




2016
第 2 次
札 幌 市
都 市 計 画
マ ス タ ー
プ ラ ン



平成 28 年（2016 年）3 月

札幌市

第2次札幌市都市計画マスタープランの策定にあたって

札幌市では、平成16年(2004年)に本計画の前身となる「札幌市都市計画マスタープラン」を策定し、「持続可能なコンパクト・シティへの再構築」を理念として掲げ、市街地の拡大を必要最小限にとどめるとともに、既存の市街地を再生・活用しながら、都市の魅力と活力の向上を図ってきました。

それから約10年以上が経過し、日本は本格的な人口減少社会を迎えようとしています。平成28年(2016年)2月に発表された国勢調査の速報では、調査を開始して以来、初めて日本総人口の減少が示されましたが、本市においても、かつて経験したことのない人口減少・超高齢社会の到来を目前に控えています。

また、経済活動のグローバル化や、市民のライフスタイルの多様化、地球環境問題の深刻化など、本市を取り巻く社会経済情勢は刻々と変化し続けており、明治2年(1869年)の北海道開拓使設置、そして昭和47年(1972年)の冬季オリンピック札幌大会開催に次ぐ、三度目とも言うべき大きな転換期を迎えています。

そこで、近い将来訪れるであろう人口減少下においても持続可能な都市づくりを進めるために、前計画を見直し、20年後の将来を見据えた都市づくりの全市的な指針として、「第2次札幌市都市計画マスタープラン」を策定しました。

この計画では、都市を構成する上で重要な要素である「土地利用」や「交通」、「エネルギー」、「みどり」などといった各部門の取組の方向性をまとめるとともに、都心や住宅地などの市街地区分ごとに、各部門が連携して優先的・積極的に取り組んでいくものを整理しています。

今後は、この計画に基づき具体的な取組を進めていくこととなりますが、その際には行政だけではなく、市民や企業の皆様と共に進めていくとともに、北海道や道内市町村とも連携し、北海道の中心都市として、役割を果たしていくことが求められます。

本格的な人口減少社会の到来に向けて、まちのリニューアルなどを進めていくことで、世界に魅力を発信し続けるまち、誰もが笑顔でいられるまちになることを目指していきます。

平成28年(2016年)3月

札幌市長 秋元克広



目次

第1章 目的と位置付け	1
1-1 目的と背景	2
1-2 位置付け	3
1-3 計画の前提	4
(1) 札幌市まちづくり戦略ビジョンにおける考え方	4
(2) 目標年次	6
(3) 将来人口（20年後）	6
(4) 対象区域	6
(5) 北海道や道内市町村等との連携	7
(6) 計画の見直し	7
1-4 計画の構成	8
(1) 計画の構成	8
(2) 内容の骨格	10
第2章 これまでの都市づくり	13
(1) 開拓期の都市づくり	14
(2) 戦前の都市づくり	15
(3) 戦後の都市づくり	16
(4) 政令指定都市移行後の都市づくり	17
(5) 前計画策定後の都市づくり	18
第3章 都市づくりの理念、基本目標等	19
3-1 都市を取り巻く状況の変化とその課題	20
3-2 重視すべき観点	25
(1) 見直しのポイント	25
(2) 今後重視すべき観点	26
3-3 都市づくりの理念、基本目標	27
(1) 都市づくりの理念	27
(2) 都市づくりの基本目標	28
(3) 都市づくりの基本目標を実現するための考え方	30

第4章 総合的な取組の方向性	33
4-1 魅力があふれ世界を引きつける都心	36
4-2 多様な交流を支える地域交流拠点	38
4-3 利便性が高く魅力ある複合型高度利用市街地の実現	44
4-4 地域特性に応じた一般住宅地・郊外住宅地の居住環境の維持・向上	46
4-5 市街地の外の自然環境の保全と活用	48
第5章 部門別の取組の方向性	51
5-1 土地利用	52
(1) 基本的な考え方	52
(2) 市街地の範囲	55
(3) 市街地の土地利用	56
(4) 市街地の外の土地利用	71
5-2 交通	74
(1) 基本的な考え方	74
(2) 総合的な交通ネットワークの確立	77
(3) 地域特性に応じた交通体系の構築	83
5-3 エネルギー	85
(1) 基本的な考え方	85
(2) 効率的なエネルギーの面的利用の推進	88
(3) 再生可能エネルギーの活用	91
5-4 みどり	93
(1) 基本的な考え方	93
(2) 市街地のみどり	95
(3) 市街地の外のみどり	97
5-5 各種都市施設	99
(1) 河川	99
(2) 上水道	100
(3) 下水道	102
(4) 廃棄物処理施設	104
第6章 取組を支える仕組み	107
資料編	113

