



# 雪学習 指導案 [家庭科]

雪学習とは、「雪」を楽しんだり（親雪）、「雪」を克服したりする活動を通じて、冬の暮らしに関心を持ち、除雪に対する意識が浸透することを目指した学習です。

## ■実施例

■実施校 札幌市立八軒西小学校 ■実施学級 5年1組

■実施日 2018年2月16日（金）5校時 ■指導者 佐々木 歩

■科目/単元名 家庭「寒い季節を快適に」[7時間扱い]

## 単元のねらい

○寒い季節を快適に過ごすための工夫に関心を持ち、快適、安全な住まい方や衣服の着方について考えたり、実践したりする活動を通して、明るく、暖かく、安全に過ごすための住まいの働きや寒さから身を守るための衣服の働きが分かり、工夫することができる。

## 教材化のポイント

本単元は、子どもが、「札幌市の冬を快適かつ安全に過ごすために自分ができること」について考える活動を構成する。札幌市には厳しい冬の寒さや雪の多さと言った問題があるにも関わらず、市民は冬でも快適に過ごすことができていることに着目し、寒冷積雪地ならではの住まい方や着方の工夫に目を向け、比較実験などを通してその働きを捉える。また、「住まいの整理・整頓や清掃の仕方」に関連して、住まいの雪かきについて考える活動を行う。スコップやブッシャー、ダンプなどの道具を用いて雪かきの実習を行い、道具の使い方や効率のよい雪かきの仕方、雪かきを行う必要性などについて体験的に理解することをねらう。活動を通して、内容項目「A 家族・家庭生活」の視点で雪かきを捉え、家庭生活を支える仕事としての側面や地域の人々との関わりや協力の大切さへの気付きを引き出す。

## 教師のかかわりのポイント

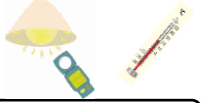
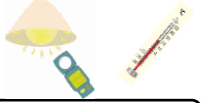
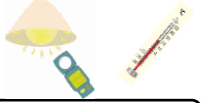






### 【子どもの思考に沿った学習の展開】

本単元は、札幌市の家の工夫、雪かきの実習、衣服の機能と働きという順に展開する。冬を快適に過ごすための家の工夫を考える際は、自宅での取材を行うことで、雪かきに目を向けられるようにする。雪かきの実習では、防寒服では作業時に動きにくく、場合によっては汗をかく。そのような経験を、用途や状況に応じた服装の必要性を考えることにつなげる。衣服の機能を考える際には、家の機能の一つである「断熱」が手掛かりとなるようにする。住生活と衣生活の内容を相互に関連付けることで、主体的で深い学びをねらう。

### 【他教科と関連し、活動に見通しをもつ】

単元の導入では、社会科「あたたかい土地の暮らし」と関連させ、沖縄と北海道の気候を比べたり、沖縄の家のつくりとその機能について想起したりする活動を行う。そうすることで、札幌市の冬は寒さが厳しいことや、雪への対策が必須であることへ目を向けられるようにする。活動の中では、理科「太陽と地面の様子」「金属、水、空気と温度」「天気の変化」との関連を図る。窓からの採光について考えたり、温度や湿度を計測したり、効率のよい暖房の使い方について考えたりする際には、それらの学習で得た知識や技能が活用できる。

# 学習活動計画（7時間扱い 本時（5/7）







時	主な学習活動	雪学習のポイント									
1	<p>寒い季節を快適に過ごすためにできることを考えよう。</p> <table border="1"> <tr> <th data-bbox="177 315 437 349">【家の工夫】</th> <th data-bbox="437 315 715 349">【生活・文化の工夫】</th> <th data-bbox="715 315 997 349">【服装の工夫】</th> </tr> <tr> <td data-bbox="177 349 437 472"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ストーブ、暖房</li> <li>・窓の厚さ</li> <li>・壁の厚さ</li> <li>・雪かき</li> </ul> </td> <td data-bbox="437 349 715 472"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・冬のスポーツ</li> <li>・雪まつり</li> <li>・温かい料理</li> <li>・車のタイヤ</li> </ul> </td> <td data-bbox="715 349 997 472"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ジャンパー</li> <li>・温かくて濡れない靴</li> <li>・耳がかくれる帽子</li> <li>・手袋 ・カイロ</li> </ul> </td> </tr> </table>	【家の工夫】	【生活・文化の工夫】	【服装の工夫】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ストーブ、暖房</li> <li>・窓の厚さ</li> <li>・壁の厚さ</li> <li>・雪かき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬のスポーツ</li> <li>・雪まつり</li> <li>・温かい料理</li> <li>・車のタイヤ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ジャンパー</li> <li>・温かくて濡れない靴</li> <li>・耳がかくれる帽子</li> <li>・手袋 ・カイロ</li> </ul>	<p>○子どもが自分でできることに見通しをもつことができるようにするために、暖かく快適に住むための家のつくりや設備、生活や文化、服装などに関する工夫について考える場を設ける。</p>			
【家の工夫】	【生活・文化の工夫】	【服装の工夫】									
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ストーブ、暖房</li> <li>・窓の厚さ</li> <li>・壁の厚さ</li> <li>・雪かき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬のスポーツ</li> <li>・雪まつり</li> <li>・温かい料理</li> <li>・車のタイヤ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ジャンパー</li> <li>・温かくて濡れない靴</li> <li>・耳がかくれる帽子</li> <li>・手袋 ・カイロ</li> </ul>									
2	<p>家ではどのような工夫ができるのかな。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="177 551 395 645">ストーブ/パネルヒーター/エアコン/床暖房</td> <td data-bbox="403 551 762 663"> <p>「暖房」と「断熱」</p> <p>窓から熱が逃げるなら窓を少なくしたり小さくしたりすればいいのに。</p> </td> <td data-bbox="770 551 997 645">厚いドア/玄関フード/複層ガラス/窓の数・配置/断熱材</td> </tr> </table>	ストーブ/パネルヒーター/エアコン/床暖房	<p>「暖房」と「断熱」</p> <p>窓から熱が逃げるなら窓を少なくしたり小さくしたりすればいいのに。</p>	厚いドア/玄関フード/複層ガラス/窓の数・配置/断熱材	<p>○暖房と断熱の重要性に気付くことができるように、自宅での取材を基に札幌市の家の工夫について話し合う場を設ける。</p>						
ストーブ/パネルヒーター/エアコン/床暖房	<p>「暖房」と「断熱」</p> <p>窓から熱が逃げるなら窓を少なくしたり小さくしたりすればいいのに。</p>	厚いドア/玄関フード/複層ガラス/窓の数・配置/断熱材									
3	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="177 685 475 763">照度計で窓の近くや遠くの明るさを調べる活動</td> <td data-bbox="483 685 699 786">  </td> <td data-bbox="707 685 997 763">温度計で窓の近くや遠くの温度を調べる活動</td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 786 424 875">窓があると換気ができる。暖房を使うなら換気が必要だ。</td> <td data-bbox="432 786 683 875">日光を採り入れると部屋を明るく暖かくする働きがある。</td> <td data-bbox="691 786 954 875">外の景色が見えると様子がわかるし気分転換になる。</td> </tr> </table> <p>家では暖房と断熱の工夫をしている。寒さを防ぐ服装や雪かきなど自分でできる工夫もあるね。</p>	照度計で窓の近くや遠くの明るさを調べる活動		温度計で窓の近くや遠くの温度を調べる活動	窓があると換気ができる。暖房を使うなら換気が必要だ。	日光を採り入れると部屋を明るく暖かくする働きがある。	外の景色が見えると様子がわかるし気分転換になる。	<p>○窓は採光により明るさや暖かさ確保する働きがあることへの気付きを引き出すために、照度計や温度計を使って照度や温度を調べる活動を行う。</p>			
照度計で窓の近くや遠くの明るさを調べる活動		温度計で窓の近くや遠くの温度を調べる活動									
窓があると換気ができる。暖房を使うなら換気が必要だ。	日光を採り入れると部屋を明るく暖かくする働きがある。	外の景色が見えると様子がわかるし気分転換になる。									
4	<p>学校の雪かきをして、雪かき名人になろう。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="177 1088 475 1178">道具の名前と正しい使い方が知りたいな。</td> <td data-bbox="483 1088 699 1189">  </td> <td data-bbox="707 1088 997 1178">効率のよいやり方があるのかな。</td> </tr> </table>	道具の名前と正しい使い方が知りたいな。		効率のよいやり方があるのかな。	<p>○効率よく安全な雪かきを目指す子どもの姿を生むために、道具の使い方や動き方について考える場を設ける。</p>						
道具の名前と正しい使い方が知りたいな。		効率のよいやり方があるのかな。									
5 本 時	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="177 1200 555 1323"> <p>雪かき実習①：</p> <p>校地内で実際に雪かきをしながら道具の使い方や効率のよい動き方などに気付く活動。</p> </td> <td data-bbox="563 1200 997 1323"> <p>雪かき実習②：</p> <p>実習①の経験を基に場所や雪質に合わせた道具の使い方や動き方を考え、効率のよい雪かきを目指す活動。</p> </td> </tr> </table>	<p>雪かき実習①：</p> <p>校地内で実際に雪かきをしながら道具の使い方や効率のよい動き方などに気付く活動。</p>	<p>雪かき実習②：</p> <p>実習①の経験を基に場所や雪質に合わせた道具の使い方や動き方を考え、効率のよい雪かきを目指す活動。</p>	<p>○雪かきをする前には準備運動を十分に行い、体に急激な負担がかからないようにする。</p>							
<p>雪かき実習①：</p> <p>校地内で実際に雪かきをしながら道具の使い方や効率のよい動き方などに気付く活動。</p>	<p>雪かき実習②：</p> <p>実習①の経験を基に場所や雪質に合わせた道具の使い方や動き方を考え、効率のよい雪かきを目指す活動。</p>										
6	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="177 1447 424 1536">道具を正しく使うととても上手に雪かきできる。</td> <td data-bbox="432 1447 707 1536">本気でやると汗をかくし寒くなる。雪かきのときの服装も大切だ。</td> <td data-bbox="715 1447 997 1536">冬の間の良い運動になるし、家の周りの環境がよくなる。</td> </tr> </table> <p>場所や雪質に合わせた道具を使うと上手に雪かきできた。雪かきをすると安全で快適になるから家でも手伝いたいな。</p>	道具を正しく使うととても上手に雪かきできる。	本気でやると汗をかくし寒くなる。雪かきのときの服装も大切だ。	冬の間の良い運動になるし、家の周りの環境がよくなる。	<p>○雪かきが快適で安全な冬の生活につながることへの気付きを生むために、雪かきをした場所としていない場所の違いに目を向けられるようにする。</p>						
道具を正しく使うととても上手に雪かきできる。	本気でやると汗をかくし寒くなる。雪かきのときの服装も大切だ。	冬の間の良い運動になるし、家の周りの環境がよくなる。									
7	<p>冬を快適に過ごすためにはどんな服装をするといいのかな。</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="177 1626 411 1715">薄いよりは厚い布の方が暖かいと思う。</td> <td data-bbox="419 1626 707 1715">雪や雨を弾くなど素材も大切だ。</td> <td data-bbox="715 1626 997 1715">雪かきや登校など何をするかによって変わる。</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="177 1738 997 1895">  <p>厚着や薄着、綿や化繊など、様々な衣類を着て暖かさや機能を比較する活動</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="177 1917 424 2007">ダウンなどは薄くても1枚でかなり暖かい。</td> <td data-bbox="432 1917 707 2007">綿の服は寒いし濡れるとなかなか乾かない。</td> <td data-bbox="715 1917 997 2007">スキーウェアは濡れないし暖かくて動きやすい。</td> </tr> </table> <p>薄くても重ねて着ると暖かい。1枚でも暖かい服もある。目的に合わせて服装を選ぶのが大切なのだね。</p>	薄いよりは厚い布の方が暖かいと思う。	雪や雨を弾くなど素材も大切だ。	雪かきや登校など何をするかによって変わる。	 <p>厚着や薄着、綿や化繊など、様々な衣類を着て暖かさや機能を比較する活動</p>			ダウンなどは薄くても1枚でかなり暖かい。	綿の服は寒いし濡れるとなかなか乾かない。	スキーウェアは濡れないし暖かくて動きやすい。	<p>○用途や状況に応じた服装についての考えを引き出すために、雪かきの間の体感温度の変化を想起できるように関わる。</p> <p>○様々な衣類を着て体感温度を比べる活動では、急激な温度変化により体に過度の負担がかからないように配慮する。</p>
薄いよりは厚い布の方が暖かいと思う。	雪や雨を弾くなど素材も大切だ。	雪かきや登校など何をするかによって変わる。									
 <p>厚着や薄着、綿や化繊など、様々な衣類を着て暖かさや機能を比較する活動</p>											
ダウンなどは薄くても1枚でかなり暖かい。	綿の服は寒いし濡れるとなかなか乾かない。	スキーウェアは濡れないし暖かくて動きやすい。									

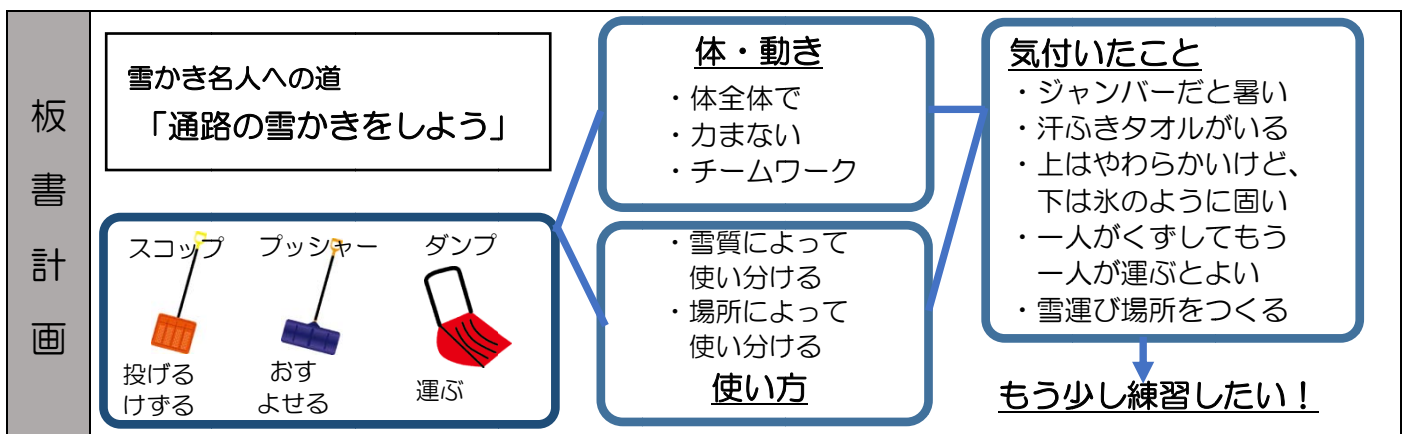
# 本時の目標と学習活動

## ●本時の目標

道具の使い方や効率のよい方法を考えながら雪かきをする活動を通して、快適、安全な冬の住まい方について自分なりに考えたり、工夫したりする。  
(生活を創意工夫する能力)

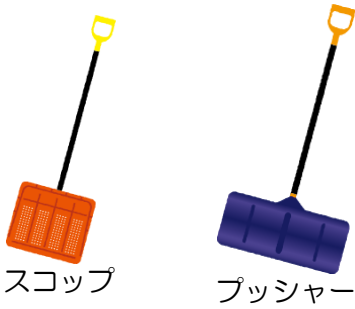
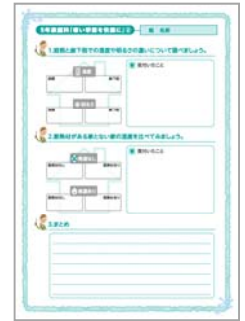
## ●本時の学習活動の想定(5/7)

学 習 活 動	期待する子どもの姿に迫る教師の手立て
<p>前時までに、冬を快適に過ごすためにできることとして雪かきの技能向上を目標としている。雪かきの道具の種類と使い方を知り、効率よく雪かきをするための計画を立てている。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>スコップ</p>  <p>スコップは雪をくずしたり投げたりできる。</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>プッシャー</p>  <p>プッシャーは雪を押しよけることができる。</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ダンブ</p>  <p>ダンブはたくさんの雪を運ぶことができる。</p> </div> </div> <p>校地内の通路を雪かきして歩きやすくしよう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>雪投げが疲れて続かない。体が痛くなってきた。</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>雪かきをしてもなかなかきれいにならない。</p> </div> </div> <p>なかなか計画通りに雪かきができないよ。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>用務員さんからのアドバイス</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>体全体を使って雪を投げるとつかれにくいよ。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>雪質や場所によって道具をかえるとやりやすいよ。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>雪を捨てる場所を決めておくときれいになるよ。</p> </div> </div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>だんだん力の入れ方がわかってきたよ。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>下の方の固い雪には金属のスコップがよさそうだ。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>雪をけする人、運ぶ人で分担すると効率がいいよ。</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div> <p>雪質に合わせた道具を使い、役割分担をすると効率がよい。雪かき名人になるためにもっと練習したいな。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>次はプッシャーの使い方を練習したいな。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>本気でやると汗をかき寒くなる。雪かきのときの服装も大切だ。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>細かいところもきれいにできるように練習したいな。</p> </div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業の見通しを引き出すために、使用する道具の使い方やグループでの計画を想起する場を設ける。</li> <li>屋外での運動を安全に行うために、準備運動を行うようにする。</li> <li>問題に目を向け解決への見通しをもつことができるように、計画通りにいかない原因を考えるように促す。</li> <li>問題を解決するための情報を得られるように、雪かきを日常的に行っている方からの助言を聞く場を設ける。校地内の雪かきをしている職員や保護者ボランティア、地域で雪かきをされている方などの活用が考えられる。また、下記ホームページからの情報を提示することもできる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>ウインターライフ推進協議会 <a href="http://www.yukikaki.jp/index.html">http://www.yukikaki.jp/index.html</a></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>次時への期待を引き出すために、本時の活動を振り返り、課題を見いだす場を設ける。</li> </ul>





○活用した資料



除雪道具イラスト



ワークシート



●本時の様子



[本時の板書]

