



雪学習 指導案 [外国語]

雪学習とは、「雪」を楽しんだり（親雪）、「雪」を克服したりする活動を通じて、冬の暮らしに関心を持ち、除雪に対する意識が浸透することを目指した学習です。

■実施例

■実施校 札幌市立屯田北小学校 ■実施学級 6年1組

■実施日 2019年10月10日（木）6校時 ■指導者 世界 幸子

■科目/単元名 外国語 Unit 4 I like my town. [6時間扱い]

単元のねらい

- 札幌にどんな施設があるのか、また欲しいのか、さらに札幌のよさなどを聞いたり言ったりすることができる。
- 札幌のよさや課題について、自分の考えや気持ちを伝え合ったり、例を参考に語順を意識しながら書いたりする。

教材化のポイント

本単元は、地域にある施設や、地域のよさを表す表現に慣れ親しんだり、地域のよさや課題などについて自分の考えや気持ちを伝え合ったり、書いたりする活動で構成する。そこで、雪をまだ見たことがないフロリダ出身のALTに、夏と冬の札幌を紹介し、札幌をさらに好きになってもらおうということを単元のゴールに設定し、魅力をまとめたポスターを作成する。自分たちの住んでいる札幌のよさのひとつである、身近な冬や雪を題材に英語表現を学んでいく。

雪が降るからこそ楽しめる施設や冬の魅力を共有していき、夏と冬、それぞれの札幌のよさを英語で表現してALTに伝えること、またポスターに英語表現を書くことをねらいとする。またそれだけではなく、活動の中で札幌ならではのよさを再発見するなど、児童自身がさらに札幌が好きになるのではないかと考える。

教師のかかわりのポイント

【冬の英語表現に慣れ親しませる】

教科書では、冬のスポーツや遊び、施設などの英語表現があまり掲載されていない。そこで、児童が考えそうな冬の魅力の表現を事前に用意し、キーワードゲームなどのゲーム形式で楽しく習得していく。冬の魅力を英語で表現できるようになることで、札幌の良さをさらに伝えやすくする。

【書くことへのかかわり】

新学習指導要領では、「話す」「聞く」以外にも「読むこと」「書くこと」が外国語科では求められている。そこで毎時間、授業の振り返りとして学習した表現を書き、語順の違いなどを意識させたい。自分の思いを話すだけではなく、書く技能も少しずつ身につけて、英語でアウトプットできる姿を目指す。

学習活動計画（6時間扱い 本時（3/6）

時	主な学習活動	雪学習のポイント
1	<p>ポスターを作って ALT に札幌市の魅力を紹介しよう</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">札幌にある施設や建物の言い方を知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Talk 札幌の好きな場所を話そう • 札幌市にはどんな施設や建物があるかな？（絵カード） <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">We have a park.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;">We have a station.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;">We have a ski resort.</p>	<p>○ALT の出身地であるフロリダの写真などを見せる。フロリダは雪が降らないことに気付かせ、雪を見たことがない ALT に夏だけではなく、札幌の冬の紹介への意欲にもつなげていく。</p>
2	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">札幌にある施設や建物の言い方がわかったよ</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">「夏の札幌の紹介」を考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Talk 夏の札幌の好きなところを話そう • 自分たちの知っている表現で紹介文を考えよう <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">We have a zoo. We can watch animals in summer.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;">We have a big park. We can enjoy YOSAKOI in summer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 友達と交流しよう <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">夏の札幌のおすすめを紹介できそうだ！</p>	<p>○夏だけではなく冬の施設も英語で表現できるようにする。</p> <p>○夏の札幌の魅力を紹介できるように、施設や建物、そこで出来ること、楽しめることを、教科書を使いながら習得させる。</p> <p>○ポスターに生かせるよう、毎時間振り返りシートに、習得した英語表現を書きためておけるようにする。</p>
3 本時	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">「冬の札幌の紹介」を考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Talk 冬の札幌の好きなところを話そう • 自分たちの知っている表現で紹介文を考えよう <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">We have a ski resort We can ski in winter.</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 20px;">We have Odori park. We can enjoy snow festival in winter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 友達と交流しよう <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">冬の札幌のおすすめを紹介できそうだ！</p>	<p>○冬に楽しめる施設や場所の英語表現を確認する。</p> <p>○分からない単語は和英辞典を使ったり、教師に聞いたりして、自分の思いを伝えられるようにする。</p>
4	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">札幌にないもの、あって欲しいものを伝えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Talk 札幌にあって欲しい施設などを話そう <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">We don't have an amusement park. I want an amusement park. I like roller coaster,</p> <ul style="list-style-type: none"> • 理由も付け加えよう 	<p>○札幌にあって欲しい施設や建物とその理由を伝えられるようにする。</p>
5	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">札幌に欲しい施設とその理由を伝えられたよ</p>	<p>○ポスターを作成し、それを元に ALT に札幌の魅力を、夏と冬の両方伝えられるようにする。</p>
6	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">札幌の魅力を ALT の先生に紹介しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> • ポスター作り • グループで発表の練習をしよう <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">札幌の魅力を英語で伝えられたよ！</p>	

本時の目標と学習活動

●本時の目標

札幌の冬について紹介する事柄を考えたり、英語で表現したりすることができる。

●本時の学習活動の想定（3/6）

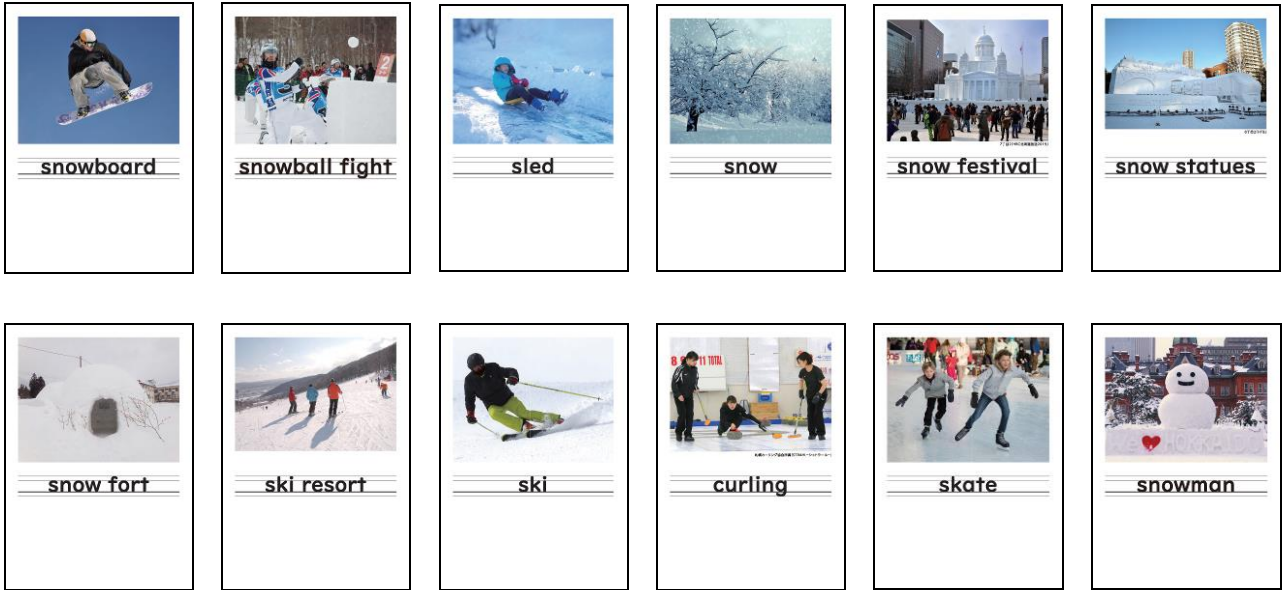
学 習 活 動	期待する子どもの姿に迫る教師の手立て
<p>前時まで…札幌市にある施設の英語表現を確認したり、夏の札幌のよさについて紹介文を考えたりしている。</p> <p>■Small Talk 冬の好きなことを話そう What do you like in winter?</p> <p style="text-align: center;">冬の札幌の紹介を考えよう</p> <p>■キーワードゲーム 冬の遊びやスポーツなどの表現を確認</p> <p>■紹介するところは？</p> <p style="text-align: center;">スキー場 スケート場 雪まつり ジャンプ台</p> <p>■紹介文を考えよう</p> <p style="text-align: center;">We have a ski resort. We have Odori park.</p> <p style="text-align: center;">札幌の冬の魅力を詳しく紹介するには どうしたらいいかな？</p> <p>夏の紹介の時と同じように… We can ~の表現が使いそう</p> <p style="text-align: center;">It' s fun! や It' s nice!など使おう！</p> <p>Sapporo is nice. We have a ski resort. We can enjoy skiing in winter. It' s fun!</p> <p>Sapporo is nice. We have Odori park. We can enjoy snow festival in winter. It' s nice!</p> <p>■たくさんの人と交流しよう</p> <p>■振り返りシートに紹介文を書こう</p> <p style="text-align: center;">今まで学習してきた表現を使ったら、冬の札幌を紹介できそうだ！</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Small Talk では、教師のデモンストレーションから始まり、教師と子ども、子どもと子どもの会話からスモールステップで表現に慣れ親しませる。また、やりとりの中から冬の好きなところを想起させる。 • キーワードゲームで冬の遊びなどの表現を復習し、慣れ親しませる。 • 紹介するところを、ピクチャーカードを使いながら確認していく。 • 冬に楽しめること、できることをさらに付け加えることで、札幌の魅力がより伝わることに気付かせる。 • 交流した人が何を紹介していたかワークシートに書き込ませる。 • 振り返りシートに本時で学習した表現を書き、ポスター作成に生かせるようにする。

板書計画	<p style="text-align: center;">冬の札幌の紹介を考えよう</p> <p style="text-align: center;">冬の遊びやスポーツのイラスト 冬の施設やイベントの写真</p> <p>札幌の冬のみりよくをくわしく伝えるには？</p> <p style="text-align: center;">We have a ski resort.</p> <p style="text-align: center;">We can enjoy skiing in winter.</p>
------	--

本時で活用する資料と本時の様子

○活用した資料

●冬や雪を題材にしたピクチャーカード



●本時の様子



[本時の板書]

