

# 『つかう』チーム ワークシート

## 【論点】

● 昨年掲げた短期行動計画を実現しよう！（まち歩きツアー）

## 【『つかう』チームの目標】

ガイド差込  
音声を  
やりました。

みはく的な  
お宿かのこ  
いるのは  
マップのあた  
いいよ。

昨年と同じように  
指導し作る  
のよ。

ランタンまつり  
わかあいな  
2ヶ月に1回やる  
サロンの初回は  
の制作したい。

前回450個  
↓  
今年は倍の数づくり  
たいけ子！

## 【検討】 第2回 (10/11)

主体がどこに  
なるか？ &  
地域の  
PR

既存の組織  
と連携が必要  
同じことをやる  
肉割りをやる  
また違った  
にはいいよ。

理由は...  
ランタンの数も去年の倍に！  
つくる人がたくさん必要

わかあいな  
2ヶ月に1度  
ランタン作り

若い力も  
参加してもらおう！

9/27  
11/17  
1/11  
ランタン作り

通信制の  
高校で学校  
でホウテア  
として制作  
できるかも！

しん中学校  
でも厚は23か  
冬はわかあいな  
ホウテアで  
内申書改めよう

予算規模  
や原資も  
考えていかな  
くは。

高見倉庫の  
駐車場も  
使わせて  
もらいたい

2月16日(金)  
ランタンまつり  
開催します！  
昨年より  
はいいよ  
たい！

国民前のほかに  
できるかも

2/16(金)  
ランタン  
まつり実施！  
予定

## その他

PR 11/11  
によるお知らせ  
人数1313

どうやって  
ランタン作り  
に参加するの  
かとPRに  
いこう。

ランタン  
まつりを作り  
主体をどこに  
はたして  
いったら  
いいの？

ランタンまつり  
実行委員会  
をつくること



『つくる』チーム ワ

【論点】

- 「かたちをつくる」 → 篠
- 「体制をつくる」 → 地域

提案レター

つくろ  
つくり

チームから、  
チームへ。

沿道の方と一緒に  
つくりたいですか？

について、ご  
検討頂けま  
せんか？

理由は...

提案レター

つくろ  
つくり

チームから、  
チームへ。

駅東の沿道と駅西へ  
駅西 .. 駅東へ

について、ご  
検討頂けま  
せんか？

理由は...

【『つくる』チームの目標】

地権者の権  
どう-前着  
すろにしたいか

駅前沿道  
つくりたいか  
かた。

地道に歩  
美化活動  
歩道の活動  
下せ!!

いよいよ  
地権者と一緒に  
歩道い  
↓  
大規模な活動

若人が  
自主的に  
なすか!!

行政に頼  
りすぎない  
自分たち  
の力で!!

歩道の活動  
一緒に  
関係づくり

町会長や  
顔見知り  
と一緒に  
活動!!

若人や  
子育て世代  
もいっしょ  
に!!

運動を  
つくる

関係性を  
作り始める

ネットワーク  
をつくる

出会う  
場を作る

駅前  
運動

沿道  
をつくる

【検討ステップ】  
第2回 (10/11)      第3回 (11/1)

町会長や  
顔見知り  
と一緒に  
つくる

交流拠点  
をつくる  
歩道をつくる  
を!!

地権者の方と一緒に  
つくりたいか  
検討会や研究会

みんな  
つくる

その他

団体

活動する人

40年振りの  
盆踊り  
↓  
縁路が-つに

人が集  
まりたい  
実現する  
仕事につ

資料館を  
作りた

次世代に  
何を残せ

駅前-つに  
駅前に欲しい

歴史資源を  
活用する



# 『つたえる』チーム ワークシート

どんなことを伝えるか?

アンケート  
↓  
どんな人に聞いたらいい?

**【論点】**  
●多くの人にまちづくりに関わってもらう・知ってもらうためにはどうしたらいい? (情報発信・まちづくりへの参画など)

**【『つたえる』チームの目標】**

どんな人たちに伝える・関わってもらおうか...

- 小学校
- 中学校
- 高校
- 高校生
- 英薔高校
- 子ども学生
- 子ども(10/10)
- 未来会キ
- 小学生の安全教育授業
- 同行して子どもたちの声を聞く

それぞれの団体  
↓  
若い人がつたえていく

和気善々  
三世代交流サロン  
実施している!!  
(9/21、ワークショップ)

手作業しながら  
楽し  
おはなししている

現在  
活動していること...

**【検討ステップ】**

第2回 (10/11)      第3回 (11/1)

伝え方

- 子ども視点のマップ作り
- 出前講座を実施  
↑  
今回のテーマで出来ることは?  
語り部育成
- 五戸の森  
↓  
自然ガイド  
小学校で募集
- 声のつなごみ  
↓  
おひらき  
イベント
- 田町のよいとこ  
歴史  
おひらき

伝えるために何をやる?

- つたえるイベントの企画をする
- フロンティアまつり  
-まちあるき  
-盆踊り  
-子ども
- ボランティアとして参加してもらう!!
- シロ中でのボランティアを12回  
層々20人
- ありのままの高校にはボランティアテーブルがある

**その他**

- 子育て世代  
子育てサロン  
保育園 児童会  
PTA

ぶくばくに  
園く場を  
作る

中学時代と  
あるべき  
ゆくり  
おしゃべり場

つたえていく  
↓  
どんな風か?