○ 現在芸人として収入がないという結果だけではなく、それでも長く続けようとする意志に目を向けることで、夢を追う沢田さんのよさに気付かせる。 【発言：自分と違う意見から沢田さんのよさに気付くことができる。】 ○ 沢田さんが夢のために何をしたのかを問い返すことで、自分の短所を改善したり、長所を伸ばしたりして自分を変えながら夢を追っている沢田さんの姿に気付かせる。

沢田さんの生き方を考えることを通して、自分のよいところを伸ばしたり、苦手なことを克服しようとしたりしながら夢に向かっていこうとする大切さに気付く。 【児童の発言・ワークシートの記述】

夢はどこまで追いかければいいんだろう？

6年 組 名前 ()

才

【理由】

※沢田さんの
顔写真

☆ 今日の学習をふり返って

授業アンケート	そう 思 わ な い			そう 思 う
1. みんなで話し合いながらの道徳は楽しかったですか。	1	2	3	4
2. なるほどと思うことや新たな気づきなどありましたか。	1	2	3	4
3. 資料の登場人物の気持ちになって考えたり、友達の意見を聞きたくなったりしましたか。	1	2	3	4
4. こんなふうになりたいなあという目標やあこがれをもつことができましたか。	1	2	3	4
5. 今までの自分のことを見つめたり、これからの自分のことを考えたりすることはできましたか。	1	2	3	4

・感想や考えたことなど

日進月歩

～日々進化が止まらない！自分で、みんなで、成長し続けよう！！～

【帰りの会】

1日のめあてのふり返りや、日直が日誌で友達を褒める活動を通して、目標をもって友達と協力しながら生活しようとする態度を育てる。

「夢に向かって—三浦雄一郎—」

A 希望と勇気、努力と強い意志
(こうぶん)

挫折を乗り越えて次々に自分の夢を叶えていく三浦さんの気持ちを考えることを通して、具体的な夢や目標を持ち、追い続けようとする心情を育てる。

夢をもち続けたい！

「進路のゆくえ」

B 謙虚、寛容 (NHK for School「ココロ部」)

他者の考えや想いに対して謙虚に耳を傾けながら、責任をもって自分の人生を切り開くために努力を続けようとする道徳的態度を育む。

一人じゃないんだ！

【総合的な学習の時間・学活など】

職業についての学習や、卒業文集で将来の夢について文章にまとめることを通して、将来の自分の具体的な姿を思い描き、実現に向けて努力しようとする態度を育てる。

【本時】

「夢はどこまで追いかければいいのか」

A 個性の伸長 (学校放送番組「オンマイウェイ」)

苦勞し悩みながら夢を追い求める沢田さんの姿について話し合う活動を通して、自分のよいところを伸ばしたり、苦手なことを克服しようとしたりしながら夢に向かっていこうとする心情を育てる。

自分の夢を信じて、自分の力を伸ばしていこう！

自分には、よいところもあるし、直したいところもある。
好きなことを活かして、誰かの役に立つことのできる
「もっとすてきな自分」を目指していきたいな。

